

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah di paparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V sebelum menggunakan metode eksperimen termasuk dalam kategoeri "Kurang Mampu" dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,78.
2. Hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V sesudah menggunakan metode eksperimen termasuk kategori "Sangat Mampu" dengan memperoleh nilai rata-rata 88,04.
3. Berdasarkan hasil pretest dan posttest hasil belajar siswa pada uji *wilcoxon* pada kolom nilai Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai signifikasi ini lebih kecil dari tingkat signifikansi yang ditetapkan ( $\alpha = 0,05$ ) ( $0,000 < 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan hasil pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan pada pembelajaran IPA agar mempertimbangkan atau menggunakan metode eksperimen dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan.
3. Bagi siswa, pada proses pembelajaran siswa harus lebih aktif dan antusias saat guru menjelaskan.
4. Bagi peneliti selanjutnya dalam menggunakan metode eksperimen perlu treatment yang lebih banyak lagi agar mencapai peningkatan hasil belajar siswa secara maksimal. Sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.