

**EFEKTIFITAS METODE *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP PENGUASAAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB
PESERTA DIDIK KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS AL-HAMID**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR MINNI WAHDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**EFEKTIFITAS METODE *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP PENGUASAAN *MUFRADAT BAHASA ARAB*
PESERTA DIDIK KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS AL-HAMID**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Noor Minni Wahdah
200101070202**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Minni Wahdah

NIM : 200101070202

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 07 juni 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektifitas Metode *Quantum Learning* terhadap Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Noor Minni Wahdah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 31/Un.14/IL2.J/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Minni Wahdah
NIM : 210101070202
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Quantum Learning Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Metode *Quantum Learning* terhadap Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid

Ditulis Oleh : Noor Minni Wahdah

NIM : 200101070202

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 07 Juni 2002

Alamat : Kambat Selatan, RT 001 RW 001 Kec. Pandawan Kab. Hulu Usngai Tengah, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2025
Pembimbing,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektifitas Metode *Quantum Learning* terhadap penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid, Nama Noor Minni Wahdah NIM 200101070202 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

Nilai : 81,8



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I Ketua	1
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Noor Minni Wahdah: NIM. 200101070202. *Efektifitas Metode Quantum Learning terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid*, Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, *Mufradat*, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan penguasaan *mufradat* dan peserta didik masih menunjukkan tanggapan bahwa Bahasa Arab itu sangat sulit. Hal ini menunjukkan perlunya perhatian lebih terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Salah satu usaha yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengajarkan Bahasa Arab dengan menyenangkan melalui pembelajaran metode *Quantum Learning*. Tujuan dari penelitian ini mengetahui bagaimana efektivitas penerapan metode *Quantum Learning* terhadap penguasaan *mufradat* kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif desain *nonequivalent control group design*. Populasi sebanyak 85 peserta didik, dan sampelnya 49 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan efektivitas metode *Quantum Learning* yang signifikan terhadap penguasaan *mufradat* Bahasa Arab kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid. Efektivitas itu terbukti dari hasil analisis uji t yang terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar penguasaan *mufradat* kelas eksperimen dan kontrol serta *Pre-Test* dan *Post-Test* kelompok eksperimen dengan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd. dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku dosen penasihat akademik dan Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Jamhari, S.Pd. I selaku Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid Banjarmasin dan Ibu Siti Amalia Febrina, S.Pd, selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Arab kelas V yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Serta eluruh responden yang bersedia memberi informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua, Muhammad Ramli dan Nurizatil Hasanah. Terimakasih atas do'a, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang diberikan, serta telah menjadi penyemangat, dan sandaran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1446 H
20 Maret 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

D. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Matbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَه	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilaha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 13
A. KajianTeori	13
1. Quantum Learning	13
2. Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah	21
3. Hasil Belajar Penguasaan Mufradat	29
B. Kerangka pikir.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 36
A. Jenis dan pendekatan penelitian	36
B. Desain penelitian.....	36
C. Setting penelitian.....	37
D. Populasi dan sampel penelitian	37
E. Data dan sumber data	38
F. Teknik pengumpulan data.....	39
G. Instrumen penelitian.....	40
H. Teknik analisis data.....	43
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	81
 PENUTUP	 86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	 89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Hasil Belajar Penguasaan Mufradat	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Indikator Instrumen Soal.....	40
Tabel 3. 3 Pedoman Interpretasi Nilai r.....	62
Tabel 3. 4 Pedoman Interpretasi Tingkat Kesukaran	64
Tabel 3. 5 Pedoman Interpretasi Daya Pembeda	66
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 4 Analisis Validitas Materi Ahli Materi.....	75
Tabel 4. 5 Analisis Validitas Instrumen Soal Ahli Materi	75
Tabel 4. 6 Analisis Validitas Soal	76
Tabel 4. 7 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	77
Tabel 4. 8 Analisis Daya Pembeda	77
Tabel 4. 9 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	78
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4. 12 Group Statistik Paired Samples T-Test.....	80
Tabel 4. 13 Statistik Paired Samples T-Test.....	80

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 3. 1 Input Data Statistik Deskriptif.....	46
Gambar 3. 2 Menu Analisis Data Statistik Deskriptif.....	46
Gambar 3. 3 Kotak Dialog Deskriptif Statistik.....	47
Gambar 3. 4 Menu Deskriptif Options.....	47
Gambar 3. 5 Tampilan Data View Uji Normalitas	49
Gambar 3. 6 Menu Analisis Uji Normalitas.....	49
Gambar 3. 7 Kotak Dialog Faktor List.....	50
Gambar 3. 8 Kotak Dialog Explore: Plots Uji Normalitas.....	50
Gambar 3. 9 Menu Analisis Uji Homogenitas	52
Gambar 3. 10 Kotak Dialog Explore: Plots Uji Homogenitas	52
Gambar 3. 11 Menu Analisi Uji Paired Samples Test	55
Gambar 3. 12 Kotak Dialog Paired Samples T-Test.....	55
Gambar 3. 13 Tampilan Data View Uji Validitas.....	58
Gambar 3. 14 Menu Analisis Uji Validitas.....	59
Gambar 3. 15 Kotak Dialog Bivariate Correlations.....	59
Gambar 3. 16 Menu Analisis Uji Reliabilitas	61
Gambar 3. 17 Kotak Dialog Reliability Analysis	61
Gambar 3. 18 Dialog Reliability Analysis Statistics.....	62
Gambar 3. 19 Kotak Dialog Frequences Statistics.....	64
Gambar 3. 20 kotak dialog Reliability Analysis Statistics Uji Daya Beda	66

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	93
2. Profil MI Plus Al-Hamid	94
3. Sejarah, Visi, Misi, Tujuan Didirikan MI Plus Al-Hamid.....	95
4. Capaian pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	97
5. Modul Pembelajaran dan Media Pembelajaran	99
6. Instrumen Validasi Ahli Bidang Materi.....	113
7. Kisi-Kisi Instrumen Tes	126
8. Soal/Instrumen Tes	127
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan Soal <i>Post-Test</i>	133
10. Hasil Observasi	135
11. Hasil Wawancara	138
12. Dokumentasi	145
13. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	148
14. Uji Tingkat Kesukaran.....	152
15. Uji Daya Pembeda	153
16. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	154
17. Uji Hipotesis	159
18. Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	160
19. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	161
20. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	162
21. Catatan Seminar Proposal	163
22. Surat Perubahan Judul Skripsi	164
23. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing.....	165
24. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	166
25. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	167
26. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....	168