

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dikumpulkan, maka kesimpulan menunjukkan bahwa Siswa masih menghadapi banyak tantangan dalam memahami konsep bilangan bulat, khususnya dalam penggunaan simbol, aturan tanda, serta operasi bilangan bulat. Kesalahan umum yang sering terjadi mencakup kesalahan dalam membandingkan angka, kesalahan dalam menerapkan aturan tanda pada operasi matematika, serta kurangnya ketepatan saat membaca dan memahami soal. Untuk menghadapi tantangan tersebut, guru berperan dalam mempersiapkan siswa, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, menggunakan alat bantu seperti garis bilangan dan contoh dari kehidupan sehari-hari, serta menyediakan latihan tambahan. Dengan melakukan evaluasi secara rutin melalui program remedial, guru juga berusaha membantu siswa lebih memahami materi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan perbaikan oleh guru, pemahaman siswa tentang bilangan bulat meningkat. Walaupun ada beberapa kesalahan dalam memecahkan masalah, sebagian besar murid telah menunjukkan kemajuan yang baik. Karenanya, perlu adanya pendekatan yang lebih beragam dan mendalam dalam mengajarkan konsep bilangan bulat untuk meningkatkan pemahaman siswa secara optimal.

B. Saran

1. Untuk Guru

- a. Menekankan pentingnya kontribusi guru saat mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.
- b. Peran guru tidak hanya sebagai pengajar, namun juga sebagai fasilitator yang membimbing dan mendukung siswa dalam memahami Pelaaan
- c. Gunakan metode yang lebih variatif, seperti contoh dari kehidupan sehari-hari dan alat bantu seperti garis bilangan.
- d. Berikan latihan soal yang beragam agar siswa lebih terbiasa dengan konsep bilangan bulat.
- e. Lakukan evaluasi dan tambahan seperti bimbingan bagi siswa yang masih mengalami kesulitan.

2. Untuk Siswa:

- a. Lebih teliti dalam membaca soal dan memahami konsep sebelum menjawab.
- b. Sering berlatih soal agar semakin terbiasa dan memahami pola pengerjaan.
- c. Jika mengalami kesulitan jangan takut untuk bertanya kepada guru