

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pengujian hipotesis penelitian yang telah dilakukan di MAN 3 Hulu Sungai Tengah pada kelas XII tentang “Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025”, maka ada hal-hal yang perlu ditekankan untuk menjawab inti pokok permasalahan dalam penelitian ini untuk dijadikan sebagai bahan dari kesimpulan.

1. Kemampuan elaborasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi program linear di kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori sedang.
2. Kemampuan ekstrapolasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi program linear di kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori sedang.
3. Kemampuan elaborasi matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan ekstrapolasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi program linear di kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2024/2025.

B. Saran

Setelah mengambil kesimpulan dari penelitian yang berkaitan dengan “Pengaruh Kemampuan Elaborasi Matematis Terhadap Kemampuan Ekstrapolasi Matematis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025”, agar lebih baik di masa mendatang, peneliti bertujuan menyampaikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian ini dengan harapan dapat memberi manfaat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan serta menjadi acuan perbaikan atau peningkatan terhadap kemampuan elaborasi matematis dan kemampuan ekstrapolasi matematis siswa. Adapun rekomendasi yang dapat diberikan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan guru melakukan pendekatan dengan siswa serta memberikan kepercayaan diri berbasis matematika pada setiap proses pembelajaran.
2. Kepada guru-guru matematika juga agar dalam membuat soal dapat mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat kemampuan elaborasi matematis dan kemampuan ekstrapolasi matematis.
3. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bentuk deskripsi tentang pengaruh kemampuan elaborasi matematis dan kemampuan ekstrapolasi matematis siswa dan acuan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat menyarankan guru mata pelajaran baik matematika atau pelajaran bidang studi lain untuk mengevaluasi kriteria soal yang dapat meningkatkan kemampuan elaborasi matematis dan kemampuan ekstrapolasi matematis.

4. Bagi siswa, lebih meningkatkan kemampuan ekstrapolasi matematis dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika berbasis proporsi dan meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar. Dengan demikian, jika kepercayaan diri tinggi maka, berpotensi lebih baik pula pengaruhnya terhadap kemampuan ekstrapolasi matematis.
5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan ekstrapolasi matematis, sehingga dapat diketahui faktor-faktor apa saja dan seberapa besar pengaruhnya terhadap kemampuan ekstrapolasi matematis.
6. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan sampel lebih besar atau memperluas populasi penelitian serta untuk mengukur kemampuan elaborasi matematis dan kemampuan ekstrapolasi matematis yang lain dan pokok bahasan lainnya.