

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Adapun jenis pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan jenis kualitatif. Penelitian *field research* adalah Suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan. Dengan begitu penulis turun ke lokasi penelitian yaitu di SMPN 1 Tambang Ulang guna memperoleh data mengenai bagaimana penggunaan manajemen kelas dalam pembelajaran PAI dan menanamkan nilai karakter di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.

Pendekatan yang digunakan adalah dekriptif kualitatif. Pendekatan ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok. Penelitian kualitatif bertujuan untuk menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explore*), serta menggambarkan dan menjelaskan (*to described and explain*).⁵⁰

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang diteliti oleh penulis adalah SMPN 1 Tambang Ulang, Kabupaten Tanah Laut, Upt. Tni-al Tambang Ulang Kalimantan Selatan.

⁵⁰ Ariesto Hadi Sutopo dan Adrianus Arief, *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan Nvivo*, 1 ed. (Jakarta : Kencana, 2010).

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari hingga Februari 2025 yang untuk mengumpulkan data terkait Penggunaan Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran PAI dan Penanaman Nilai Karakter SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran PAI kelas VIII dan Siswa kelas VIII A di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah cara guru memajemen kelas dalam pembelajaran PAI di kelas VIII dan cara guru menanamkan nilai karakter kepada siswa di kelas VIII di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data penelitian terbagi menjadi dua jenis, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah informasi yang diambil dari narasumber langsung yang berkaitan dengan penelitian melalui wawancara. Berdasarkan fokus penelitian yang ditetapkan, maka yang diperoleh meliputi:

- 1) Data tentang kemampuan guru PAI dalam penggunaan manajemen kelas dilihat dari 2 aspek ,yaitu aspek fisik (pengaturan tempat duduk) dan siswa

(pengelompokkan siswa) di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut

2) Data tentang penanaman nilai karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab pada siswa di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.

b. Data Penunjang

Data penunjang mencakup informasi tentang profil sekolah, visi, misi, tujuan, kepala sekolah, kesiswaan, staf tata usaha, peserta didik, serta sarana dan prasarana di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.

2. Sumber Data

Penelitian ini menggunakan dan mengambil dari beberapa sumber yang diperoleh dari:

- a) Informan: guru PAI kelas VIII SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.
- b) Informan tambahan: orang yang bisa memberikan informasi mengenai data yang diteliti seperti, kepala sekolah, bidang kesiswaan, siswa, staf tata usaha SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut
- c) Dokumen: arsip dan catatan atau bukti-bukti tertulis mengenai objek penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik Wawancara atau *Dept Interview*, Observasi dan Studi Dokumenter. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik wawancara ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam tentang penggunaan manajemen kelas dalam pembelajaran PAI yang mewawancarai guru PAI diruangan guru dan siswa kelas VIII A di perpustakaan. Sedangkan untuk memperoleh informasi tentang penanaman nilai karakter dilakukan wawancara dengan guru PAI kelas VIII, kepala sekolah, dan bidang kesiswaan dilakukan di ruangan guru. Proses wawancara dibantu dengan pedoman wawancara yang sudah diprint dan rekaman Handphone merk Samsung A15.

2. Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap proses penggunaan manajemen kelas dalam pembelajaran PAI di kelas VIII A dan penanaman nilai karakter serta kondisi lingkungan objek penelitian sehingga dapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian guna mengamati. Cara mendapatkan datanya penulis mengamati langsung ke lokasi penelitian dengan ikut beberapa kegiatan pembiasaan dan ada juga hanya melihat saja. Proses observasi dibantu dengan

pedoman observasi dan catatan tambahan yang sudah diprint dan dokumenter Handphone merk Samsung A15.

3. Studi Dokumenter

Studi dokumenter digunakan untuk memperoleh data dan informasi penggunaan manajemen kelas dalam pembelajaran PAI dan penanaman nilai karakter dalam bentuk arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan.

Untuk lebih jelasnya melalui data, sumber data, dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok yang meliputi: 1) Data tentang kemampuan guru PAI dalam penggunaan manajemen kelas di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut : a) Aspek fisik (pengaturan tempat duduk) b) Aspek siswa (pengelompokkan siswa)	Guru PAI dan siswa kelas VIII A Guru PAI dan siswa kelas VIII A	Oberservasi, Wawancara, dan studi dokumenter . Oberservasi, Wawancara, dan studi dokumenter.
	2) Data tentang penanaman nilai karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab pada siswa di SMPN 1 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.	Guru PAI, bidang kesiswaan, kepala sekolah dan Staff TU	Wawancara, Observasi dan studi dokumenter
2	Data penunjang, adalah bahan-bahan yang memberi petunjuk atau kejelasan terhadap data primer dan sekunder. Sebagai data pelengkap yang sifatnya mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, guru dan karyawan, serta sarana dan prasana.	Orang yang memberikan informasi tentang data yang ingin didapat meliputi kepala sekolah dan staf TU	Wawancara, dan studi dokumenter.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Analisis data adalah proses pengolahan data dan penafsiran data untuk menghasilkan informasi yang memiliki nilai sosial, akademis, dan ilmiah.⁵¹ Tujuan analisis data adalah menyederhanakan data menjadi bentuk yang mudah dipahami dan diimplementasikan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

⁵¹ Imam Suprayogo Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Cet. I (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001).

1. Pengolahan Data, data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang setelahnya diolah dan dianalisis oleh penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, beberapa teknik tersebut, yaitu editing, klasifikasi, interpretasi data.
2. Reduksi data, proses ini mencakup pemusatan, penyederhanaan, dan transformasi data dari catatan lapangan. Reduksi data dilakukan untuk mengelompokkan data penting yang relevan dengan fokus penelitian.
3. Penyajian data (*Data Display*), dilakukan dalam bentuk deskripsi sistematis sehingga mudah dipahami dan memungkinkan penarikan kesimpulan. Data kualitatif disajikan dalam bentuk narasi yang terstruktur.
4. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*), kesimpulan ditarik melalui interpretasi data yang telah dianalisis. Penarikan kesimpulan bertujuan menemukan makna dari data yang disajikan.

G. Teknik Keabsahan Data

Keabsahan data diperlukan untuk memastikan validitas hasil penelitian. Uji teknik keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji, *credibility* (validitas interval), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (realibilitas), dan *confirmability* (obyektivitas). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan uji *credibility* (kredibilitas) data untuk menguji keabsahan data melalui teknik triangulasi.

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Macam-macam triangulasi yaitu triangulasi teknik, triangulasi antar penulis, triangulasi

sumber data dan triangulasi teori. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber data, dan triangulasi teori.

1. Triangulasi Teknik, memverifikasi data dengan menggunakan teknik berbeda. Triangulasi teknik pada penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi agar data yang diperoleh sesuai.
2. Triangulasi Sumber, membandingkan data yang diperoleh dari beberapa sumber.
3. Triangulasi Teori, memanfaatkan berbagai teori dalam mendesain penelitian dan menginterpretasi data.

H. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Menyusun proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk mendapatkan persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar desain penelitian
 - b. Membuat instrumen penelitian
 - c. Mengajukan surat izin penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan riset penelitian di lokasi

- b. Mengumpulkan dan mengolah data untuk dianalisis
-
- 4. Tahap Penyusunan
 - a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan persetujuan sebelum diajukan untuk munaqasyah skripsi.