

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pengembangan media *pop-up book* dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar berjalan dengan lancar namun ada kesulitan karena bahan yang digunakan kurang keras sehingga ketika media *pop-up book* dibuka elemen tidak langsung berdiri tegak memerlukan bantuan untuk bias berdiri. Penelitian pengembangan ini menggunakan desain penelitian ADDIE yang meliputi 5 tahapan. Pada tahap *analysis* dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis tujuan pembelajaran. Tahap selanjutnya *design* dilakukan dengan merancang materi, modul ajar, sinopsis cerita, dan desain media. Pada tahap *development* dilakukan dengan menyiapkan alat dan bahan, membuat dan mengembangkan media *pop-up book*, kemudian di validasi oleh validator ahli materi dan media. Selanjutnya tahap *implementation* dilakukan dengan uji coba produk pada kelas eksperimen yakni peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar. Tahap terakhir yakni *evaluation*, tahap ini dilakukan evaluasi berupa hasil validator ahli dan angket respon peserta didik.
2. Pengujian hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar. Pengaruh itu terbukti dari hasil *paired samples t-test* (uji-t) yang terdapat perbedaan signifikan antara

hasil tes sebelum menggunakan media (*pre-test*) dan sesudah menggunakan media (*post-test*) dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 yang menyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan pengembangan media *pop-up book* dalam meningkatkan Keterampilan membaca peserta didik kelas IC MIN 4 Banjar, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik agar bisa membuat dan menerapkan media kreatif dan inovatif khususnya media *pop-up book* sebagai media alternatif meningkatkan Keterampilan membaca, bisa menggunakan bahan yang sederhana seperti kardus bekas, kertas karton, dll.
2. Bagi peserta didik agar bisa menggunakan media *pop-up book* untuk meningkatkan Keterampilan membaca sehingga lebih efektif dan maksimal serta menambah kosa kata baru bahkan meningkatkan rasa kepercayaan diri.
3. Bagi sekolah diharapkan terus bisa mendukung para pendidik untuk membuat media kreatif dan inovatif agar terciptanya pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga tercapainya tujuan pembelajaran terhadap peserta didik.
4. Bagi peneliti dapat dijadikan ilmu dan wawasan baru mengenai pentingnya menggunakan media yang tepat untuk meningkatkan Keterampilan membaca peserta didik.