

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS IC MIN 4 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
HELSA SA'DIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS IC MIN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Helsa Sa'diah
NIM. 200101070186**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helsa Sa'diah
NIM : 200101070186
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 26 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IC MIN 4 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Helsa Sa'diah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Helsa Sa'diah
NIM : 210101070186
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran
Meningkatkan Kemampuan Bercerita Bahasa Indonesia Peserta
Didik Kelas IC MIN 4 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media *Pop-Up Book* dalam Pembelajaran
Meningkatkan Kemampuan Bercerita Bahasa Indonesia Peserta
Didik Kelas IC MIN 4 Banjar

Ditulis oleh : Helsa Sa'diah

NIM : 200101070186

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

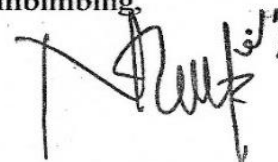
Tahun Akademik : 2024-2025

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 26 Maret 2002

Alamat : Baringin A, RT. 002, RW. 002, Kecamatan Candi Laras
Selatan, Kabupaten Tapin

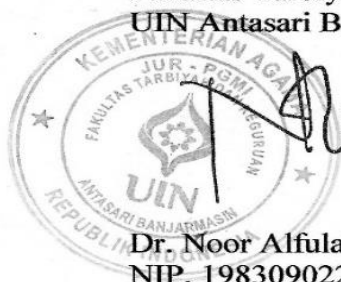
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2025
Pembimbing,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media *Pop-Up Book* dalam Pembelajaran Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IC MIN 4 Banjar. Nama Helsa Sa'diah NIM 200101070186 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

Nilai : 82,3



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, M. Pd. I	1.
2.	Mahmudah, M. Pd. I	2.
3.	Huriyah, S. Pd, M. Pd	3.

ABSTRAK

Helsa Sa'diah: NIM. 200101070186. *Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IC MIN 4 Banjar*, Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Media Pop-Up Book, Keterampilan Membaca*

Penelitian pengembangan ini berdasarkan latar belakang rendahnya keterampilan membaca, terdapat peserta didik kelas IC yang belum lancar dan fasih membaca serta sulit untuk menarik makna atau pesan pada suatu teks cerita. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran sebelumnya tidak sesuai dengan kondisi serta karakteristik peserta didik. Sehingga membutuhkan media penunjang yang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop-up book* dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar dan mengetahui pengaruh pengembangan media *pop-up book* dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu pengembangan atau *Research and Development*. Sampel dan populasi penelitian yaitu peserta didik kelas IC berjumlah 29 orang adapun pada pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* total. Desain penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data dan instrumen melalui observasi, tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan teknik keabsahan data yaitu uji validitas serta uji reliabilitas.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat lima tahapan yakni, tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Kemudian didapatkan pengaruh yang signifikan pada pengembangan media *pop-up book* dalam pembelajaran meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar. Pengaruh itu dibuktikan pada hasil analisis uji *paired sample t-test* yang terdapat perbedaan signifikan antara hasil tes sebelum menggunakan media (*pre-test*) dan sesudah menggunakan media (*post-test*) dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa pengembangan media *pop-up book* memiliki pengaruh signifikan dalam pembelajaran meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
حَمْدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd. dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku dosen penasihat akademik dan Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM dan Bapa Dailami, S.Ag, selaku Kepala dan Wakil MIN 4 Banjar, serta Ibu Maisyarah, S.Pd.I, selaku guru kelas IC yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta seluruh guru dan staf yang membantu berjalannya penelitian.
7. Orang tua penulis, Hardani dan Hairiah yang telah menjadi penyemangat, pendukung terbaik, sandaran, dan alasan terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semua ini tidak terlepas dari do'a dan dukungan yang kalian berikan.
8. Seluruh responden yang ikut serta menyukseskan penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1446 H
20 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Ain)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alif)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˤ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَه	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilaha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR ..	 Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Berbahasa Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Membaca	Error! Bookmark not defined.
3. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain/ Prosedur R&D	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data...	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	... Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	220

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1	Indikator Penilaian Keterampilan Membaca Error! Bookmark not defined.
3. 2	Kriteria Penilaian Keterampilan Membaca..... Error! Bookmark not defined.
3. 3	Kriteria Kevalidan Produk Error! Bookmark not defined.
3. 4	Validitas Materi dan Media Error! Bookmark not defined.
3. 5	Saran dan Kritik Para Ahli Validator..... Error! Bookmark not defined.
4. 1	Analisis Validitas Angket Respon Error! Bookmark not defined.
4. 2	Uji Reabilitas Error! Bookmark not defined.
4. 3	Hasil Pre-Test Peserta Didik..... Error! Bookmark not defined.
4. 4	Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Peserta Didik Error! Bookmark not defined.
4. 5	Hasil Post-Test Peserta Didik Error! Bookmark not defined.
4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Peserta Didik Error! Bookmark not defined.
4. 7	Hasil Uji Normalitas Error! Bookmark not defined.
4. 8	Uji Homogenitas Nilai Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik..... Error! Bookmark not defined.
4. 9	Hasil Statistik Uji-T Error! Bookmark not defined.
4. 10	Tabel Capaian Pembelajaran..... Error! Bookmark not defined.
4. 11	Hasil Validitas Materi, dan Media Error! Bookmark not defined.
4. 12	Hasil Saran dan Masukan Validator Error! Bookmark not defined.
4. 13	Hasil Angket Respon Peserta Didik..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale (1969).....	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Teknik <i>V-Folding</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 3 Teknik <i>Internal Stand</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Teknik <i>Mouth</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 5 Teknik <i>Rotary</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 6 Teknik <i>Parallel Slide</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Tahapan Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Hasil Pembuatan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4. 2 Diagram Keterampilan Membaca Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	Error! Bookmark not defined.
2. Profil MIN 4 Banjar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 4 Banjar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Sarana dan Prasarana MIN 4 Banjar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Modul Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Indikator Penilaian Keterampilan membaca....	Error! Bookmark not defined.
7. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
8. Lembar Observasi Aktivitas Pendidik	Error! Bookmark not defined.
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Respon Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
10. Hasil Tes Keterampilan membaca Peserta Didik Kelas IC MIN 4 Banjar Sebelum Menggunakan Media <i>Pop-Up Book (Pre-Test)</i>	Error! Bookmark not defined.
11. Hasil Tes Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IC MIN 4 Banjar Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book (Post-Test)</i>	Error! Bookmark not defined.
12. Uji Normalitas dan Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
13. Uji Hipotesis <i>T-Test (Paired Sample T-Test)</i> ..	Error! Bookmark not defined.
14. Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	Error! Bookmark not defined.
15. Angket Respon Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
16. Hasil Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
17. Hasil Penilaian Validator Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
18. Hasil Penilaian Validator Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
19. Pedoman Wawancara Guru Kelas IC MIN 4 Banjar.....	Error! Bookmark not defined.
20. Hasil Wawancara Guru Kelas IC MIN 4 Banjar	Error! Bookmark not defined.
21. Nilai Harian Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IC MIN 4 Banjar ..	Error! Bookmark not defined.
22. Pedoman Wawancara Kepala MIN 4 Banjar/ Wakil Kepala MIN 4 Banjar ...	Error! Bookmark not defined.
23. Hasil Wawancara Kepala MIN 4 Banjar/ Wakil Kepala MIN 4 Banjar.	Error! Bookmark not defined.
24. Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
25. Sinopsis Cerita Aku Si Kuman Jahat.....	Error! Bookmark not defined.
26. Hasil Pembuatan Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> .	Error! Bookmark not defined.
27. Cara Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.

28. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
29. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
30. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal ...**Error! Bookmark not defined.**
31. Catatan Seminar Proposal.....**Error! Bookmark not defined.**
32. Surat Perubahan Judul Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
33. Surat Izin Uji Validasi Materi dan Media**Error! Bookmark not defined.**
34. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
35. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
36. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian...**Error! Bookmark not defined.**

37. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
38. Ucapan Terimakasih**Error! Bookmark not defined.**