

ABSTRAK

Noor Minni Wahdah: NIM. 200101070202. *Efektifitas Metode Quantum Learning terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid*, Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, *Mufradat*, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan penguasaan *mufradat* dan peserta didik masih menunjukkan tanggapan bahwa Bahasa Arab itu sangat sulit. Hal ini menunjukkan perlunya perhatian lebih terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Salah satu usaha yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengajarkan Bahasa Arab dengan menyenangkan melalui pembelajaran metode *Quantum Learning*. Tujuan dari penelitian ini mengetahui bagaimana efektivitas penerapan metode *Quantum Learning* terhadap penguasaan *mufradat* kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif desain *nonequivalent control group design*. Populasi sebanyak 85 peserta didik, dan sampelnya 49 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan efektivitas metode *Quantum Learning* yang signifikan terhadap penguasaan *mufradat* Bahasa Arab kelas V Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid. Efektivitas itu terbukti dari hasil analisis uji t yang terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar penguasaan mufradat kelas eksperimen dan kontrol serta *Pre-Test* dan *Post-Test* kelompok eksperimen dengan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000.