

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
TERHADAP BILANGAN BULAT KELAS VII DI SMP ISLAM NURUL
HIJRAH JORONG TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH
NORNADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
TERHADAP BILANGAN BULAT KELAS VII DI SMP ISLAM NURUL
HIJRAH JORONG TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nornadia

210101040847

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nornadia

NIM : 210101040847

Tempat/ Tanggal Lahir : Tanah Laut, 09 Mei 2003

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa untuk Memahami Bilangan Bulat Matematika pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Nurul Hijrah Jorong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Maret 2025

Yang menyatakan



Nornadia

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 40/Un.14/III.1.g/PP.00.9/4/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nornadia
NIM : 210101040847
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Untuk Memahami Bilangan Bulat Di Kelas VII di SMP Islam Nurul Hijrah Jorong

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang di tulis: : Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa
untuk Memahami Bilangan Bulat Matematika pada Siswa
Kelas VII SMP Islam Nurul Hijrah Jorong

Skripsi yang di tulis: : Normadia

NIM : 210101040847

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Study : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 09 Mei 2003

Alamat : Desa Gunung Sari, Kec Batu Ampar Kab. Tanah Laut
Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasi, 17 Maret 2025
Pembimbing



Nina Nurmasari, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi S.Pd, M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Bilangan Bulat Kelas VII di SMP Islam Nurul Hijrah Jorong Tahun Ajaran 2024/2025, Nornadia, NIM 210101040847, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 05 Mei 2025
Nilai : 81,2



Rektor Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si	
2	Anggota: M. Amin Paris, M.Pd, M.Si	
3	Anggota: Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd	

ABSTRAK

Nornadia: 210101040847. *Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Bilangan Bulat Kelas VII di SMP Islam Nurul Hijrah Jorong Tahun Ajaran 2024/2025*,. Pembimbing Nina Nurmasari M.Pd pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Peran Guru, Kesulitan Belajar, Bilangan Bulat

Kesulitan belajar yang dialami siswa dalam memahami operasi bilangan bulat masih menjadi permasalahan umum di tingkat sekolah dasar. Permasalahan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya pemahaman konsep dasar, metode pembelajaran yang kurang efektif, dan minimnya keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dalam mengidentifikasi serta mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan belajar siswa dalam operasi bilangan bulat serta menganalisis peran guru dalam membantu mengatasi kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VII dan guru mata pelajaran Matematika di SMP Islam Nurul Hijrah Jorong

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam hal memahami konsep bilangan negatif, melakukan operasi hitung campuran, serta menerapkan bilangan bulat dalam soal cerita. Guru berperan aktif dalam mengatasi kesulitan tersebut melalui pemberian contoh konkret, penggunaan media pembelajaran, serta bimbingan secara individual. Temuan ini menegaskan bahwa keterlibatan guru yang responsif dan strategi pengajaran yang variatif dapat membantu mengatasi hambatan belajar siswa secara signifikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, dan Bapak Yusan Fauzan M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
6. Kepada SMP Islam Nurul Hijrah Jorong Guru -Guru dan siswa yang telah terlibat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kepada kedua orang tua saya yakni Bapak Sumantri dan Ibu Suyanti penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, mungkin saya akan kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Tidak lupa pula kepada kakak tercinta saya Hamida yang senantiasa memberikan dukungannya secara moral maupun material, terimakasih juga atas motivasi yang di berikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai selesai.
9. Sahabatku Delya Eka Putri, Halimah dan Aisyah terimakasih telah menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai selesai.

10 Terimakasih untuk diriku sendiri. Aprisiasi sebesar besarnya karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan.

Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 17 Ramdhan 1446 H
17 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	ES
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Tanda Vokal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monolog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem aksara arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/L/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh:a;-rij

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu, akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan ahli aksara ini, jika huruf ta marbutah pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diahliaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti kata benda (isim), maka huruf tersebut diahliaksarakan menjadi /t/ (lihat di contoh 3).

No	Kata Arab	Ahli Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al- Jâmî'ah al- Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ahli aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang maka yang ditulis dengan huruf capital tetap jirif awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam ahli aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*).

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak diahli aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya Abdussamad al-Palimbani, tidak `Abd al-Samad al-Palimbani

7. Cara penulisan kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al – ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al – harakah al-ashariyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al- mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al- mâddah al-mashnû’ah al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al – musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharî

Setiap kata baik kata kerja (fi`il) ataupun kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh ahli aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Penelitian	1
B.Difinisi Istilah	9
C.Fokus Penelitian.....	12
D.Tujuan Penelitian	12
E. Signifikasi Peneliti	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	19
A. Kajian Teori	19
1. Peran Guru	21
2. Tentang Kesulitan Belajar.....	28
3. Mengatasi Kesulitan	35
4. Pembelajaran Matematika.....	40
B.Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian	50
C. Lokasi Penelitian/Setting Penelitian	50
D. Subjek dan Objek Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Penelitian	55
H. Teknik Analisis data	56
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	57
BAB IV	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	102
BAB V.....	113
C. Simpulan	113
D. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA.....	 121
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	161

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Data Kesulitan Belajar Siswa pada Bilangan Bulat.....	8
2.1	Daftar Tenaga Pendidik.....	63
2.2	Daftar Siswa SMP Islam Nurul Hijrah.....	64
2.3	Daftar Sarana dan Prasarana.....	64
2.4	Pengunaan Materi Pelajaran Matematika.....	78
2.5	Hasil Belajar Siswa.....	79
3.1	Penilaian Hasil validasi Intrumen Wawancara.....	130

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	Foto Kesulitan Belajar Siswa dalam memahami Simbol.....	68
3.2	Foto Kesulitan Belajar Siswa dalam memahami Aturan Tanda...	69
4.1	Foto Wawancara Bersama Guru.....	156
4.2	Foto Wawancara Bersama Siswa.....	156
4.3	Foto Mengerjakan Soal Tertulis.....	160

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Terjemahan Ayat.....	114
2.	Format Validasi Pedoman Wawancara.....	122
3.	Intrumen Wawancara Terhadap Guru.....	125
4.	Intrumen Wawancara Terhadap Siswa.....	127
5.	Soal Tes Tertulis.....	128
6.	Hasil Validasi Wawancara Guru dan Siswa.....	129
7.	Hasil wawancara Kepada Guru.....	131
8.	Hasil Wawancara Kepada Siswa.....	135
9.	Jawaban Tes Tertulis.....	139
10.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	152
11.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	153
12.	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	154
13.	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	155
14.	Surat Keterangan Riset.....	156
15.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	157
16.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	158
17.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	159

