

الملخص

فردانيا فتريانى، ٢٠١٩، ٢٠١٠، ١٠، ٢١ مشكلات تعليم اللغة العربية لإتقان المفردات في مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة في بنجرماسين. المشرف الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، المفردات، مهارة الاستماع، المشكلات

هذا البحث يتناول أهمية إتقان المفردات في مهارة الاستماع، حيث يواجه الطلاب صعوبات في فهم المواد السمعية نتيجة ضعف المفردات. ومن هنا، يهدف إلى معرفة كيفية تنفيذ تعليم اللغة العربية لإتقان المفردات، وتحديد المشكلات التي تعيق ذلك لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة في بنجرماسين.

نوع هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. أما موضوع ومجال البحث فهما المدرّس لمادة اللغة العربية وطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المذكورة. ويُرَكِّز البحث على مشكلات تعليم اللغة العربية المتعلقة بإتقان المفردات في مهارة الاستماع. وقد جمعت البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. ثم تم تحليلها بأسلوب تصنيف البيانات، وعرضها، واستنتاج النتائج.

أشارت نتائج البحث إلى أن تعليم المفردات في مهارة الاستماع يتم باستخدام طريقتين رئيسيتين: طريقة القواعد والترجمة، والطريقة السمعية الشفوية. تساعد الطريقة الأولى في الفهم والترجمة ولكنها لا تنمي مهارة الاستماع بشكل كافٍ، في حين تُعتبر الطريقة السمعية الشفوية أكثر فعالية في تدريب الأذن لكنها تتطلب وقتًا أطول وتُقلِّمًا تدريجيًا من الطلاب. ومن أبرز المشكلات: صعوبة التمييز بين الأصوات المتشابهة، ونقص الوسائل السمعية والبصرية، وانخفاض دافع التعلم، وغياب البيئة التي تدعم استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية.

ABSTRAK

Virdania Patriani 2101010200193 *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Penguasaan Mufradat dalam Maharah Istima' Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing : Dr.Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Mufradat, Maharah Istima', Problematika

Penelitian ini membahas pentingnya penguasaan mufradat dalam keterampilan menyimak, di mana para siswa menghadapi kesulitan dalam memahami materi audio akibat lemahnya penguasaan kosakata. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab untuk penguasaan mufradat, serta mengidentifikasi permasalahan yang menghambat proses tersebut pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dan objek penelitian adalah guru mata pelajaran bahasa Arab dan siswa kelas XI di madrasah tersebut. Penelitian ini berfokus pada permasalahan pembelajaran bahasa Arab yang berkaitan dengan penguasaan mufradat dalam keterampilan menyimak. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan teknik klasifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran mufradat dalam keterampilan menyimak dilakukan dengan dua metode utama: metode qawaid dan terjemahan, serta metode audio-lingual (pendengaran-lisan). Metode pertama membantu dalam pemahaman dan penerjemahan, tetapi tidak cukup mengembangkan keterampilan menyimak. Sementara itu, metode audio-lingual dianggap lebih efektif dalam melatih pendengaran, namun memerlukan waktu lebih lama dan adaptasi bertahap dari siswa. Beberapa permasalahan utama yang ditemukan antara lain: kesulitan membedakan bunyi yang mirip, kurangnya media audio dan visual, rendahnya motivasi belajar, serta tidak adanya lingkungan yang mendukung penggunaan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.