

ABSTRAK

Helsa Sa'diah: NIM. 200101070186. *Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IC MIN 4 Banjar*, Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Media Pop-Up Book, Keterampilan Membaca*

Penelitian pengembangan ini berdasarkan latar belakang rendahnya keterampilan membaca, terdapat peserta didik kelas IC yang belum lancar dan fasih membaca serta sulit untuk menarik makna atau pesan pada suatu teks cerita. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran sebelumnya tidak sesuai dengan kondisi serta karakteristik peserta didik. Sehingga membutuhkan media penunjang yang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop-up book* dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar dan mengetahui pengaruh pengembangan media *pop-up book* dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu pengembangan atau *Research and Development*. Sampel dan populasi penelitian yaitu peserta didik kelas IC berjumlah 29 orang adapun pada pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* total. Desain penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data dan instrumen melalui observasi, tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan teknik keabsahan data yaitu uji validitas serta uji reliabilitas.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat lima tahapan yakni, tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Kemudian didapatkan pengaruh yang signifikan pada pengembangan media *pop-up book* dalam pembelajaran meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar. Pengaruh itu dibuktikan pada hasil analisis uji *paired sample t-test* yang terdapat perbedaan signifikan antara hasil tes sebelum menggunakan media (*pre-test*) dan sesudah menggunakan media (*post-test*) dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa pengembangan media *pop-up book* memiliki pengaruh signifikan dalam pembelajaran meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar.