

## **ABSTRAK**

**Siti Lia Syamsi Arini.** 210101070797. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci :** *Metode Eksperimen, Hasil Belajar, IPA*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran IPA, yaitu hasil belajar siswa yang rendah karena siswa kesulitan dalam memahami materi. Metode pembelajaran yang kurang variatif, keterbatasan sumber belajar dan kurangnya waktu dalam pembelajaran seringkali siswa merasa bosan dan kurang aktif dalam pembelajaran IPA. Maka dari itu, perlu adanya Metode Eksperimen yang dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar sebelum, sesudah dan pengaruh penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran IPA kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu eksperimen, Menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitian yaitu *pre-eksperimental design* jenis *one grup pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 23 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pretest dan posttest), wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test* atau *Wilcoxon* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V sebelum menggunakan metode eksperimen berada pada kategori "Kurang" dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 59,78. Hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V sesudah menggunakan metode eksperimen termasuk kategori "Sangat Mampu" dengan memperoleh nilai rata-rata 88,04. Hasil Uji Wilcoxon pada kolom nilai Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai signifikansi ini lebih kecil dari tingkat signifikansi yang ditetapkan ( $\alpha = 0,05$ ) ( $0,000 < 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.

## **KATA PENGANTAR**