

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian dan pembahasan pada bab terdahulu dapat ditarik kesimpulan bahwa secara umum manajemen pengelolaan TK Islam Bakti Wanita Islam di Kota Banjarmasin dilihat dari berbagai aspek fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan/evaluasi) telah dilaksanakan. Akan tetapi, dalam pelaksanaan tersebut masih belum sempurna sebagai sebuah manajemen yang baik dan sempurna. Dalam arti masih terdapat beberapa hal, terkait dengan fungsi-fungsi manajemen tersebut yang perlu disempurnakan.

Jika dilihat dari masing-masing fungsi manajemen tersebut, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pengelolaan TK Islam Bakti Kota Banjarmasin

Perencanaan pada pengelolaan TK Islam Bakti Kota Banjarmasin telah dilakukan, baik oleh yayasan dan oleh TK masing-masing. Perencanaan oleh yayasan dilakukan dalam bentuk perencanaan pengelolaan TK secara umum, seperti perencanaan pengembangan lembaga TK, pengembangan dan pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan, pengembangan sarana dan prasarana, serta pembiayaan. Sedangkan perencanaan oleh TK masing-masing menyangkut hal-hal yang terkait dengan operasional TK masing-masing, khususnya dalam bentuk kegiatan pengembangan kurikulum dan

pembelajaran. Perencanaan yang telah dilakukan, baik oleh yayasan maupun oleh TK masing-masing masih dalam bentuk rencana jangka pendek untuk jangka waktu satu tahun ajaran. Kegiatan perencanaannya pun dilakukan hanya untuk menjawab tuntutan dan pemecahan persoalan untuk jangka pendek. Perencanaan yang dilakukan juga belum didasarkan atas dasar analisis kebutuhan dan dampak yang memadai.

2. Pengorganisasian Pengelolaan TK Islam Bakti Kota Banjarmasin

Manajemen pengorganisasian TK Islam Bakti Kota Banjarmasin telah dilaksanakan dalam bentuk pembagian tugas dan tanggung jawab oleh yayasan, masing-masing TK masing-masing. Tugas dan tanggung jawab yayasan meliputi pengelolaan Tk secara umum dan menyeluruh, sedangkan tugas dan tanggung jawab TK masing-masing pada hal-hal yang bersifat operasional jalannya TK masing-masing dengan bekerjasama dengan TK lain yang tergabung dalam gugus TK di wilayahnya masing-masing. Tugas dan tanggung jawab ini telah berjalan dengan baik, meskipun pada yayasan tugas dan tanggung jawab lebih banyak ditangani oleh ketua, sedangkan staf atau bagian masih kurang berfungsi, dan tugas dan tanggung jawab di TK masing-masing lebih banyak ditangani oleh kepala TK masing-masing.

3. Pelaksanaan Pengelolaan TK Islam Bakti Kota Banjarmasin

Secara umum kegiatan yang telah direncanakan/diprogramkan, baik oleh yayasan maupun oleh TK masing-masing telah terlaksana. Program kegiatan pengelolaan TK yang dilakukan oleh yayasan dalam bentuk pengembangan

sarana/prasarana, pengadaan dan pembinaan guru, pengadaan dana pembangunan dan pemeliharaan. Kegiatan yang dilakukan oleh TK masing-masing dalam bentuk kegiatan operasional pembelajaran, pemanfaatan dana operasional, pemeliharaan sarana dan prasarana.

4. Pengawasan dan Evaluasi Pengelolaan TK Islam Bakti Kota Banjarmasin

Kegiatan pengawasan dan evaluasi pada pengelolaan TK Islam Bakti secara umum juga telah berjalan. Kegiatan pengawasan dan evaluasi yang dilakukan oleh yayasan secara umum berkaitan dengan pelaksanaan TK Islam Bakti Kota Banjarmasin secara umum, yang meliputi pengawasan terhadap operasional TK secara keseluruhan, baik menyangkut kinerja Kepala TK, kinerja guru dan kegiatan administrasi, penggunaan dan pelaporan keuangan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarana/prasarana. Pengawasan dan evaluasi yang dilakukan oleh Kepala TK ditujukan kepada kinerja guru pada TK masing-masing. Kegiatan pelaporan juga telah berlangsung dalam bentuk pelaporan keuangan dan kegiatan, serta kinerja guru.

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan, simpulan, dan hasil analisis di atas, berikut ini dapat disampaikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Disadari bahwa penelitian yang penulis lakukan relatif masih belum bisa menggambarkan secara keseluruhan persoalan yang dialami dalam pengelolaan TK Islam Bakti Kota Banjarmasin ini, misalnya terkait dengan

pola manajemen/kepemimpinan yang dilakukan, perilaku organisasi, dan sebagainya. Oleh karena itu, disarankan kepada pihak-pihak yang tertarik untuk mengkaji pengelolaan TK ini untuk melakukan pengkajian lebih jauh yang lebih spesifik pada fungsi-fungsi manajemen tertentu atau pada persoalan manajemen lainnya.

2. Bagi Yayasan Pendidikan Bakti Wanita Islam sebagai pengelola TK Islam Bakti perlu memperhatikan berbagai aspek yang masih lemah dalam berbagai aspek fungsi manajemen, seperti pada fungsi perencanaan yang lebih memperhatikan perencanaan strategis untuk pengembangan jauh ke depan TK Islam Bakti ini. Begitu pula dalam aspek pengorganisasian yang menuntut kelengkapan struktur dan personalia TK.
3. Hasil dari penelitian ini diharapkan untuk dimanfaatkan oleh pihak-pihak terkait dengan kegiatan pengelolaan TK Islam Bakti pada khususnya dan pihak-pihak lain pada umumnya.