

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh positif setelah dilakukan pengujian sampel kelas VA MIN 4 Banjar. Dapat dilihat dari hasil perhitungan nilai  $t_{hitung}$  (-12,1) lebih kecil daripada  $t_{tabel}$  (2,042) pada taraf signifikansi 5% dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan ada perbedaan signifikan, motivasi belajar siswa setelah diberikan perlakuan lebih efektif dibandingkan dengan sebelum diberikan perlakuan menggunakan media *Wordwall*.

Selanjutnya hasil analisis bahwa terdapat Pengaruh positif penggunaan media pembelajaran berbasis *web wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas va tema 1 di MIN 4 Banjar TA 2023 / 2024. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan dengan rumus uji *independent sample t-test* pada skor angket menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak artinya, ada pengaruh media berbasis *web wodwall* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 1 di MIN 4 Banjar TA 2023 / 2024

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. siswa ada proses pembelajaran berlangsung, Siswa diharapkan agar lebih aktif dan meningkatkan semangat belajar agar mendapatkan hasil yang maksimal.

2. Guru hendaknya dalam merancang media harus disesuaikan dengan materi ajar sehingga media yang digunakan mendukung penyampaian materi ajar. Media web lebih efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.