

## ABSTRAK

**Nornadia:** 210101040847. *Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Bilangan Bulat Kelas VII di SMP Islam Nurul Hijrah Jorong Tahun Ajaran 2024/2025*. Pembimbing Nina Nurmasari M.Pd pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Kesulitan Belajar, Bilangan Bulat

Kesulitan belajar yang dialami siswa dalam memahami operasi bilangan bulat masih menjadi permasalahan umum di tingkat sekolah dasar. Permasalahan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya pemahaman konsep dasar, metode pembelajaran yang kurang efektif, dan minimnya keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dalam mengidentifikasi serta mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan belajar siswa dalam operasi bilangan bulat serta menganalisis peran guru dalam membantu mengatasi kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VII dan guru mata pelajaran Matematika di SMP Islam Nurul Hijrah Jorong

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam hal memahami konsep bilangan negatif, melakukan operasi hitung campuran, serta menerapkan bilangan bulat dalam soal cerita. Guru berperan aktif dalam mengatasi kesulitan tersebut melalui pemberian contoh konkret, penggunaan media pembelajaran, serta bimbingan secara individual. Temuan ini menegaskan bahwa keterlibatan guru yang responsif dan strategi pengajaran yang variatif dapat membantu mengatasi hambatan belajar siswa secara signifikan.