

**PENGARUH KEMAMPUAN ELABORASI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN EKSTRAPOLASI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI PROGRAM LINEAR DI KELAS XII
MAN 3 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH
NORHALISA AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN ELABORASI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN EKSTRAPOLASI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI PROGRAM LINEAR DI KELAS XII
MAN 3 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Norhalisa Amalia
NIM. 200101040011**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norhalisa Amalia
NIM : 200101040011
Tempat/Tanggal Lahir : Mahela, 25 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa di Kelas XII pada Materi Program Linear MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Norhalisa Amalia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 61/Un.14/III.1.g/PP.00.9/4/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhalisa Amalia
NIM : 200101040011
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa di Kelas XII pada Materi Program Linear MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa di Kelas XII pada Materi Program Linear MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025

Ditulis oleh : Norhalisa Amalia

NIM : 200101040011

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Mahela, 25 Mei 2002

Alamat : Desa Mahela RT.003/RW.002, Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

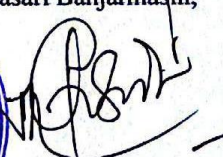
Banjarbaru, 28 April 2025
Pembimbing Skripsi



Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP.198708072020122008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasybi Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025,

Nama Norhalisa Amalia, NIM 200101040011, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin:

Hari : Kamis
Tanggal : 08 Mei 2025
Nilai : 86,2



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Lathifaturrahmah, M.Si	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd	2.
3.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd	3.

ABSTRAK

Norhalisa Amalia. 200101040011. *Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pengaruh, Kemampuan Elaborasi Matematis, Kemampuan Ekstrapolasi Matematis, Program Linear.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan elaborasi dan ekstrapolasi matematis serta signifikan atau tidak signifikannya pengaruh kemampuan elaborasi matematis terhadap kemampuan ekstrapolasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi program linear di kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei berdasarkan *cross sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas XII MIPA dan IIS sebagai sampel penelitian. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes (*essai*). Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, analisis regresi linier sederhana, analisis koefisien korelasi, analisis koefisien determinasi, dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan elaborasi dan ekstrapolasi matematis siswa berada pada kategori sedang serta kemampuan elaborasi matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan ekstrapolasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi program linear di kelas XII di MAN 3 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2024/2025.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan sahabatnya. Pada kesempatan ini, penulis menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Matematika (S-1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil, bimbingan dan arahan, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi

ini.

2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Darsaili, M.M., selaku Kepala MAN 3 Hulu Sungai Tengah dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Darlan, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika serta siswa-siswi kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Pada kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan terhadap anaknya sehingga mampu mencapai titik ini.
9. Seluruh saudara, sahabat, dan teman saya yang selalu memberikan dukungan dan arahan, serta semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat terus memperbaiki diri. Semoga segala kebaikan senantiasa Allah SWT berikan kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Banjarmasin, 21 Sya'ban 1446 H

20 Februari 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الذُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِسِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ'
لَمَادَةُ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	19
A. Kajian Teori	19
B. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Setting Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	51
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	59

BAB IV	HASIL PENELITIAN	65
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
	B. Hasil Penelitian	72
	C. Pembahasan	105
 BAB V	 PENUTUP	 120
	A. Kesimpulan	120
	B. Saran	121
 DAFTAR PUSTAKA		 123
LAMPIRAN-LAMPIRAN		129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		223

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	41
3.2	Rincian Jumlah Siswa Kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah	42
3.3	Kisi-Kisi Kemampuan Elaborasi Matematis	48
3.4	Indikator Matematika Kemampuan Elaborasi Matematis	48
3.5	Kisi-Kisi Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	49
3.6	Indikator Matematika Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	50
3.7	Skala Kategori	51
3.8	Tabel Penolong Untuk Menghitung Regresi	53
3.9	Analisis Varians	55
3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi	58
3.11	Kategori Indeks Aiken	60
3.12	Interpretasi Hasil Uji Statistik Validitas Instrumen	61
3.13	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Elaborasi Matematis	61
3.14	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Isi Instrumen Tes Kemampuan Elaborasi Matematis	62
3.15	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	62
3.16	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Isi Instrumen Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	62
3.17	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	64
3.18	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis	64

4.1	Riwayat Kepala Sekolah MAN 3 Hulu Sungai Tengah	65
4.2	Struktur Organisasi MAN 3 Hulu Sungai Tengah	68
4.3	Keadaan Guru dan Karyawan MAN 3 Hulu Sungai Tengah	69
4.4	Jumlah Siswa MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025	70
4.5	Sarana dan Prasarana MAN 3 Hulu Sungai Tengah	70
4.6	Jadwal Belajar dan Mengajar MAN 3 Hulu Sungai Tengah	72
4.7	Ukuran Penyebaran dan Pemusatan Data Hasil Tes Kemampuan Elaborasi Matematis	73
4.8	Kriteria Pengklasifikasian Berdasarkan Kategori	74
4.9	Distribusi Frekuensi Kemampuan Elaborasi Matematis	74
4.10	Ukuran Penyebaran dan Pemusatan Data Hasil Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	77
4.11	Kriteria Pengklasifikasian Berdasarkan Kategori	78
4.12	Distribusi Frekuensi Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	78
4.13	Rekapitulasi Ukuran Penyebaran dan Pemusatan Data Hasil Tes Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis	80
4.14	Rekapitulasi Kategori dan Persentase Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis Berdasarkan Interval	81
4.15	Hasil Tes Kemampuan Elaborasi Matematis Perindikator	82
4.16	Hasil Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Perindikator	85
4.17	Rasio Data Hasil Tes Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis Perindikator	88
4.18	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis	92
4.19	Data Hasil Statistik Uji Linearitas Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis	94

4.20	Data Hasil Statistik Uji Signifikansi Regresi Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis	95
4.21	Hasil Olah Data Statistik Koefisien Regresi	99
4.22	Statistik Regresi	100
4.23	Interpretasi Koefisien Korelasi	101
4.24	Persentase Koefisien Determinasi	102
4.25	Hasil Statistik Uji- <i>t</i>	104

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Diagram Distribusi Frekuensi Kemampuan Elaborasi Matematis	75
4.2	Diagram Distribusi Persentase Kemampuan Elaborasi Matematis	76
4.3	Diagram Distribusi Frekuensi Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	79
4.4	Diagram Distribusi Persentase Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	79
4.5	Diagram Hasil Tes Kemampuan Elaborasi Matematis Perindikator	83
4.6	Diagram Persentase Hasil Tes Kemampuan Elaborasi Matematis Perindikator	84
4.7	Diagram Hasil Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Perindikator	86
4.8	Diagram Persentase Hasil Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Perindikator	87
4.9	Diagram Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis Perindikator	89
4.10	Diagram Rekapitulasi Persentase Data Hasil Tes Kemampuan Elaborasi dan Ekstrapolasi Matematis Perindikator	89
4.11	Hasil Jawaban Siswa Elaborasi Matematis Kategori Tinggi	108
4.12	Hasil Jawaban Siswa Elaborasi Matematis Kategori Sedang	108
4.13	Hasil Jawaban Siswa Elaborasi Matematis Kategori Rendah	109

4.14	Hasil Jawaban Siswa Ekstrapolasi Matematis Kategori Tinggi	113
4.15	Hasil Jawaban Siswa Ekstrapolasi Matematis Kategori Sedang	114
4.16	Hasil Jawaban Siswa Ekstrapolasi Matematis Kategori Rendah	114

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	129
2.	Instrumen Tes Kemampuan Elaborasi Matematis	130
3.	Instrumen Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	136
4.	Surat Permohonan Validasi	147
5.	Lembar Perhitungan Validasi Berdasarkan Tim Ahli	149
6.	Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Elaborasi Matematis	150
7.	Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	154
8.	Lembar Soal Instrumen Tes Kemampuan Elaborasi Matematis Sesudah Validasi beserta Rubrik Pedoman Penskoran.....	166
9.	Lembar Soal Instrumen Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Sesudah Validasi beserta Rubrik Pedoman Penskoran.....	171
10.	Data Hasil Skor Uji Validasi Instrumen Tes Kemampuan Elaborasi Matematis	178
11.	Data Hasil Skor Uji Validasi Instrumen Tes Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	180
12.	Uji Normalitas Data Skor Kemampuan Elaborasi Matematis	182
13.	Uji Normalitas Data Skor Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	184
14.	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	186
15.	Data Hasil Skor Penilaian Siswa Kemampuan Elaborasi Matematis	188
16.	Data Hasil Skor Penilaian Siswa Kemampuan Ekstrapolasi Matematis	189

17.	Tabel r	190
18.	Tabel Kolmogorov-Smirnov	191
19.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	192
20.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing	193
21.	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	194
22.	Surat Perubahan Judul Skripsi	195
23.	Surat Keterangan Persetujuan Riset	197
24.	Surat Keterangan Persetujuan Riset dari Kampus	198
25.	Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah	201
26.	Surat Keterangan Persetujuan Riset dari Sekolah	202
27.	Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	203
28.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	204