

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan temuan selama penelitian, proses pembelajaran dengan langkah-langkah metode *Quantum Learning* membuat perhatian peserta didik pada waktu pembelajaran dipusatkan kepada hal-hal yang penting, materi terarah dan meningkatkan konsentrasi peserta didik. Pembelajaran menjadi lebih nyaman dan menyenangkan, dilihat dari antusias peserta didik ketika diskusi dan menanggapi pertanyaan ataupun materi dari pendidik, sehingga pelajaran yang diberikan oleh pendidik mudah diterima atau dimengerti oleh peserta didik, dengan kata lain dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.
2. Efektivitas hasil belajar penguasaan *mufradat* peserta didik yang menggunakan metode *Quantum Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas V MI Plus Al-Hamid disimpulkan berdasarkan hipotesis yang dihitung menggunakan SPSS 25 for windows dengan uji *paired samples t-test*. Diketahui nilai sig. yaitu 0,000 yang menunjukkan bahwa nilai tersebut < 0,05. Hal ini mengindikasikan H₀ ditolak dengan H_a diterima. Jadi penggunaan metode *Quantum Learning* secara signifikan efektif terhadap hasil belajar penguasaan *mufradat* peserta didik mata pelajaran Bahasa Arab Kelas V MI Plus Al-Hamid. Adapun pelaksanaan penelitian eksperimen yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa, metode *Quantum Learning* adalah suatu metode belajar yang menekankan pada belajar dengan berpikir positif dan memiliki emosi yang sehat dengan cara penataan ruang kelas

yang nyaman, dengan menggunakan teknik relaksasi dan konsentrasi tinggi. Serta dalam penerapannya, supaya peserta didik tidak merasa jenuh maka pembelajaran dapat diselingi dengan kegiatan menyenangkan, seperti *ice breaking*, bernyanyi bersama, melakukan tepuk-tepuk dan lain-lain yang dapat menambah semangat peserta didik.

B. Saran

Setelah mengetahui penerapan metode *Quantum Learning* terhadap hasil belajar penguasaan *mufradat* peserta didik kelas V MI Plus Al Hamid Banjarmasin, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Guru dapat menggunakan metode *Quantum Learning* sebagai penunjang pada pembelajaran Bahasa Arab peserta didik karena dengan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab yaitu penguasaan *mufradat*.
 - b. Guru perlu untuk mencari tahu faktor yang menyebabkan peserta didik belum ada peningkatan dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya materi *mufradat*, sehingga pendidik bisa memberikan metode yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan dapat bersungguh-sungguh pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran, khususnya pada saat pembelajaran Bahasa Arab, dengan cara rajin berlatih mengucapkan kalimat-kalimat atau kosa kata Bahasa Arab.

- b. Peserta didik diharapkan untuk mengikuti langkah-langkah dari pembelajaran *mufradat* menggunakan metode *Quantum Learning*, sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
3. Bagi Sekolah
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan informasi untuk menjadikan metode *Quantum Learning* sebagai metode alternatif yang digunakan sekolah dalam pembelajaran Bahasa Arab.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran, sehingga metode *Quantum Learning* dapat diterapkan dengan optimal.