

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI LIA SYAMSI ARINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Siti Lia Syamsi Arini
NIM. 210101070797**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Lia Syamsi Arini
Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 22 Maret 2002
NIM : 210101070797
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V Di MI TPI Keramat Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya. Kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di Kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan hasil karya asli saya atupun merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 April 2025

Yang menyatakan,



1000
METRAN
TEMPEL
1AMX155629649

Siti Lia Syamsi Arini



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 47/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Lia Syamsi Arini
NIM : 210101070797
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2025

Ketua Program Studi

Dr. Nofri Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd



NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Lia Syamsi Arini

NIM : 210101070797

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

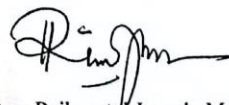
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 22 Maret 2002

Alamat : Jl. Pandu, gang III, No. 50, Rt 18/Rw 2, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

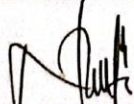
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2025
Pembimbing



Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Eskperimen Terhadap Hasil Belajar
Mata Pelajaran IPA Kelas V Di MI TPI Keramat Banjarmasin,

Nama Siti Lia Syamsi Arini, NIM 210101070797 telah diujikan dalam Sidang
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Mei 2025
Nilai : 82,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	1
2	Mahmudah, M.Pd.I	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd	3

ABSTRAK

Siti Lia Syamsi Arini.. 210101070797. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci : *Metode Eksperimen, Hasil Belajar, IPA*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran IPA, yaitu hasil belajar siswa yang rendah karena siswa kesulitan dalam memahami materi. Metode pembelajaran yang kurang variatif, keterbatasan sumber belajar dan kurangnya waktu dalam pembelajaran seringkali siswa merasa bosan dan kurang aktif dalam pembelajaran IPA. Maka dari itu, perlu adanya Metode Eksperimen yang dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar sebelum, sesudah dan pengaruh penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran IPA kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu eksperimen, Menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitian yaitu *pre-eksperimental design* jenis *one grup pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 23 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pretest dan posttest), wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test* atau *Wilcoxon* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V sebelum menggunakan metode eksperimen berada pada kategori "Kurang" dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 59,78. Hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V sesudah menggunakan metode eksperimen termasuk kategori "Sangat Mampu" dengan memperoleh nilai rata-rata 88,04. Hasil Uji Wilcoxon pada kolom nilai Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai signifikansi ini lebih kecil dari tingkat signifikansi yang ditetapkan ($\alpha = 0,05$) ($0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur tiada hentinya dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena anugrah dan karunia-Nya yang melimpah, serta rahmat dan kasih sayang-Nya yang begitu luar biasa, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin”, Sholawat serta senantiasa tucurahkan kepada manusia paling mulia, Baginda Rasulullah Muhammad saw, serta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan proses yang dijalani tidaklah mudah. Jika bukan karena pertolongan-Nya dan sifat Maha Baik-Nya, maka peneliti tidak akan mampu menyelesaikan penelitian dengan baik. Selain itu berkat doa’a dan dukungan, serta bantuan dari berbagai belah pihak yang mengantarkan peneliti hingga sampai di titik ini. Maka dari itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak terkait yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Khususnya ucapan terima kasih dan hormat peneliti kepada.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan koreksi saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan

yang baik selama peneliti bersetudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada Peneliti.
6. Bapak Maslan S.Pd., selaku Kepala Madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Banjarmasin. 27 Syawal 1446 H

27 April 2025 M



Siti Lia Syamsi Arini

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَكْرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta*

marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI KEBEBASAN PLAGIASI.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikasi Penelitian	14
F. Penelitian Terahulu	15
G. Hipotesis Penelitian	18
H. Sistematika Penelitian.....	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 20
A. Hakikat Belajar	20
1. Pengertian Belajar	20
2. Prinsip Belajar	22
B. Metode Pembelajaran.....	24
C. Metode Eksperimen	27
1. Pengertian Metode Eksperimen	27
2. Langkah-langkah Metode Eksperimen.....	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	32
D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	34
1. Pengertian IPA	34
2. Pengertian Pembelajaran IPA.....	36
3. Tujuan Pembelajaran IPA	36
E. Hasil Belajar.....	38
1. Pengertian Hasil Belajar.....	38
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	39
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif	40
4. Cara-cara Mengukur Hasil Belajar.....	40
F. Kerangka Pikir	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Setting Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	55
I. Teknik Analisis Data.....	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan.....	82
 BAB V PENUTUP.....	 88
A. Simpulan	88
B. Saran-saran.....	89
 DAFTAR PUSTAKA	 90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	168

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1. 1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	47
Tabel 3. 3 Seluruh Data Jumlah Siswa Kelas V Mi TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024	48
Tabel 3. 4 Tabel Sampel Penerima Perlakuan	49
Tabel 3. 5 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	53
Tabel 3. 6 Tabel Indikator Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kelayakan Validitas Asli.....	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Validator.....	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Menggunakan Aplikasi SPSS	58
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reabilitas	59
Tabel 3. 11 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 2 Presentasi Kulifikasi Tingkat Hasil Belajar IPA.....	76
Tabel 4. 3 Uji Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 4 Presentase Kulifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 5 Uji Deskriptif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 7 Hasil Uji Wilcoxon.....	80
Tabel 4.8 Hasil Analisis <i>Posttest</i> kelas VA- <i>Pretest</i> kelas VA.....	81

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4. 1 Garfik Presentase <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	77
Gambar 4. 2 Grafik Presentase Posttest Kelas Eskperimen	79

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	96
2. Pedoman Dokumentasi.....	97
3. Pedoman Wawancara.....	98
4. Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	99
5. Uji Validitas.....	116
6. Perhitungan Hasil Validasi.....	120
7. Nilai Hasil Uji Coba Validasi.....	122
8. Daftar Hasil Uji Coba Instrumen.....	124
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
10. Profil Lokasi Penelitian.....	130
11. Data Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	135
12. Data Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa.....	136
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	137
14. Lembar Hasil Pengamatan Peserta Didik.....	143
15. Lembar Intruksi Metode Eksperimen.....	144
16. Lembar Observasi.....	145
17. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Dan Varians.....	148
18. Perhitungan Uji Normalitas dan Wilcoxon.....	149
19. Dokumentasi Penelitian.....	151
20. Surat Perubahan Judul.....	155
21. Surat keterangan Seminar Proposal.....	156

22. Catatan Seminar Proposal.....	157
23. Surat Uji Validasi.....	158
24. Surat Izin Riset.....	160
25. Surat Selesai Riset.....	163
26. Buku Konsultasi.....	164
27. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	168