

## الملخص

محمد يوسف قرضاوي، ٢٠١١-٢٠١٠-٢١. فعالية استخدام وسيلة كراسة الستريمين (*Strimin*) لترقية كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج. المشرف مخلص أنصاري، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: فعالية، كراسة الستريمين، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة كراسة الستريمين (*Strimin*) لترقية كفاءة مهارة الكتابة في كتابة خط النسخ لطلاب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج. تنطلق خلفية البحث من ضعف مهارة الكتابة باللغة العربية عند الطلاب، نتيجة قلة الاهتمام بتعليم الخط في مادة اللغة العربية، وقلة الوسائل التعليمية المستخدمة. استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الكمي من خلال تصميم الشبه التجريبي (*quasi-experimental*) يشمل مجموعتين: المجموعة التجريبية تم تعليمها باستخدام وسيلة كراسة الستريمين (*Strimin*)، والمجموعة الضابطة لم تتلقَّ معاملة خاصة. وأدوات هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والمقابلة، والتوثيق. كان الاختبار يتكون من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لقياس مدى فعالية استخدام هذه الوسيلة في ترقية كفاءة الطلاب في كتابة خط النسخ. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار ت المستقل (*independent sample T test*) باستخدام برنامج SPSS من الإصدار ٢٤.

أظهرت نتائج هذا البحث وجود التحسن البارز لكفاءة كتابة خط النسخ لدى المجموعة التجريبية من المجموعة الضابطة، حيث بلغ متوسط درجات المجموعة التجريبية ٩١،١٤ بينما بلغ متوسط درجات المجموعة الضابطة ٧٥،٦٨. وكانت بقيمة  $\text{Sig. (2-tailed)} > ٠,٠٠٠$  \،٠٠٥، مما يشير إلى وجود فرق بارز. كما بلغ حجم تأثير (*effect size*) كوهين  $d$  (٢،١٣) (فئة عالية). وهو ما يدل على تأثير قوي جدًا بنسبة ٩٧،٧٪. بناءً على ذلك، يُعد استخدام كراسة الستريمين (*Strimin*) فعالاً لترقية كفاءة مهارة الكتابة في كتابة خط النسخ لدى الطلاب، ويُنصح باستخدامه كبديل في تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم الخط.

## ABSTRAK

**Muhammad Yusuf Qardhawi.** 210101020311. *Efektivitas Penggunaan Media Buku Strimin Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Islam Kambitin Tanjung Tabalong.* Dosen Pembimbing: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

---

---

*Kata Kunci: Efektivitas, Buku Strimin, keterampilan Menulis.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media buku Strimin dalam meningkatkan keterampilan menulis (*khat naskhi*) siswa kelas VIII di MTs Al-Islam Kambitin Tanjung Tabalong. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis bahasa arab akibat kurangnya perhatian terhadap pelajaran khat dalam pembelajaran bahasa Arab serta keterbatasan media yang digunakan guru.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) yang melibatkan dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan media buku Strimin dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan khusus. Instrumen penelitiann ini adalah: observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa tes *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur Sejauh mana efektivitas penggunaan media ini dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis *khat naskhi*. Analisis data dilakukan dengan *uji-t independen* menggunakan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan menulis *khat naskhi* kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Rata-rata nilai kelompok eksperimen adalah 91,14, sedangkan kelompok kontrol 75,68. Nilai *Sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$  menunjukkan perbedaan signifikan, dengan nilai *Cohen's d effect size* sebesar 2,13 (kategori tinggi). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media buku *Strimin* memiliki pengaruh yang sangat kuat sebesar 97,7% terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa dalam menulis *khat naskhi*. Dengan demikian, media buku *Strimin* efektif digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis bahasa Arab, khususnya pengajaran *khat*.