

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

Bab	Keterangan	Terjemah	Hal
1	Q.S An-Nahl Ayat 125	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.	5

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sebagian MI TPI Keramat Banjarmasin

B. Wawancara dengan Wali Kelas V

1. Sejak kapan bapak ditetapkan menjadi guru?
2. Apakah bapak membuat RPP, bagaimana RPP tersebut?
3. Strategi pembelajaran apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
4. Metode apa saja yang guru gunakan untuk pembelajaran IPA di kelas V ?
5. Bagaimana kondisi peserta didik saat pembelajaran berlangsung ?
6. Apakah peserta didik antusias mengikuti pembelajaran ?
7. Bagaimana pencapaian hasil belajar siswa?
8. Berapa KKM dari sekolah untuk kelas V ?
9. Berapa persen peserta didik yang mencapai KKM dari jumlah siswa dikelas V ?
10. Apakah pembelajaran yang direncanakan sudah terlaksana dengan baik dan tercapai ?
11. Apakah guru pernah menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA di kelas V ?

Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen

KISI-KISI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR MATERI MENGENAL PETA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Sasaran Pembelajaran : MTsman Pemuda Islam Keramat Banjarbaru
Tahun Ajaran : 2024/2025
Materi : Suhu dan Kalor
Tujuan pembelajaran : Peserta didik mampu menjelaskan konsep suhu dan kalor melalui membaca bahan ajar dan Peserta didik mampu menyelidiki cara kerja termometer terhadap kalor melalui praktikum simulasi sederhana.

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Jumlah Soal : 30
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

A. Kisi-kisi soal Pilihan Ganda

Aspek	Indikator Soal	Naskah Soal	No. Soal	Ranah Kognitif				Kunci
				C1	C2	C3	C4	Jawaban
Memahami konsep kalor	Menjelaskan konsep kalor	Kalor adalah bentuk energi yang...	2		✓			B
		a. Selalu menghasilkan cahaya b. Berpindah dari suhu tinggi ke suhu rendah c. Menghantarkan benda menjadi lebih berat d. Menghentikan gerakan						
	Membandingkan berbagai sumber kalor	2. Contoh sumber kalor buatan adalah... a. Matahari b. Api unggun c. Searika	3		✓			C

	Mengetahui manfaat panas	Panas matahari berguna untuk... a. Membuat es batu b. Membekukan makanan c. Mengeringkan pakaian d. Membuat ruangan menjadi gelap	14	✓			C
Memahami konsep suhu	Memahami konsep suhu	Alat ukur suhu adalah.... a. Neraca b. Termometer c. Jam d. Penggaris	11	✓			B
	Menunjukkan adanya perindahan suhu	Mengapa saat kita memegang es batu, tangan kita terasa dingin? a. Karena es batu menyerap panas dari tangan kita b. Karena es batu mengeluarkan dingin c. Karena suhu tangan kita turun d. Karena es batu mengubah suhu tangan kita	5	✓			A

Siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda dengan fenomena alam	Es batu yang dibiarkan di udara terbuka lama-kelamaan akan...	8					C
	a. Menjadi lebih besar b. Membeku c. Mencair d. Menghilang						
Mengetahui apa saja alat ukur suhu	Termometer digunakan untuk mengukur...	11	✓				C
	a. Panjang b. Waktu c. Suhu d. Massa						
Siswa mampu menghubungkan antara konsep suhu kedalam kehidupan sehari-hari	Cara yang tepat untuk menjaga tubuh tetap hangat saat cuaca dingin, <i>kecuali</i> ... a. Minum-minuman hangat b. Memakai pakaian tebal c. Duduk di depan api unggun d. Bermain air	6					B

Pemahaman perubahan wujud benda	Memahami perubahan wujud benda	Apa yang terjadi pada air jika terus menerus dipanaskan ? a. Tetap menjadi air b. Menjadi es c. Menjadi uap air d. Menjadi lebih berat	22	✓				C
	Memahami konsep perubahan wujud benda	Apa yang dimaksud dengan titik lebur ? a. Suhu terendah suatu zat b. Suhu tertinggi suatu zat c. Suhu dimana suatu zat berubah dari padat menjadi cair d. Suhu dimana suatu zat berubah dari cair menjadi gas	24	✓				D
	Memahami perubahan wujud benda akibat panas	Mengapa saat kita memasak nasi, air di dalam panci mendidih? a. Karena nasi menyerap air b. Karena api kompor menghasilkan uap air c. Karena air menerima kalor dari api sehingga berubah wujud menjadi uap d. Karena nasi mengeluarkan gas	21	✓				C

	d. Petir	7			A
Siswa mampu menerapkan konsep kalor dalam memasak	Mengapa saat memasak kita harus menggunakan panci yang terbuat dari logam? a. Karena logam merupakan konduktor panas yang baik b. Karena logam tidak mudah berkarat c. Karena logam lebih tahan panas d. Karena logam lebih ringan				
Menerapkan konsep kalor dalam kehidupan sehari-hari	Mengapa tremos digunakan untuk menyimpan minuman panas atau dingin? a. Karena tremos terbuat dari bahan yang sangat kuat b. Karena tremos memiliki dinding ganda yang tebal c. Karena tremos memiliki tutup yang rapat d. Karena tremos nyaman dibawa kemana-mana	13		✓	A

		c. Joule d. Kalor							
Siswa mampu menghubungkan konsep konduktor dengan kehidupan sehari-hari	Mengapa pakaian berwarna gelap lebih cepat panas jika terkena sinar matahari dibandingkan pakaian berwarna putih	16	✓					A	
	a. Karena warna gelap lebih menarik panas b. Karena warna putih memantulkan panas c. Karena warna gelap lebih tebal d. Karena warna putih lebih tipis	19	✓					B	
Mengetahui alat menghantarkan kalor	Sebutkan 3 benda yang dapat menghantarkan kalor dengan baik!.	18	✓					B	
	a. Kayu, Plastik, Karet b. Besi, Aluminium, Tembaga c. Kertas, Kain, Kaca d. Air, Minyak, Udara	18	✓					B	
Memahami konsep konduktor	Apa yang dimaksud dengan konduktor? a. Bahan yang tidak dapat menghantarkan kalor b. Bahan yang dapat menghantarkan kalor c. Alat untuk mengukur suhu d. Bahan yang dapat merubah suhu	18	✓					B	

Mengetahui apa saja alat ukur suhu	Alat yang digunakan untuk mengukur suhu ruangan adalah	12	✓				C
	a. Termometer b. Barometer c. Hygrometer d. Anemeter						
Menunjukkan perubahan benda dikarenakan kalor	Proses perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut... a. Menyublim b. Mengkristal c. Mengembun d. Menguap	10	✓				D
	<i>gas padat → gas (muyabing)</i> <i>car</i>						
Menjelaskan pengertian suhu	Suhu adalah ... <i>di antara suhu</i> ... a. Jumlah kalor yang terkandung dalam suatu benda b. Ukuran derajat panas atau dinginnya suatu benda c. Proses perpindahan kalor dari suhu tinggi ke suhu rendah d. Energi yang dibutuhkan untuk mengubah wujud suatu benda	15	✓				B

Mengetahui apa saja alat ukur suhu	Alat yang digunakan untuk mengukur suhu ruangan adalah a. Termometer b. Barometer c. Hygrometer d. Anemeter	12	✓				C
Menunjukkan perubahan wujud benda dikarenakan kalor	Proses perubahan wujud dari <u>padat</u> menjadi gas disebut... a. Menyublim b. Mengkristal c. Mengembun d. Menguap <i>gas padat → gas (menguap)</i>	10	✓				D
Menjelaskan pengertian suhu	Suhu adalah ... <i>diartikan sebagai</i> ... a. Jumlah kalor yang terkandung dalam suatu benda b. Ukuran derajat panas atau dinginnya suatu benda c. Proses perpindahan kalor dari suhu tinggi ke suhu rendah d. Energi yang dibutuhkan untuk mengubah wujud suatu benda	15	✓				B

Alat penghantar kalor	Mengetahui apa saja alat penghantar kalor	Bahan yang paling baik untuk menghantarkan kalor adalah a. Kayu b. Plastik c. Logam d. Kaca	4	✓					C
Pemahaman tentang perbedaan suhu dan kalor	Membandingkan perbedaan antara suhu dan kalor	Perbedaan yang mendasar antara suhu dan kalor adalah... a. Suhu adalah ukuran energi panas, sedangkan kalor adalah ukuran derajat panas b. Suhu adalah ukuran derajat panas, sedangkan kalor adalah energi panas yang berpindah c. Keduanya adalah ukuran yang sama d. Suhu dapat diukur, sedangkan kalor tidak dapat diukur	17	✓					B
Pemahaman konseptual terhadap konduktor	Memahami konsep konduktor	Mengapa panci yang terbuat dari logam lebih cepat panas daripada panci yang terbuat dari kayu? a. Karena logam lebih berat b. Karena logam lebih keras c. Karena logam lebih cepat menghantar panas d. Karena logam lebih licin	20	✓					C
Konsep satuan kalor	Mengetahui satuan kalor	Satuan panas adalah... a. Newton b. Gram	9	✓					C

Perpindahan kalor	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	Saat tangan kita menyentuh es. Sensasi dingin yang dirasakan oleh kulit merupakan gambaran saat ... A. Tubuh mendapatkan energi dingin dari es. B. Tubuh kehilangan panas karena berpindah menuju es. C. Tubuh mendapatkan panas dari es. D. Tubuh kehilangan energi dingin karena berpindah menuju es.	25						B
	Memahami perpindahan kalor	Manusia pada zaman dahulu dapat menghasilkan api dengan cara... a. Melempar kayu kering di udara b. Menjatuhkan batu ke dalam lubang c. Menjemur batu dibawah sinar matahari d. Menggesakkan dua kayu kering	23	✓					D

KETERANGAN:

- Mengingat (C1) : mengurukan, menjelaskan, mengidentifikasi, menamai, menempatkan, mengulangi, menemukan kembali dsb.
 Memahami (C2) : menafsirkan, merincikan, mengklasifikasikan, membandingkan, menjelaskan, meberikan dsb.
 Menerapkan (C3) : melaksanakan, menggunakan, menjalankan, melakukan, mempraktekan, memilih, menyusun, memulai, menyelesaikan, mendeteksi dsb.
 Menganalisis (C4) : menganalisis, menguraikan, membandingkan, mengorganisir, menyusun ulang, mengubah struktur, mengkerangkakan, menyusun outline, mengintegrasikan, membedakan, menyamakan, membandingkan, mengintegrasikan dsb.

INSTRUMEN TES**SOAL PRETEST DAN POSTTEST**

1. Alat ukur suhu adalah...
 - a. Neraca
 - b. Termometer
 - c. Jam
 - d. Penggaris

2. Kalor adalah bentuk energi yang...
 - a. Selalu menghasilkan cahaya
 - b. Berpindah dari suhu tinggi ke suhu rendah
 - c. Membuat benda menjadi lebih berat
 - d. Menghentikan gerakan

3. Contoh sumber kalor buatan adalah....
 - a. Matahari
 - b. Api unggun
 - c. Setrika
 - d. Petir

4. Bahan yang paling baik untuk menghantarkan kalor adalah...
 - a. Kayu
 - b. Plastik
 - c. Logam
 - d. Kaca

5. Mengapa saat kita memegang es batu, tangan kita terasa dingin?
 - a. Karena es batu menyerap panas dari tangan kita
 - b. Karena es batu mengeluarkan dingin
 - c. Karena suhu tangan kita turun
 - d. Karena es batu mengubah suhu tangan kita
6. Cara yang tepat untuk menjaga tubuh tetap hangat saat cuaca dingin, *kecuali...*
 - a. Minum-minuman hangat
 - b. Memakai jaket tebal
 - c. Duduk didepan api unggun
 - d. Bermain air
7. Mengapa saat memasak air kita harus menggunakan panci yang terbuat dari logam?
 - a. Karena logam merupakan konduktor panas yang baik
 - b. Karena logam tidak mudah berkarat
 - c. Karena logam tahan panas
 - d. Karena logam lebih ringan
8. Es batu yang dibiarkan di udara terbuka lama-kelamaan akan...
 - a. Menjadi lebih besar
 - b. Membeku
 - c. Mencair
 - d. Menghilang
9. Satuan panas adalah....
 - a. Newton
 - b. Gram

- c. Joule
- d. Kalor

10. Perpindahan panas melalui zat perantara disebut.....

- a. Konduksi
- b. Radiasi
- c. Konveksi
- d. Evaporasi

11. Termometer digunakan untuk mengukur....

- a. Panjang
- b. Waktu
- c. Suhu
- d. Massa

12. Alat yang digunakan untuk mengukur suhu ruangan adalah....

- a. Termometer
- b. Barometer
- c. Hygrometer
- d. Anemeter

13. Mengapa termos digunakan untuk menyimpan minuman panas atau dingin?

- a. Karena termos terbuat dari bahan yang sangat kuat
- b. Karena termos memiliki dinding ganda yang tebal
- c. Karena termos nyaman dibawa kemana-mana

14. Panas matahari berguna untuk

- a. Membuat es batu
- b. Membekukan makanan

- c. Mengeringkan pakaian
- d. Membuat ruangan menjadi gelap

15. Suhu diartikan sebagai?

- a. Jumlah kalor yang terkandung dalam suatu benda
- b. Ukuran derajat panas atau dinginnya suatu benda
- c. Proses perpindahan kalor dari suhu tinggi ke suhu rendah
- d. Energi yang dibutuhkan untuk mengubah wujud suatu benda

16. Mengapa pakaian berwarna gelap lebih cepat panas jika terkena sinar matahari dibandingkan pakaian berwarna putih?

- a. Karena warna gelap lebih menarik panas
- b. Karena warna putih memantulkan panas
- c. Karena warna gelap lebih tebal
- d. Karena warna putih lebih tipis

17. Perbedaan yang mendasar antara suhu dan kalor adalah...

- a. Suhu adalah ukuran energi panas, sedangkan kalor adalah ukuran derajat panas
- b. Suhu adalah ukuran derajat panas, sedangkan kalor adalah energi panas yang berpindah
- c. Keduanya adalah ukuran yang sama
- d. Suhu dapat diukur, sedangkan kalor tidak dapat diukur

18. Apa yang dimaksud dengan konduktor?

- a. Bahan yang tidak dapat

menghantarkan kalor

- b. Bahan yang dapat menghantarkan kalor
- c. Alat untuk mengukur suhu
- d. Bahan yang dapat merubah suhu

19. Sebutkan 3 benda yang dapat menghantarkan kalor dengan naik!

- a. Kayu, plastik, karet
- b. Besi, aluminium, tembaga
- c. Kertas, kain, kaca
- d. Airr, minyak, udara

20. Mengapa panci yang terbuat dari logam lebih cepat panas daripada panci yang terbuat dari kayu?

- a. Karena logam lebih berat
- b. Karena logam lebih keras
- c. Karena logam lebih cepat menghantar panas
- d. Karena logam lebih licin

21. Mengapa saat kita memasak nasi, air didalam panci mendidih?

- a. Karena nasi menyerap air
- b. Karena api kompor menghasilkan uap air
- c. Karena air menerima kalor dari api sehingga berubah wujud menjadi uap
- d. Karena nasi mengeluarkan gas

22. Apa yang terjadi pada air jika terus menerus dipanaskan?

- a. Tetap menjadi air

- b. Menjadi es
- c. Menjadi uap air
- d. Menjadi lebih berat

23. Manusia pada zaman dahulu dapat menghasilkan api dengan cara...

- a. Melempar kayu kering diudara
- b. Menjatuhkan batu kedalam lubang
- c. Menjemur batu dibawah sinar matahari
- d. Menggesakan dua kayu kering

24. Apa yang dimaksud dengan titik lebur ?

- a. Suhu terendah suatu zat
- b. Suhu tertinggi suatu zat
- c. Suhu dimana suatu zat berubah dari padat menjadi cair
- d. Suhu dimana suatu zat berubah dari cair menjadi gas

25. Saat tangan kita menyentuh es, sensasi dingin yang dirasakan oleh kulit merupakan gambaran saat...

- a. Tubuh mendapatkan energi dingin dari es
- b. Tubuh kehilangan panas karena berpindah menuju es
- c. Tubuh mendapatkan panas dari es
- d. Tubuh kehilangan energi dingin karena berpindah menuju es

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA TES

1. B
2. B
3. C
4. C
5. A
6. D
7. A
8. C
9. C
10. C
11. C
12. C
13. A
14. C
15. B
16. A
17. B
18. B
19. B
20. C
21. C
22. C
23. D
24. D
25. B

Validator 2

Ibu Mahdiah, S.P, S.Pd. (Guru Mata Pelajaran IPA)

LEMBAR VALIDASI SOAL

Petunjuk: diisi dengan tanda (✓) jika sesuai dengan aspek yang dicek, atau (X) jika tidak sesuai dengan aspek yang dicek.

Aspek yang dicek	Butir Soal																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A. Materi/Isi																									
1. Soal sesuai dengan CP dicapai	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Soal sesuai dengan indikator yang diukur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Pilihlah jawaban homogen dan logis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Soal sesuai dengan ranah kognitif yang diukur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B. Konstruksi																									
1. Pokok soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Adanya petunjuk yang jelas tentang tata cara pengerjaan soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Stimulus soal berhubungan dengan instruksi pertanyaan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C. Bahasa																									
1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Pilihan jawaban tidak menggunakan kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

LAMPIRAN 6

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH DOSEN AHLI MATA KULIAH

IPA

Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S.

- Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S

Kreteria Poin Penelaian :

Poin maksimal : 325

Poin yang diperoleh : 299

Rumus Presentase Validitas

$$\frac{299}{325} \times 100 = 92\%$$

325

Kreteria Tingkat Validitas

Tingkat validitas = 92% (Sangat Layak)

Keterangan = Dapat digunakan dengan sedikit revisi

LAMPIRAN 7 (LANJUTAN)

Perhitungan Hasil Validasi Oleh Guru Mata Pelajaran IPA

Ibu Mahdiah S.P, S,pd

- Ibu Mahdiah, S.P., S.Pd.

Kreteria Poin Penelaian :

Poin maksimal : 325

Poin yang diperoleh : 290

Rumus Presentase Validitas

$$\frac{290}{325} \times 100 = 89,2\%$$

325

Kreteria Tingkat Validitas

Tingkat Validitas = 89 % (Sangat Layak)

Keterangan = Dapat digunakan dengan sedikit revisi

Lampiran 8. Nilai Hasil Uji Coba Soal Mata Pelajaran Ipa

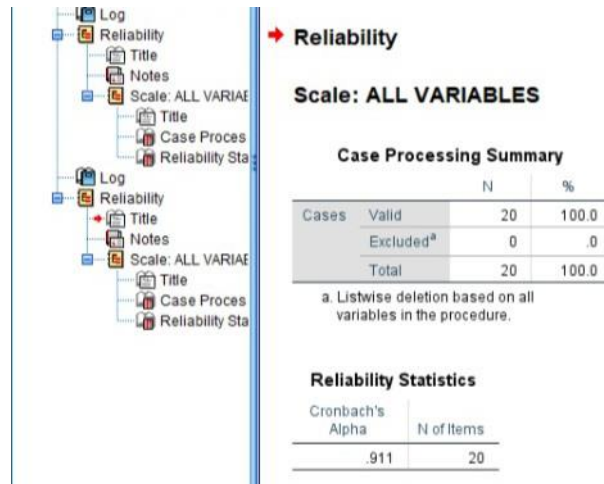
No urut siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
13	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	total
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	13
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	19
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23

Lampiran 8. Daftar Hasil Uji Coba Instrumen Soal Ipa

No Soal	Person Correlation	R Table	Keterangan
Soal 1	0,547**	0,444	Valid
Soal 2	-0,107**	0,444	Tidak Valid
Soal 3	0,607**	0,444	Valid
Soal 4	-0,107**	0,444	Tidak Valid
Soal 5	0,639**	0,444	Valid
Soal 6	0,675**	0,444	Valid
Soal 7	-0,107**	0,444	Tidak Valid
Soal 8	0,530**	0,444	Valid
Soal 9	0,607**	0,444	Valid
Soal 10	0,674**	0,444	Valid
Soal 11	0,479**	0,444	Valid
Soal 12	0,547**	0,444	Valid
Soal 13	0,579**	0,444	Valid
Soal 14	0,571**	0,444	Valid
Soal 15	-0,107**	0,444	Tidak Valid
Soal 16	0,642**	0,444	Valid
Soal 17	0,547**	0,444	Valid
Soal 18	0,547**	0,444	Valid
Soal 19	0,675**	0,444	Valid
Soal 20	-0,047**	0,444	Tidak Valid
Soal 21	0,675**	0,444	Valid
Soal 22	0,838**	0,444	Valid
Soal 23	0,492**	0,444	Valid
Soal 24	0,566**	0,444	Valid
Soal 25	0,893**	0,444	Valid

REABILITAS STATISTIC



Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	20

Cronbach's Alpha	N of Items
0,911	20

Lampiran 9. Soal Pretest Dan Postest

1. Alat ukur suhu adalah....
 - a. Neraca
 - b. Termometer
 - c. Jam
 - d. Penggaris
2. Contoh sumber kalor buatan adalah...
 - a. Matahari
 - b. Api Unggun
 - c. Setrika
 - d. Petir
3. Mengapa saat kita memegang es batu, tangan kita terasa dingin ?
 - a. Karena es batu menyerap panas dari tangan kita
 - b. Karena es batu mengeluarkan dingin
 - c. Karena suhu tangan kita turun
 - d. Karena es batu mengubah suhu tangan kita
4. Cara yang tepa untuk menjaga tubuh tetap hangat saat cuaca dingin, *kecuali*....
 - a. Minum-minuman hangat
 - b. Memakai jaket tebal
 - c. Duduk di depan api unggun
 - d. Bermain air
5. Es batu yang dibiarkan di udara terbuka lama-kelamaan akan....
 - a. Menjadi lebih besar
 - b. Membeku
 - c. Mencair
 - d. Menghilang
6. Satuan panas adalah....
 - a. Newton
 - b. Gram
 - c. Joile
 - d. Kalor
7. Perpindahan panas melalui zat perantara disebut....
 - a. Konduksi
 - b. Radiasi
 - c. Konveksi

- d. Evaporasi
- 8. Termometer digunakan untuk mengukur....
 - a. Panjang
 - b. Waktu
 - c. Suhu
 - d. Massa
- 9. Alat yang digunakan untuk mengukur....
 - a. Termometer
 - b. Barometer
 - c. Hygrometer
 - d. Anemeter
- 10. Mengapa termos digunakan untuk menyimpan minuman panas atau dingin?
 - a. Karena termos terbuat dari bahan yang sangat kuat
 - b. Karena termos memiliki dinding ganda yang tebal
 - c. Karena termos nyaman dibawa kemana-mana
 - d. Karena termos memiliki dinding tutup yang rapat
- 11. Panas matahari berguna untuk...
 - a. Membuat es batu
 - b. Membekukan makanan
 - c. Mengeringkan pakaian
 - d. Membuat ruangan menjadi gelap
- 12. Mengapa pakaian berwarna gelap lebih cepat panas jika terkena sinar matahari dibandingkan pakaian berwarna putih?
 - a. Karena warna gelap lebih menarik panas
 - b. Karena warna putih memantulkan panas
 - c. Karena warna gelap lebih tebal
 - d. Karena warna putih lebih tipis
- 13. Perbedaan yang mendasar antara suhu dan kalor adalah....
 - a. Suhu adalah ukuran energi panas, sedangkan kalor adalah ukuran derajat panas
 - b. Suhu adalah ukuran derajat panas, sedangkan kalor adalah energi panas yang berpindah
 - c. Keduanya adalah ukuran yang sama
 - d. Suhu dapat diukur, sedangkan kalor tidak dapat diukur
- 14. Apa yang dimaksud dengan konduktor?
 - a. Bahan yang tidak dapat menghantarkan kalor
 - b. Bahan yang dapat menghantar kalor
 - c. Alat untuk mengukur suhu

- d. Bahan yang dapat merubah suhu
15. Sebutkan 3 benda yang dapat menghantarkan kalor dengan baik!
- a. Kayu, Plastik, Karet
 - b. Besi, Alumunium, Tembaga
 - c. Kertas, Kain, Kaca
 - d. Air, Minyak, Udara
16. Mengapa saat kita memasak nasi, air didalam panci mendidih?
- a. Karena nasi menyerap air
 - b. Karena api kompor menghasilkan uap air
 - c. Karena air menerima kalor dari api sehingga berubah wujud menjadi uap
 - d. Karena nasi mengeluarkan gas
17. Apa yang terjadi pada air jika terus menerus dipanaskan?
- a. Tetap menjadi air
 - b. Menjasi es
 - c. Menjadi uap air
 - d. Menjadi lebih berat
18. Manusia pada zaman dahulu dapat menghasilkan api dengan cara.....
- a. Melempar kayu kering diudara
 - b. Menjatuhkan batu kedalam lubang
 - c. Menjemur batu dibawah sinar matahari
 - d. Menggesekkan dua kayu kering
19. Apa yang dimaksud dengan titik lebur?
- a. Suhu terendah suatu zat
 - b. Suhu tertinggi suatu zat
 - c. Suhu dimana suatu zat berubah dari padat menjadi cair
 - d. Suhu dimana suatu zat berubah dari cair menjadi gas
20. Saat tangan kita menyentuh es, sensasi dingin yang dirasakan oleh kulit merupakan gambaran saat....
- a. Tubuh mendapatkan energi dingin dari es
 - b. Tubuh kehilangan panas karena berpindah menuju es
 - c. Tubuh mendapatkan panas dari es
 - d. Tubuh kehilangan energi dingin karena berpindah meuju es

KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. A
4. D
5. C
6. C
7. A
8. C
9. C
10. D
11. C
12. A
13. B
14. B
15. B
16. C
17. C
18. D
19. D
20. B

Lampiran 10. Profil Lokasi Penelitian

1. Nama Madrasah	: M.I TPI Keramat
2. Nomor Statistik	: 111263710027
3. Nomor Pokok Sekolah Nasional	: 60723196
4. NPWP	: 00.926.061.3-731.000
5. Provinsi	: Kalimantan Selatan
6. Kab. / Kota	: Banjarmasin
7. Kecamatan	: Banjarmasin Timur
8. Desa / Kelurahan	: Sei. Bilu
9. Alamat	: Jl. Keramat Raya RT.17 No.21
10. Kode Pos	: 70236
11. Telpon	: 085311666365
12. Lokasi Sekolah	: Perkotaan
13. Status Sekolah	: Swasta
14. Akreditasi	: B
15. Tahun Berdiri	: 2 Mei 1928

Waktu belajar

Kegiatan belajar mengajar	: Pagi
Jam	: 08.00 s/d 11.00 (kls 1) 11.00 s/d
14.00 (kls 2)	
	08.00 s/d 13.00 (kls 3-6)

A. Keadaan Tanah

Status Tanah	: Milik sendiri / Hak milik
Luas Tanah	: 879 m ² (Delapan ratus tujuh puluh sembilan meter persegi)

B. Keadaan Bangunan

	: Semi permanen
Jumlah Ruang belajar	: 16 buah / 19 kelompok belajar
Ruang Kepala Madrasah	: 1 buah

Ruang Dewan guru	: 1 buah
Ruang TU	: 1 buah
Ruang Kantin	: 2 buah
Ruang Mushalla	: 1 buah
Ruang UKS	: 1 buah
Ruang BP/Ekskul	: 1 buah
Ruang Perpustakaan	: 1 buah
Ruang Koperasi/Gudang	: 1 buah
WC siswa	: 4 buah
Ruang Ganti Siswa/i	: 2 buah
WC dewan guru	: 2 buah

C. Ketenagaan

- Kepala Madrasah	: 1 orang
- Wakil Kamad	: 1 orang
- T.U	: 2 orang
- Guru Pengajar	: 22 orang
- Penjaga kantin	: 1 orang
- Satpam	: 1 orang
- Kebersihan	: 1 orang

A. Visi dan Misi MI TPI Keramat Banjarmasin

Visi:

Terwujudnya peserta didik yang beriman, cerdas, terampil, mandiri dan berwawasan global.

Misi:

1. Menanamkan keimanan dan ketakwaan melalui pengamalan ajaran agama
2. Mengoptimalkan proses belajar berwawasan lingkungan

3. Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik.
4. Menjalin kerja sama yang harmonis antar warga sekolah dan lembaga lain yang terkait.

B. Keadaan Siswa

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
1	I A	11	13	24	
2	I B	11	13	24	
3	I C	11	13	24	
4	I D	8	10	18	
5	II A	10	12	22	
6	II B	11	13	24	
7	II C	13	12	25	
8	III A	12	15	27	
9	III B	18	10	28	
10	III C	11	17	28	
11	IV A	15	9	22	
12	IV B	13	9	22	
13	IV C	10	6	23	
14	V A	17	9	26	
15	V B	11	14	25	
16	V C	10	11	21	
16	VI A	13	16	29	
17	VI B	13	16	29	
JUMLAH		230	235	465	

C. Lain-lain

Kegiatan Ekstrakurikuler.

- Pramuka - PMR
- Paskibra - Rebana

Kegiatan Menabung : Dibagi pada setiap akhir tahun pelajaran

PHBI / Nasional :

- Maulid
- Isra Mi'raj
- Tahun baru Islam
- Hari Kemerdekaan

Daftar Tenaga Mengajar/TU

No	Nama / NIP	L/P	Jabatan Utama
1	Maslan, S.Pd / 196605132003121002	L	Kepala Madrasah
2	Hasniah, S.Pd.I / 198107172005012012	P	Wakamad Kurikulum
3	Khairunnisa, S.Pd.I	L	Wali Kelas
4	/197301192000032003	L	Wali Kelas
5	Hasimin, S.Ag	P	Wali Kelas
6	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
7	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
8	Nurmini, S.Ag	L	Wali Kelas
9	Padli, S.H.I	P	Wali Kelas
10	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas
11	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
12	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
13	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
14	Mahdiah, S.P	P	Wali Kelas
15	Zakiah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
16	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
17	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas
18	Siti Khadijah, S.Pd.I	L	Wali Kelas
19	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	L	Wali Kelas
20	Muhyissalam	P	Wali Kelas
21	Sukirman	L	Guru Bid. Studi
22	Raudah	P	Guru Bid. Studi
23	M. Noor Syadzali, S.Pd.I	P	Guru Bid. Studi
24	Ahmad Fajrianor	L	Tata Usaha
25	Risnayati	P	Pustakawan
	Wahid Rahman, A.Md		

DAFTAR NAMA-NAMA WALI KELAS
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

NO	NAMA GURU	KELAS	KET.
1	Inayati, S.Pd.I	I A	
2	Muliyani, S.Pd.I	I B	
3	Nurmini, S.Ag	I C	
4	Khairunnisa, S.Pd.I	I D	
5	Siti Khadijah, S.Pd.	II A	
6	Ida Rafiqah, S.Ag	II B	
7	Hilalliyah, S.Pd.I	II C	
8	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	III A	
9	Hasimin, S.Ag	III B	
10	Rusmini, S.Pd.I	III C	
11	Hayatun, Thaiyibah, S.Pd.I	IV A	
12	Zakiah, S.Pd.I	IV B	
13	Sukirman, S.Pd	IV C	
14	Mahdiah, S.P, S.Pd	V A	
15	Yurita, S.Pd.I	V B	
16	Padli. S.H.I	V C	
17	Hasniah. S.Pd.I	VI A	
18	Muhyissalam	VI B	
19	Hj.Nurbaiti, S.Ag	VI C	

Lampiran 11. Data Kemampuan Awal (Pretest) Siswa

No	Nama	Nilai Pretest
1	Abdurahman Al-Farisy	70
2	Abza Al-Khuzai	70
3	Ahmad Ali	70
4	Ahmad Syarif	60
5	Akhmad Fadillah	60
6	Annisa Ramadhani	55
7	Azka Bilal	65
8	Hanifa Darrin Ziany	55
9	M. Ade Nur Rizki	65
10	M. Hafiz Jarawi	50
11	M. Irsyaduddin	40
12	Muhammad Adenan	65
13	Muhammad Alfiandra	75
14	Muhammad Habibi Maulana	75
15	Muhammad Rayhan Hanif	55
16	Muhammad Syarif Hidayatullah	45
17	Nafisah Abidah Al'Aufiyah	65
18	Nayla Karimah	55
19	Nur Aqila Farani	55
20	Nur Syauqia	65
21	Qiry Annida	55
22	Sayid Muhammad Zein	65
23	Shofia An Nazmy	60
Rata-Rata		60,65

Lampiran 12. Data Kemampuan Akhir (Posttest) Siswa

No	Nama	Nilai posttest
1	Abdurahman Al-Farisy	95
2	Abza Al-Khuzai	90
3	Ahmad Ali	85
4	Ahmad Syarif	85
5	Akhmad Fadillah	75
6	Annisa Ramadhani	80
7	Azka Bilal	80
8	Hanifa Darrin Ziany	90
9	M. Ade Nur Rizki	90
10	M. Hafiz Jarawi	80
11	M. Irsyaduddin	75
12	Muhammad Adenan	90
13	Muhammad Alfiandra	85
14	Muhammad Habibi Maulana	100
15	Muhammad Rayhan Hanif	80
16	Muhammad Syarif Hidayatullah	70
17	Nafisah Abidah Al'Aufiyah	95
18	Nayla Karimah	90
19	Nur Aqila Farani	95
20	Nur Syauqia	95
21	Qiry Annida	100
22	Sayid Muhammad Zein	95
23	Shofia An Nazmy	95
Rata-Rata		87,60

Lampiran 13. RPP

RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH IBTIDAIYAH

Tema 6 : Panas Dan Perpindahannya

Sub Tema 1 : Suhu Dan Kalor

Nama Penyusun : Siti Lia Syamsi Arini

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V (Lima) / II (Genap)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Penyusun : Siti Lia Syamsi Arini
 Instansi : MI TPI Keramat Banjarmasin
 Tahun Pelajaran : Tahun 2024/2025
 Jenjang Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
 Mata Pelajaran : IPA
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor
 Kelas/Semester : V (Lima)/ II (dua)
 Alokasi Waktu : 2x35 Menit (Pertemuan Ke-1)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas
	3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor
	3.6.3 Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Memahami perbedaan suhu dan kalor

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu memahami pengertian konsep dan kalor, serta dapat membedakan antara konsep suhu dan kalor dengan baik dan benar.
2. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan
2. Ringkasan
3. Kalor dan Perpindahannya
4. Suhu dan kalor
5. Perpindahan kalor

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*

Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, Eksperimen, Tanya Jawab, Diskusi.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat praktek kalor (Botol kaca, air panas, air dingin, plastisin, sedotan, pewarna makanan, wadah air panas)
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membaca doa dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama-sama (penguatan elemen beragama). 2) Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan pakaian, tempat duduk, kemudian mengecek kehadiran peserta didik. 3) Peserta didik diberikan semangot berupa tepukan. 4) Guru memberikan stimulus pengetahuan peserta didik dengan bertanya apakah peserta didik mengetahui fungsi kalor dalam kehidupan sehari-hari. 5) Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	1) Guru menjelaskan tentang pengertian suhu dan kalor beserta perbedaannya. 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pengertian suhu dan kalor. 3) Guru menampilkan gambar berbagai macam bentuk alat pengukur suhu.	60 Menit

	4) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 5-6 orang. 5) Guru meminta siswa untuk menyiapkan bahan eksperimen dan menaruhnya diatas meja. 6) Guru mempraktikkan bagaimana cara menggunakan bahan untuk menjadikannya termometer sederhana. 7) Guru meminta kepada setiap kelompok untuk membuat termometer sederhana dengan mengikuti kertas panduan. 8) Guru meminta kepada siswa untuk mengamati dan menganalisis cara kerja pada termometer. 9) Guru menjelaskan bagaimana cara kerja pada termometer dan mengaitkannya dengan materi suhu dan kalor. 10) Guru meminta setiap kelompok menuliskan hasil pengamatannya terhadap cara kerja pada termometer 11) Setelah semua kelompok menyelesaikan menulis hasil dari pengamatannya, guru meminta perwakilan kelompok untuk maju kedepan secara bergantian dan membacakan hasil dari pengamatan terhadap termometer tersebut tersebut. 12) Guru memberikan umpan balik balik dari hasil kerja siswa. 13) Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan secara individu.	
Penutup	1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 2) Guru memberikan umpan balik sesuai dengan hasil pembelajaran 3) Pembelajaran ditutup denga doa dan salam.	5 Menit

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.6.1 Menjelaskan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	4.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

Melengkapi Tabel Informasi Hasil Pengamatan Bentuk
Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik KD
IPA 3.6 dan 4.6

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan informasi yang disajikan.	Semua informasi yang disajikan dalam tabel jelas dan tepat..	Terdapat 2 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel..	Terdapat 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel..	Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel.
Kelengkapan informasi yang disajikan.	Semua informasi yang diisi dengan lengkap.	Ada 2 informasi yang tidak diisi.	Ada 3 informasi yang tidak diisi.	Ada lebih dari 3 informasi yang tidak diisi.

Kesimpulan	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab semua pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan.	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian besar pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan tepat..	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian kecil pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan tepat.	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab satu pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan tepat..
------------	--	--	---	--

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Rubrik Laporan Pengamatan Bentuk

Penilaian : Penugasan Instrumen

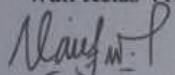
Penilaian : Daftar Periksa

Siswa mampu menjelaskan bagaimana cara kinerja pada termometer	ya	tidak
Siswa mampu menjelaskan cara kerja termometer berdasarkan pengamatan.		

Siswa mampu menjelaskan alasan mengapa air di dalam botol kaca dapat naik ketika direndalm dalam air panas.		
---	--	--

Mengetahui

Wali Kelas VA .


Mahdiah, S.P., S.Pd.

Banjarmasin, 12 Februari 2025

Peneliti

Siti Lia Syamsi Arini

NIM 210101070797

Lampiran 15 Lembar Intruksi Saat Bereksperimen

PANDUAN TERHADAP KSPERIMEN SEDERHANA

CARA KERJA PADA TERMOMETER SEDERHANA

1. Alat dan Bahan :

- 1) Botol Kaca
- 2) Plastisin
- 3) Sedotan
- 4) Mangkok
- 5) Air panas
- 6) Air dingin

2. Langkah-langkah :

- 1) Buatlah skala menggunakan kertas dan penggaris
- 2) Tuangkan air dingin kedalam botol kaca secukupnya.
- 3) Teteskan pewarna makanan secukupnya kedalam botol kaca, kemudian aduk secara merata
- 4) Siapkan pipet transparan yang terbuat dari sedotan dan masukkan kedalam botol kaca
- 5) Pastikan pipet menyentuh cairan yang ada didalam botol kaca
- 6) Tutuplah bagian atas botol kaca menggunakan plastisin
- 7) Tutup hingga rapat dan pastikan tidak ada celah untuk udara masuk dan buatlah pipet kalian tegak lurus
- 8) Setelah semua rapi, tuangkan air panas kedalam wadah air panas
- 9) Kemudian masukkan botol kaca kedalam wadah yang berisikan air panas
- 10) Amatilah apa yang terjadi
- 11) Kemudian ukur ketinggian air menggunakan skala, pastikan titik 0 berada di titik air yang naik.

Lampiran 16. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas Eksperimen

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN KELAS V

Nama Observer : Mahdiah, S.P, S.Pd.

Hari/tanggal : 10-20 Februari 2025

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran menggunakan metode eksperimen yang dikelola oleh peneliti di dalam kelas. Berilah tanda (✓) pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom dibawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

Ya : Jika aspek diamati muncul

Tidak : Jika aspek yang diamati tidak muncul

No	Aspek yang diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kemampuan Membuka Pelajaran			
	a. Menarik perhatian siswa untuk memfokuskan diri dalam memulai pembelajaran	✓		
	b. Memotivasi siswa agar tertarik dalam mengikuti materi pembelajaran yang akan disampaikan	✓		
	c. Membuat kaitan materi ajar sebelumnya dengan materi yang diajarkan	✓		
2.	Proses Pembelajaran			
	a. Kejelasan suara dalam komunikasi dengan siswa.	✓		
	b. Tidak melakukan gerakan dan atau ungkapan mengganggu perhatian siswa.	✓		

	f. Membantu siswa ketika terdapat kesulitan saat praktikum.	✓		
	g. Membimbing siswa untuk bekerja sama dan berdiskusi selama melakukan praktikum.	✓		
	h. Membimbing siswa untuk berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang hasil yang diperoleh.	✓		
	i. Cermat dalam memanfaatkan waktu, sesuai dengan alokasi yang direncanakan.	✓		
5.	Penggunaan Metode Eksperimen			
	a. Kejelasan memberikan langkah-langkah sebelum dilakukannya eksperimen	✓		
	b. Tepat saat mencotohkan penggunaan alat eksperimen.	✓		
	c. Membantu dalam proses pembelajaran.	✓		
	d. Kejelasan saat memberikan arahan.	✓		
	e. Kejelasan memberikan penjelasan materi yang berhubungan dengan eksperimen	✓		
6.	Evaluasi			
	a. Melakukan evaluasi berdasarkan tuntunan aspek kompetensi.	✓		

	b. Melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang telah direncanakan dalam RPP.	✓		
	c. Melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.	✓		
	d. Melakukan evaluasi sesuai dengan bentuk dan jenis yang dirancang.	✓		
7.	Kemampuan Menutup Pelajaran			
	a. Meninjau kembali/menyimpulkan materi kompetensi yang diajarkan.	✓		
	b. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.	✓		

Banjarmasin, 10-20 Februari

Observer

Mahdiah
Mahdiah, S.P, S.Pd.

Lampiran 17. Uji Pengukuran Hasil Belajar

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest Kelas VA	23	30	40	70	59.78	7.903	62.451
Posttest Kelas VA	23	30	70	100	88.04	8.886	78.953
Valid N (listwise)	23						

Lampiran 18. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Wilxocon

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Kelas VA	.224	23	.004	.900	23	.025
Posttest Kelas VA	.152	23	.179	.937	23	.154

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Wilxocon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest kelas VA - Pretest kelas VA	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	23 ^b	12.00	276.00
	Ties	0 ^c		
	Total	23		

a. Posttest kelas VA < Pretest kelas VA

b. Posttest kelas VA > Pretest kelas VA

c. Posttest kelas VA = Pretest kelas VA

Test Statistics^a

	Posttest kelas VA - Pretest kelas VA
Z	-4.230 ^b

Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
------------------------	------

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

Alat dan bahan



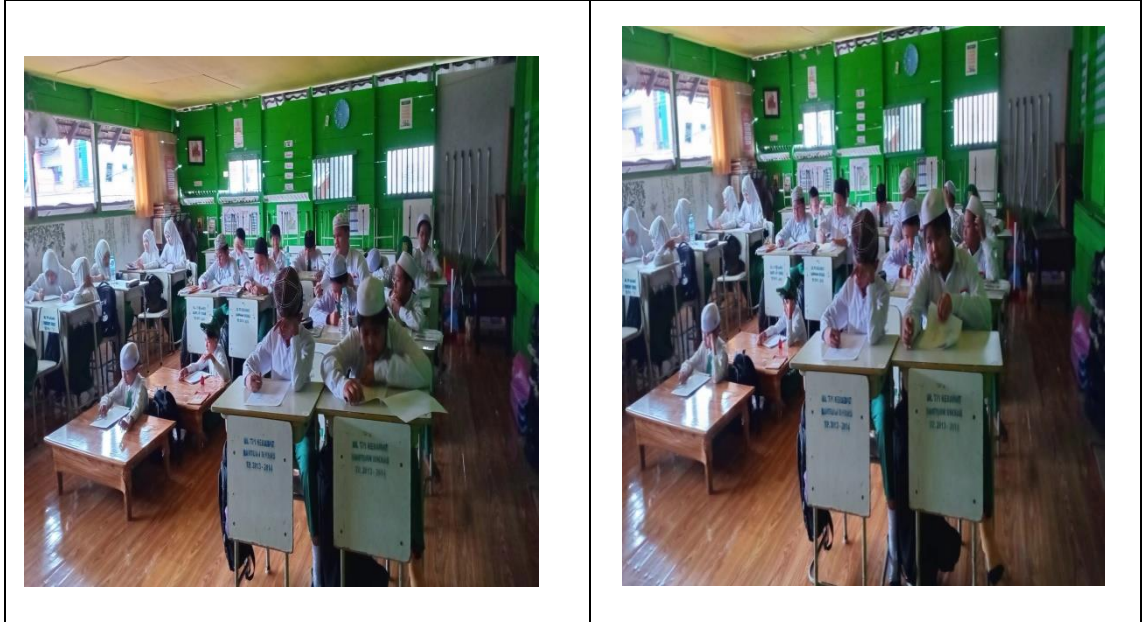
Siswa Menjawab Soal Pretest



Melakukukan Treatment



Siswa Melakukan Posttest



Lampiran 20. Wawancara dengan Kepala sekolah

Lampiran 21 Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com / pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

: /Un.14/IL.2.J/PP.00.9/ /2023 No

: - Lamp

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) : Siti Lia Syamsi Arini
 NIM : 210101070797
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr(i) yang semula berbunyi:

PENGARUH METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V di MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

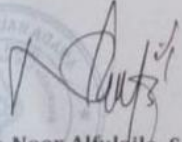
Berubah menjadi:

PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

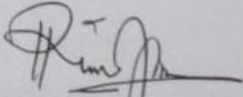
Banjarmasin, 19 Desember 2024

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L. M. Pd
 NIP 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi



Dra. Raihanatul Iyannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005

Lampiran 22. SK Seminar Proposal



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Lia Syamsi Arini

NIM : 210101070797

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI MI TPI
 KERAMAT BAJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Tempat : 1.03 gedung A

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 23. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : Siti LiaSyamsi Arini |
| 2. N I M | : 210101070797 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin |
| 5. Dosen Pembimbing | : Dra., Raihanatul Jannah, M. Pd |
| 6. Dosen Penguji | : Dra. Rusdiana, M.Ag |
| 7. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	food note tidak menjangkau kedalaman Pernomoran halaman lebih teliti Bahas asing tidak cetak miring	1.	lutar belakang dari umum ke khusus
2.	Kenapa Penelitian di TPI Keramat	2.	instrumen dilampirkan
		3.	ayat al-Qur'an dan hafidh

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Moderator

Muhamad Fadhilah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 24. Surat Uji Validasi

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

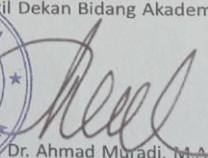
Nomor : B-1904/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 13 Desember 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi
Yth. Ibu Siti Shallihah, S.Pd., M.S. di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Lia Syamsi Arini
NIM : 210101070797
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandu. Gang III. Kost abu sebelah kost hijau toska
Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 13 Desember 2024
Nakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH
DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1904/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 13 Desember 2024

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Mahdiah, S.P., S.Pd. di
 tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Lia Syamsi Arini
 NIM : 210101070797
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pandu. Gang III. Kost abu sebelah kost hijau toska

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 Desember 2024



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

[Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MI TPI Keramat

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Lampiran 25. Surat Izin Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar
Mata Pelajaran IPA Kelas V Di MI TPI Keramat
Banjarmasin

Ditulis Oleh : Siti Lia Syamsi Arini

NIM : 210101070797

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln. Pandu Gang III, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Pro
Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Daerah Tempat Riset : Jln Keramat Raya, RT. 17 No.21 Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan

Banjarmasin, Januari 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd

NIP.196912011994032005



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN

TERAKREDITASI - B

Alamat : Jl. Kencana Raya III - 1 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin - 70236



SURAT IZIN RISET

No. 053/mi 17.01-13/PP.00.4/01/2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa

Nama : Siti Lia Syamsi Arini
NIM : 210101070797
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Di izinkan mengadakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
IPA KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalam



Banjarmasin, 04 Februari 2024
Kepala MI TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-744/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Siti Lia Syamsi Arini

7 Februari 2025

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0169/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 tanggal 30 Januari 2025, Hal: Mohon Izin Riset , maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Siti Lia Syamsi Arini
NIM : 210101070797
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPA KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI TPI Keramat Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 25 Januari 2025 sampai dengan 25 Maret 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :
Kepala MI TPI Keramat Kota Banjarmasin

Lampiran 25. Surat Selesai Riset



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "
Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236



SURAT KETERANGAN

No. 062 /mi.17.01-31/PP.00.4/02/2025

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: Siti Lia Syamsi Arini
N I M	: 210101070797
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 25 Januari 2025 sampai dengan 25 Maret 2025 , dengan Judul :

"PENGARUH METODE EKSPRIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN "

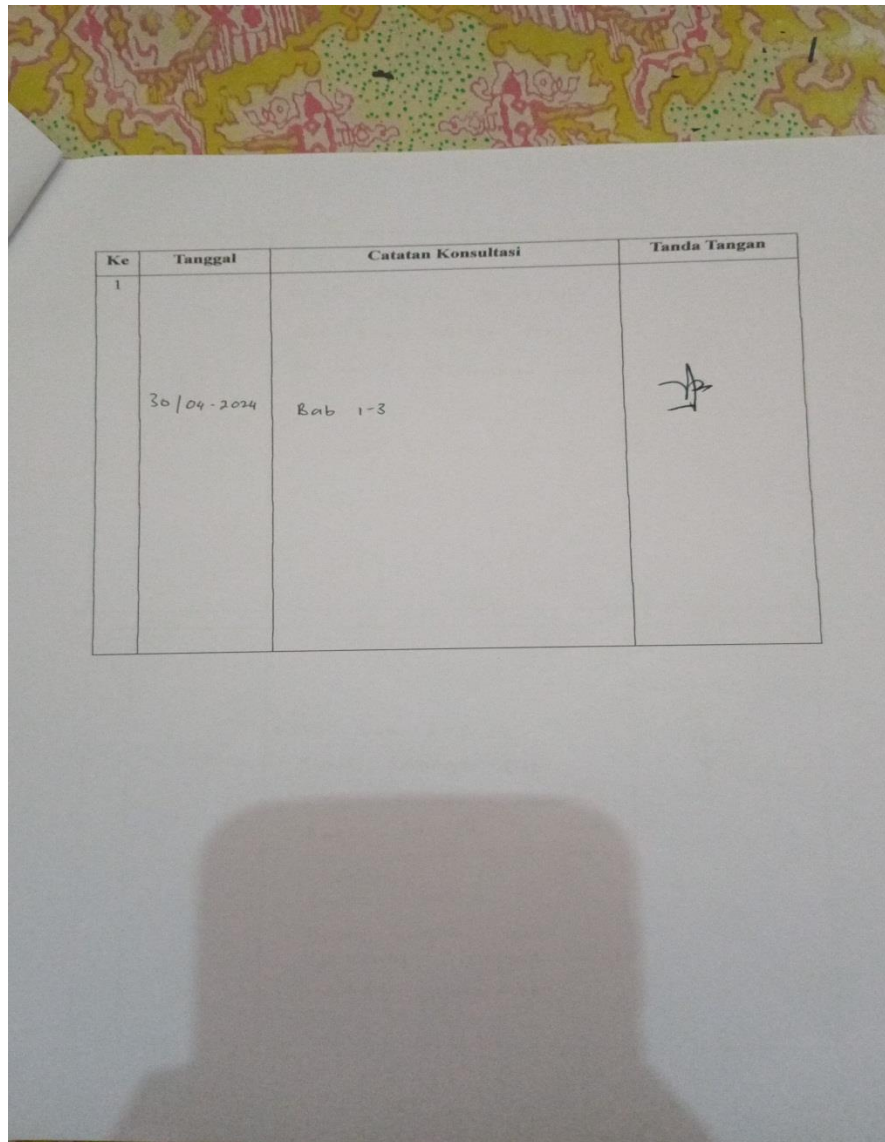
Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Banjarmasin, 26 Maret 2025
Kepala
MI. TPI Keramat

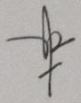
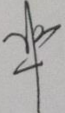

MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002

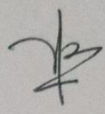


Lampiran 26. Buku Konsultasi

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	30/04-2024	Bab 1-3	

2	21/08-2024	Revisi Definisi Operasional, dan Bab 3 kerangka pikir, dan bab 3, Perbaikan judul	
3	13/12-2024	Revisi bab 2-3 - Revisi kerangka pikir - Revisi Rumusan Masalah - Bagian teoritis pilih salah satu antara guru atau sekolah - Revisi Hipotesis - Pada bagian bab 2 di tambah langkah-langkah metode eksperimen.	

4	24/12-2024	Perbaiki bab 3 - Perbaiki Definisi Operasional di tambahkan dengan sesuai Judul - Pada bagian instrumen - Revisi pada bagian uji keabilitas dan validitas. (ceritakan teknisnya) - Pada kerangka pikir cantumkan kondisi awal.	
5	20/12-2024	konsumi Bab 1-5	

8	29/04-2025.	Perbaikan: feminism Potenote Silakan Mmagesnya	
9			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Siti Lia Syamsi Arini

NIM : 210101070797

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 22 Maret 2002

Kebangsaan : Warga Negara Indonesia

No Hp : 082149107706

Alamat :

Alamat Email : lia45087@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja: Anggota Bidang Hubungan Masyarakat dan
Informasi

Prestasi Akademik : -

Prestasi Non-Akademik : -

Persembahan :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sutaji dan pintu surgaku Ibunda Jumirah. Terimakasih atas segala pengerbonana dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku kuliah, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan mama sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
2. Kepada kakak tersayang Miskamto, Mukhairin dan Suprianto. Terimakasih banyak atas dukungan secara moril dan material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannyanyang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terkhusus untuk Mas Irin dan

Mas Supri dan ka sella terimakasih atas dedikasi selama menjalankan pendidikan di bangku perkuliahan.

3. Kepada ponakan-ponakan tercinta Zahra, Andra dan Devan. Terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi sampai selesai.
4. Grup Payung Ifit : Khairunisa, Siti Aisyah, Devi Cindy, Nurtamala, Alfina, Ifit, Indri, Isri, yang slalu membersamai peneliti dari awal perkuliahan sampai tugas akhir, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan segala kebaikan kepada peneliti. Sehat, panjang umur dan bahagia selalu kalian.
5. Seluruh teman-teman jurusan PGMI Angkatan 21 khususnya lokal B yang telah berjuang bersama dibangku perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Siti Lia Syamsi Arini dengan NIM 210101070797. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai detik ini, walau terkadang merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah slalu dimanapun berada, lia. Perjalanan kedepannya masih panjang, akan ada rintangan dan proses yang akan dihadapi kedepannya. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan dan menerima diri sendiri.