

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Widarjono. *Analisis Regresi Dengan SPSS*. Yogyakarta: UPP STIM YKNPN, 2018.
- Agustina, Nani, dan JI RS Fatmawati No. “Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada SMP Uswatun Hasanah JAKARTA.” *Paradigma*, 19, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.31294/p.v19i1.1540>.
- Akrim. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsupress, 2022.
- Amin and Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Universitas Islam 45 Bekasi: Pusat Penerbit, t.t.
- Anisa, Fadiyah Windi, Lisa Ainun Fusilat, dan Indah Tiara Anggraini. “Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar.” 2 (2020). <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i1.685>.
- Azis, Abdul. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mukti Karya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji.” 2 (2015).
- Aziz Alimul Hidayat. *Cara Praktis Uji Statistik dengan SPSS*. Surabaya: Healt Books Publishing, 2021.
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Zarir Abiyyuda Pratama, dan Istar Moewardi. “Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (28 Januari 2024): 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>.
- Badudu, J.S dan Zain. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2003.
- Bambang Suhartawan, Muh. Arif, Gusnita Efrina, dkk. *Analisis Hasil Belajar*. Batam: CV. Rey Media Grafika, 2024.
- Darama, Ach Budi, Mochammad Ahied, Nur Qomaria, dan Fatimatul Munawaroh. “Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Setting Pembelajaran Savi Melalui Metode Eksperimen.” *Jurnal Natural Science Education Research* 8 (2025). <https://doi.org/10.21107/nser.v8i1.5632>.
- Darmawan and Muniharti. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Banyumas: PM Publisher, 2020.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen, 2006.

- Edward Hareta, Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, dkk. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Eliyyil Akbar. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2020.
- Farida Rahim. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, kedua*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Fazri Ismail. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Goup, 2018.
- Firmansyah, Muhammad Arie. "Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (31 Juli 2017): 55. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.255>.
- Haji, Sun. "Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI" Vol. III, No. 1 (2015). <https://doi.org/10.69896/modeling.v2i1.47>.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hisbullah, Nurhayati. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- I Made Alit Mariana and Wandy Praginda. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA Untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), 2009.
- Ika Kurnia Oktavia. "Pengaruh Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Al-Azhar 2 Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Indah Pratiwi. *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: Umsupress, 2021.
- Indah Suciati, Amran Hapsan, and Rahmawati. *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika*, t.t.
- Isthifa Kemal. *Implementasi Silabus ke dalam Perangkat Pembelajaran/RPP untuk Mahasiswa Calon Guru, atau Mahasiswa PPG Prajabatan/Daljab*. Medan: Umsupress, 2022.
- Jamal Mak'mur Asmani. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Banguntapan Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI), 2014.

- Khalida, Baiq Rohmi, dan I Gede Astawan. "Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 2 (8 Juli 2021): 182–89. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>.
- Leroy Holman Siahaan, Ira Makalim. *Analisis Data Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit Karya Bakti Makmur, 2024.
- Lifu, Mami Fiktoria, Asti Yunita Benu, dan Kristina E Noya Nahak. "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD Inpres Sikumana 2 Kota Kupang." *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif* 5, no. 4 (2024).
- Lijan P. Sinambela and Sarton Sinambela. *Metedologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik Dan Praktik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin, dkkdkk. *Metode pembelajaram : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: Penerbit CV IRDH, 2020.
- Magdalena, Ina, dan Amilanadzma Hidayah. "Aanalisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang." *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3 (2021).
- Marzuki. *Buku Referensi Strategi Pembelajaran : Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Symedang: CV. Mega Press Nusantara, 2024.
- Muh. Rahmat. *Pendidikan IPA di SD*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia, 2024.
- Muhammad Nasib ar-Rifaii. *Kemudahan Dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu katsir Jilid 4 (Surah ash-Shaaffat-an-Naas)*. Depok: Gema Inshani, 2000.
- Muhawidah Nur Hasanah and Wibawati Sermi, *Metode Pembelajaran PAI*, (Sumatera Barat : CV. Azka Pustaka, 2022).
- Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Goup, 2014.
- Ni Nyoman Parwati, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafinda Persada, 2018.
- Nisa, Wakhida Fatikhatun, dan Nur Efendi. "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 3 SD." *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 14, no. 2 (21 November 2023): 254–67. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i2.2744>.
- Nur Hasanah. "Pengaruh Metode Ekserimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata

Pelajaran IPA Kelas V MIS Suturuzzhulam Tembung,” 2018.

Oktaviana, Dwi, dan Iwit Prihatin. "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom." *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (31 Desember 2018): 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88.

Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran.” *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03, no. 2 (2017).

Pinasthika, Rentah Puguh, dan Honest Umami Kaltsum. “Analisis Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (26 Mei 2022): 6558–66. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3304>.

Rismawati, Ratman, dan Andi Imrah Dewi. “Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Balukang 2.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 No. 1 (t.t.).

Rometdo Muzawi, Siti Zumrotin Kamil, Siti Mutiara Fatimah, dan Siti Khoiriah Fatimah. *Fudemental SPSS dalam Pengolahan Data*. PT. Serasi Media Teknologi, 2024.

Salsabila, Fadillah, dan Aslam Aslam. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (22 Mei 2022): 6088–96. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>.

Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh Saleh, dan Henriette D Titaley. “Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah” 11, no. 1 (2021).

Selverius Y. Soeharso, dkk. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2023.

Setiawan, Ari. “Penilaian Karakter Siswa.” *Pusat Penerbit STIE Ganesha, Tangerang Selatan*, 2024.

Singgih Santoso. *Menguasai Statistik dengan SPSS 24*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo, 2014.

Sobry Sutikno. *Metode & Model-model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica Lombok, 2019.

Sri Nurhayati, Farid Haluti, Lilis Nurteti, Dwitri Pilendia, dkk. *buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia,

2024.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Sulistriani, Sulistriani, Joko Santoso, dan Srikandi Oktaviani. “Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)* 1, no. 2 (31 Agustus 2021): 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>.

Sutrisno. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press, 2021.

Tri Wahyuningsih. *Metode Eksperimen Sukses Pembelajaran Matematika*. Jawa Bawat: CV Adanu Abimata, 2023.

Trianto. *Menjelajahi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.

V Wiratna Sujarweni. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Wicaksono, Dirgantara. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhamadiyah 12 Pamulang, Banten.” *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD* Volume : III No. 2, no. 2 (2019).

Wina Sanjaya. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kancana, 2013.

Yusron Abda’u Ansya, Tania Salsabilla. *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Kota Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recorvery, 2024.