

DAFTAR PUSTAKA

- A. Nurannisa F. A, A. M. Irfan Taufan Afsar, A. M. Iqbal Akbar Afsar, Eko Budianto, Nurlia, dan A. Sri Rahayu. “Pengembangan Model Pembelajaran REDS (Review, Expansion of Concepts, Discussion, Seatwork) Untuk Meningkatkan Kemampuan Ekstrapolasi Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2020, 130–35.
- A. Nurannisa F. A, A. M. Irfan Taufan Asfar, A. M. Iqbal Akbar Afsar, Eko Budianto, Nurlia, dan A. Sri Rahayu. “Peningkatan Kemampuan Ekstrapolasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran MEPPPO (Missouri Explain Predict Project Observe).” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2019, 238–43.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Patta Rapanna. Cetakan ke-1. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Afifah, Raeynisa Nur, Hetty Patmawati, dan Sinta Vrawati Dewi. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Mengerjakan Soal Berbasis AKM ditinjau dari Resiliensi Matematis.” *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (Desember 2024): 116–30. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.15380>.
- Afifah, Revi, dan Esti Ambar Nugraheni. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berbasis HOTS pada Materi Lingkaran.” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 9, no. 1 (Juni 2024): 65–79. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2024.9.1.65-79>.
- Aiken, Lewis R. “Content Validity And Reliability of Single Items Or Questionnaires.” *Educational and Psychological Measurement* 40, no. 4 (Desember 1980): 955–59. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>.
- Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Ariantini, Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani, Dwi Astarani Aslindar, Kori Puspita Ningsih, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Disunting oleh Fatma Sukmawati. Cetakan ke-1. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Anggraini, Della, Rena Revita, dan Ramon Muhandaz. “Pengaruh Penerapan Model Elaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Matakognisi Siswa SMA.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (September 2020): 303–10.
- Arida, Silmi Fadhila, dan Muhammad Faizul Ikhsan. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Sukolilo Pati Terhadap Pengerjaan Soal Berbasis Pembuktian.” *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 3, no. 2 (Juni 2023): 1–8.

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Artikasari, Evaderika Ayu, dan Abdul Aziz Saefudin. “Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning.” *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)* 3, no. 2 (November 2017): 72–82.
- Ayuningtyas, Paramita Kurnia, dan Reni Ambarwati. “Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Biologi SMA di Surabaya.” *Prosiding Seminar Nasional Biologi “Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Biologi VIII,”* 2024, 108–14.
- Bloom, Benjamin S., Max D. Engelhart, Edward J. Furst, Walker H. Hill, dan David R. Krathwohl. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals*. Canada: A Committee of College and University Examiners, 1956.
- Elsyavira, Depriwana Rahmi, Annisah Kurniati, dan Suci Yuniati. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X SMA.” *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (Mei 2024): 17–28. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3530>.
- Fajri, Jasmine Farizqi, Purwati Anggraini, dan Faizin. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode PQ4R pada Materi Teks Diskusi Bahasa Indonesia.” *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 10, no. 1 (Mei 2024): 235–42. <https://doi.org/10.29210/1202423904>.
- Hamid, Rahmad Solling, dan I Ketut Patra. *Pengantar Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi : Konsep Dasar dan Aplikasi SPSS versi 25*. Disunting oleh Khaeruman. Cetakan ke-1. Serang: CV. AA. Rizky, 2019.
- Hanafi, Muchlis Muhammad, Huzaemah T. Yanggo, Muhammad Chirzin, Rosihan Anwar, Ahsin Sakho Muhammad, Abdul Ghafur Maimun, Malik Madani, dkk. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Disunting oleh Husnu Abadi. Cetakan ke-1. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hardiyanti. “Pengaruh Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI SMAN 14 Gowa.” Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, 2022.

- Harleni, Silvia, dan Ayin Ningtias. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (Juli 2019): 59–66.
- Harlina. "Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Matematika, 2025.
- Heriyati. "Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan (SAP)* 2, no. 1 (Agustus 2017): 75–83.
- Husain, Widyawati, Abdul Wahab Abdullah, dan Nancy Katili. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Timur dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Segi Empat Ditinjau dari Perbedaan Gender." *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (Mei 2022): 1–11. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.915>.
- Istiqomah, Nurul, dan Karunia Eka Lestari. "Pengaruh Kemampuan Elaborasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis." *Jurnal Didactical Mathematics* 6, no. 2 (Oktober 2024): 164–70.
- Kemendikbud. *Peraturan Menteri Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Kristanti, Dian, Dazrullisa, Henra Saputra Tanjung, dan Wahyuni. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual." *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (Maret 2022): 1–11.
- Langit, Andining Dewi Sekar, Pramudya Dwi Aristya Putra, dan Zainur Rasyid Ridlo. "Pengaruh Media Virtual Reality Berbantuan Software Millealab pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP." *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 6, no. 3 (Juli 2024): 1006–15.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Disunting oleh Anna dan Sophian Ferdianto. Cetakan ke-3. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.

- Maghfiroh, Lailatul. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika Siswa Kelas X Di MAN 2 Banyuwangi.” Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Tadris Matematika, 2022.
- Manullang, Sudianto, Andri Kristianto S, Tri Andri Hutapea, Lasker Pangarapan Sinaga, Bornok Sinaga, Mangaratua Marianus S, dan Pardomuan N J M Sinambela. *Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi 2017*. Cetakan ke-2. Jakarta, 2017.
- Matematika, Tim MGMP. *e-Modul Matematika : Program Linear*. Disunting oleh Ariyan Pradana dan Isnaini Abdullah. Medan: Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Mulyadi, Ece, Yusfita Yusuf, dan Lia Yuliawati. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi.” *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)* 8, no. 2 (Januari 2024): 371–82.
- Nababan, Siti Aminah, dan Henra Saputra Tanjung. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.” *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 2 (Juli 2022): 354–64. <https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.143>.
- Novalia, dan Muhammad Syazali. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandung: Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.
- Oktapiani. “Penerapan Teknik Elaborasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Palembang.” Universitas Islam Negeri Raden Fatah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam, 2020.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Debby Sinthania, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Fatma Sukmawati. Cetakan ke-1. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Pancarita, dan Zainah. “Analisis Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Komposisi Fungsi.” *Jurnal Pendidikan* 20, no. 1 (Juni 2019): 79–85.
- Pasaribu, Benny, Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, dan Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Disunting oleh Aisena Rainy Sophie. Cetakan ke-1. Jakarta: Edu Pustaka, 2021.
- Popham, W. James, dan Eva L. Baker. *Teknik Mengajar Secara Matematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.

- Pranata, Rili, Ahmad Syarkowi, dan Andik Purwanto. "Profil Aspek Ekstrapolasi Pemahaman Konsep Kinematika Gerak Lurus di SMA Negeri 8 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 3 (Desember 2022): 622–28. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i3.6716>.
- Priadana, M. Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Disunting oleh Della. Cetakan ke-1. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Puspitasari, Ratna. "Pengaruh Pembelajaran Model Elaborasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Matematika, 2011.
- Rachmawati, Diana Widhi, Khulaifiyah, Musni, Serdianus, Bahri, Indarwati, dan Karnilan Lestari Ningsi Sam. *Metodologi Penelitian*. Disunting oleh Ayu Purnamasari. Cetakan ke-1. Makassar: Cendekia Publisher, 2022.
- Radhiyah, Ridha, dan Zulhaini. "Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Bidang Studi Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Teluk Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi." *JOM FTK UNIKS* 1, no. 2 (Juni 2020): 374–83.
- Rinaldi, Achi, Novalia, dan Muhamad Syazali. *Statistika Inferensial Untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Cetakan ke-1. Bogor: PT Penerbit IPB Press, 2020.
- Rohaeti, Euis Eti, Heris Hendriana, dan Utari Sumarmo. *Pelajaran Inovatif Matematika : Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Disunting oleh Anna. Bandung: Refika Aditama, 2019.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Disunting oleh Try Koryati. Cetakan ke-1. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Ayu Silvi Lisvian, Cicik Pramesti, Suryanti, dan Riki Suliana. "Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis." *Journal Numeracy* 9, no. 2 (Desember 2022): 78–92.
- Satriani, Khaeruddin, dan Pariabti Palloan. "Hubungan Pemahaman Konsep Dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika." *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* 20, no. 3 (Desember 2024): 249–59. <https://doi.org/10.35580/jspf.v20i3.5296>.
- Sohilait, Emy. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Edisi 1. Cetakan ke-1. Bandung: Penerbit Cakra, 2020.
- Sugono, Dendy. *Kamus Bahasa Indonesia*. Disunting oleh Sugiyono dan Yeyen Maryani. Edisi IV. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

- Suhyanto, Ootong, dan Eva Musyrifah. "Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (Desember 2016): 40–57.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Edisi 1. Yogyakarta: UNY Press, 2021.
- Titikusumawati, Eni, dan Anggun Zuhaida. *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Cetakan ke-1. Bantul: Trussmedia Grafika, 2019.
- Wahyuni, Ayu Sri, I Wayan Redhana, dan I Nyoman Tika. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Strategi Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif." *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 1 (Maret 2023). <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.824>.
- Wahyuning, Sri. *Dasar-Dasar Statistik*. Disunting oleh Indra Ava Dianta. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik, 2021.
- Widyaningsih, Dewi. *Statistika Bisnis*. Disunting oleh Edwin Zusrony. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik, 2021.
- Winarti, Puji, Firda Sari, Miftahul Jannah, Johana Manubay, Darmanto, Gusti Ayu Oka, Tedy, dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Disunting oleh Sarwandi. Cetakan ke-1. Medan: CV. Graha Mitra Edukasi, 2023.
- Yanti, Jihan Firda. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Discovery Dengan Teknik Probing Untuk Mencapai Kemampuan Pemahaman Ekstrapolasi Matematis Siswa." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Matematika, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60696>.
- Yumanik, Lestari Dija, dan Kurnia Eka Lestari. "Analisis Kemampuan Elaborasi Matematis Siswa pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel." *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education* 1, no. 1 (Juni 2022): 49–56. <https://doi.org/10.35706/radian.v1i1.6499>.
- Zainuri, Ahmad, Aquami, dan Saiful AnNur. *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Disunting oleh Tim Qiara Media. Cetakan ke-1. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Zulmaulida, Rahmy, Edy Saputra, Nurul Akmal, Pardomuan Robinson Sihombing, Febriyani Eka Supriatin, Ikhsan Fuady, Ega Gradini, Mellkior Wewe, Aulia Puspaning Galih, dan Julhidayat Muhsam. *Teori Statistik Pendidikan*. Disunting oleh Bansu Irianto Ansari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.