

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Keterangan	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	H.R. Imam Ahmad bin Hanbal	I	إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ		“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak yang baik.”
2.	QS. Al-Mujadalah/58: 11	I	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ		Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

## Lampiran 2. Hasil Observasi Penelitian

Hari/Tanggal : Kamis, 5 September 2024

## 1. Observasi Guru

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Terlihat	Belum Terlihat	
1.	Guru berpenampilan sopan dan rapi	Penampilan guru saat pembelajaran	✓		Guru berpenampilan sopan dan rapi, menggunakan baju batik sasirangan Muslimah
2.	Guru menyediakan perangkat pembelajaran	Kesiapan guru dalam pembelajaran	✓		Guru menyediakan perangkat belajar secara lengkap, seperti modul ajar dan media pembelajaran
3.	Guru mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran	Kegiatan guru saat pembelajaran	✓		Pada awal dan akhir pembelajaran guru mengucapkan salam
4.	Guru memeriksa kehadiran siswa		✓		Guru memeriksa kehadiran siswa di awal pembelajaran
5.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan modul ajar		✓		Pembelajaran berjalan secara tertib sesuai dengan modul ajar
6.	Guru menyelipkan pembahasan mengenai sikap sosial dalam pembelajaran		✓		Dalam pembelajaran guru senantiasa mengingatkan siswanya untuk bersikap sosial baik

7.	Guru membantu siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran		✓		Guru selalu mengajak siswanya berperan aktif dalam pembelajaran, seperti memberi kesempatan siswa untuk mengungkapkan pendapat dan bertanya
8.	Guru memberikan kesempatan untuk siswa mengungkapkan pendapat		✓		
9.	Guru memberikan nasehat baik		✓		Guru beberapa kali terlihat memberikan nasehat tentang pentingnya tolong-menolong dan gotong royong
10.	Guru memotivasi serta memberi pujian kepada siswa		✓		Guru selalu mengapresiasi siswa, seperti memberi applause, mengucapkan hebat dan pintar
11.	Guru menjadi teladan yang baik		✓		Guru menjadi teladan yang baik dengan memperagakan sikap sosial secara nyata di sekolah

## 2. Observasi Siswa

No	Aspek yang Diamati	Indikator (Sikap Sosial)	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Terlihat	Belum Terlihat	
1.	Tidak mencontek ketika mengerjakan tugas	Sikap kejujuran	✓		Pada saat asesmen siswa tidak mencontek maupun membuka buku

2.	Mengembalikan barang yang dipinjam kepada teman	Sikap kejujuran dan tanggung jawab		✓	Selama pembelajaran siswa belum terlihat melakukan hal tersebut
3.	Berbicara sopan dan bertutur kata yang baik	Sikap sopan santun	✓		Siswa terlihat menjaga lisan dengan baik.
4.	Berpakaian rapi	Sikap sopan santun	✓		Terlihat siswa berpakaian rapi dan sopan, mencerminkan pakaian muslim.
5.	Mengucapkan salam ketika masuk ruangan	Sikap sopan santun		✓	Siswa belum terlihat mengucapkan salam ketika masuk ke ruangan.
6.	Menjaga kebersihan	Sikap disiplin	✓		Kelas terlihat bersih dan ketika awal masuk kelas terlihat beberapa siswa yang sedang menyapu, bahkan ada beberapa kali siswa izin membuang sampah.
7.	Melaksanakan tugas piket	Sikap disiplin	✓		Pada awal sebelum memasuki pembelajaran siswa yang bertugas melaksanakan piket dengan baik.
8.	Mengakui kesalahan	Sikap kejujuran	✓		Siswa mengakui kesalahannya setelah ditegur guru. Seorang siswa menyampaikan maaf ketika menjatuhkan kursi dan mengganggu pembelajaran.
9.	Menolong teman dan guru	Sikap gotong royong (tolong-menolong)	✓		Terlihat siswa membantu dan menolong temannya yang sedang kesusahan memahami pembelajaran. Bahkan ada siswa yang

					membantu guru menyiapkan perangkat.
10.	Meminjamkan atau berbagi dengan teman	Sikap gotong royong (tolong-menolong)		✓	Masih belum terlihat siswa yang meminjam atau berbagi dengan teman.
11.	Berani tampil di depan kelas	Sikap percaya diri		✓	Siswa berani ke depan kelas memimpin teman-temannya untuk bernyanyi. Siswa berani menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas.
12.	Berani mengungkapkan pendapat	Sikap percaya diri		✓	Siswa sangat antusias mengungkapkan pendapat, namun guru perlu memberikan beberapa rangsangan terlebih dahulu.
13.	Datang tepat waktu ke kelas	Sikap disiplin		✓	Semua siswa yang hadir datang ke kelas tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai.
14.	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Sikap disiplin		✓	Terlihat seluruh siswa mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru pada pertemuan sebelumnya dengan tepat waktu.
15.	Menghargai pendapat teman	Sikap toleransi		✓	Siswa terlihat diam dan mendengarkan dengan seksama ketika teman menyampaikan pendapat.
16.	Tidak mengejek teman	Sikap toleransi		✓	Dalam kelas sama sekali tidak ada terlihat siswa yang mengejek temannya.
17.	Mengucapkan maaf ketika melakukan	Sikap sopan santun		✓	Terlihat ada siswa yang meminta maaf setelah menjatuhkan kursi dan

	kesalahan				mengganggu jalannya pembelajaran.
18.	Mengucapkan tolong ketika meminta bantuan kepada orang lain	Sikap sopan santun		✓	Selama pembelajaran siswa masih belum terlihat mengucapkan tolong ketika meminta bantuan.
19.	Mengucapkan terimakasih ketika diberi bantuan	Sikap sopan santun		✓	Kebanyakan siswa mengucapkan terima kasih ketika dibantu. Bahkan ketika maju diberi kesempatan oleh guru untuk maju kedepan mengungkapkan pendapat.
20.	Mengucapkan permisi ketika lewat di depan orang yang lebih tua	Sikap sopan santun		✓	Siswa senantiasa mengucapkan permisi ketika lewat di depan guru dan agak menundukkan badan, bahkan ketika lewat di depan peneliti.

Hari/Tanggal : Kamis, 19 September 2024

#### 1. Observasi Guru

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Terlihat	Belum Terlihat	
1.	Guru berpenampilan sopan dan rapi	Penampilan guru saat pembelajaran	✓		Guru berpenampilan sanfat sopan dan rapi berpakaian muslimah
2.	Guru menyediakan perangkat pembelajaran	Kesiapan guru dalam pembelajaran	✓		Guru telah menyediakan tempat belajar yang nyaman dan perangkat belajar yang lengkap

3.	Guru mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran	Kegiatan guru saat pembelajaran	✓		Ya, guru mengucapkan salam dan sapaan ketika membuka pembelajaran
4.	Guru memeriksa kehadiran siswa		✓		Guru mengecek kehadiran siswa pada awal pembelajaran
5.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan modul ajar		✓		Ya, guru menjalankan pembelajaran secara tertib sesuai dengan modul ajar
6.	Guru menyelipkan pembahasan mengenai sikap sosial dalam pembelajaran		✓		Guru senantiasa menyelipkan pentingnya sikap sosial dalam kehidupan sehari-hari
7.	Guru membantu siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran		✓		Guru selalu mengajak siswa berperan aktif dalam pembelajaran seperti halnya bertanya dan mengungkapkan pendapat
8.	Guru memberikan kesempatan untuk siswa mengungkapkan pendapat		✓		Selain berperan aktif guru juga mendorong siswa untuk berani mengungkapkan pendapatnya
9.	Guru memberikan nasehat baik		✓		Pada pembelajaran ini guru sering mengemukakan tentang pentingnya gotong royong dan kerjasama serta saling tolong-menolong
10.	Guru memotivasi serta memberi		✓		Guru sering mengapresiasi hasil kerja siswa dengan kata-

	pujian kepada siswa				kata pujian dan motivasi seperti, hebat, pintar, mantap, dan bagus
11.	Guru menjadi teladan yang baik		✓		Guru terlihat menjadi teladan yang baik lama pembelajaran dengan bersikap sopan, berpakaian rapi, meninlong siswa yang kesusahan, dan sebagainya

## 2. Observasi Siswa

No	Aspek yang Diamati	Indikator (Sikap Sosial)	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Terlihat	Belum Terlihat	
1.	Tidak mencontek ketika mengerjakan tugas	Sikap kejujuran	✓		Para siswa terlihat tidak mencontek atau membuka buku ketika melakukan asesmen
2.	Mengembalikan barang yang dipinjam kepada teman	Sikap kejujuran dan tanggung jawab	✓		Terlihat ada seorang siswa yang meminjam dan mengembalikan penggaris yang dipinjamnya dari teman
3.	Berbicara sopan dan bertutur kata yang baik	Sikap sopan santun	✓		Pada pembelajaran siswa terlihat berusaha menjaga lisannya dengan baik
4.	Berpakaian rapi	Sikap sopan santun	✓		Semua terlihat berpakaian rapi dan sopan mencerminkan seorang muslim dan muslimah yang baik
5.	Mengucapkan salam ketika masuk ruangan	Sikap sopan santun	✓		Kebanyakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki ruangan pembelajaran

6.	Menjaga kebersihan	Sikap disiplin	✓		Meihat dari ruangan kelas yang bersih, siswa senantiasa menjaga kebersihan dengan melaksanakan jadwal piket kebersihan, bahkan ketika guru belum memasuki kelas terlihat ada siswa yang menyapu ruangan kelas
7.	Melaksanakan tugas piket	Sikap disiplin	✓		Ya, siswa senantiasa melaksanakan jadwal piket dengan baik
8.	Mengakui kesalahan	Sikap kejujuran	✓		Terlihat ada siswa yang ditegur guru ketika bercanda dengan temannya pada saat pembelajaran, dan siswa tersebut mengakuinya dan meminta maaf
9.	Menolong teman dan guru	Sikap gotong royong (tolong-menolong)	✓		Ada beberapa siswa yang terlihat menolong guru menyiapkan proyektor untuk pembelajaran dan membantu guru membawa buku dan alat pembelajaran setelah selesai
10.	Meminjamkan atau berbagi dengan teman	Sikap gotong royong (tolong-menolong)	✓		Siswa meminjamkan penggaris kepada temannya yang tidak punya penggaris
11.	Berani tampil di depan kelas	Sikap percaya diri	✓		Siswa berani tampil ke depan kelas untuk mempresentasikan atau menyampaikan hasil kerja kelompok mereka
12.	Berani mengungkapkan pendapat	Sikap percaya diri	✓		Ya, ketika guru mengajukan pertanyaan para siswa berani untuk mengungkapkan pendapatnya

13.	Datang tepat waktu ke kelas	Sikap disiplin	✓		Ya, siswa datang tepat waktu ke kelas sebelum pembelajaran dimulai
14.	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Sikap disiplin	✓		Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu
15.	Menghargai pendapat teman	Sikap toleransi	✓		Tidak ada siswa yang mencela atau mengejek pendapat temannya ketika pembelajaran dan menghormati pendapat temannya
16.	Tidak mengejek teman	Sikap toleransi	✓		Selama pembelajaran tidak ada siswa yang saling ejek
17.	Mengucapkan maaf ketika melakukan kesalahan	Sikap sopan santun	✓		Siswa terlihat meminta maaf ketika ditegur guru saat berbuat salah
18.	Mengucapkan tolong ketika meminta bantuan kepada orang lain	Sikap sopan santun		✓	Ketika siswa meminjam sesuatu atau minta bantuan kepada teman, siswa hanya mengucapkan pinjam, namun tidak ada kata tolong atau mohon
19.	Mengucapkan terimakasih ketika diberi bantuan	Sikap sopan santun		✓	Sama hal siswa tidak mengucapkan terima kasih ketika diberi bantuan atau pertolongan
20.	Mengucapkan permisi ketika lewat di depan orang yang lebih tua	Sikap sopan santun	✓		Ya, siswa mengucapkan permisi ketika lewat di depan guru

## Lampiran 3. Hasil Wawancara Penelitian

## 1. Wawancara Kepala Madrasah

Hari/Tanggal : Kamis, 12 September 2024

Lokasi : MIN Kota Banjarbaru

Narasumber : Kepala Madrasah/ Ibu Ida Zulfiati, M.Pd

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
<b>Pengetahuan Mengenai Sikap Sosial</b>		
1.	Apa yang ibu ketahui mengenai sikap sosial ?	Sikap sosial merupakan sikap siswa dalam menanggapi keadaan di sekitarnya, contohnya seperti tolong-menolong dan bekerja sama. Kalau sikap sosial dari kelas bawah ini dapat dimaklumi karena dari fase transisi TK atau PAUD ke MI. Itu memang sikap sosialnya masih belum begitu banyak, paling hanya saling tolong-menolong sikap sosialnya dan bekerja sama masih bisa, dan kalau yang lain itu agak belum. Tapi kalau kelas atas, 3, 4, 5, 6, itu sudah mulai bisa tercermin pada sikap. Walaupun siapa yang berbuat, dia yang akan melakukannya. Misalnya siswa kelas bawah itu yang buang sampah sembarangan kan nah kasihan kakak-kakaknya nanti mengambil sampahnya artinya sikap sosialnya sudah mulai tinggi.
2.	Apa saja sikap sosial yang harus dimiliki seorang siswa ?	Yang pasti itu tolong-menolong, gotong royong, dan bekerjasama. kalau sudah ada rasa tolong-menolongnya akan terpacu untuk sikap sosial lainnya.
3.	Menurut ibu, bagaimana sikap sosial siswa di MIN kota Banjarbaru ?	Kita harapkan baik ya itulah, tapi memang sudah tercermin sikapnya. Seperti itu misalnya dari segi kebersihan saja, kami tidak akan mengajar kalau kelasnya masih kotor,

		kami tidak akan memulangkan kalau kelasnya masih kotor, itu sudah tercermin sikapnya bergotong royong saling tolong- menolong membersihkan kelasnya, karena kami ada pembiasaan, pulang sekolah itu kelas itu harus bersih.
4.	Menurut ibu, siapa yang paling berperan dalam penanaman sikap sosial ?	Ini yang jelas guru atau wali kelas itu paling berperan dulu, karena dia kan setiap hari ada di dalam kelas. Kemudian guru-guru mata pelajaran itu yang sangat berperan. Selanjutnya ekstrakurikuler termasuk pramuka itu kan mencerminkan sikap sosialnya. Makanya kami Pramuka tidak lagi kegiatannya di sore hari tetapi masuk jam pelajaran jadi saat pulang itu langsung dilaksanakan, sehingga anak-anak bisa waktu itu karakternya tercermin di situ dari Pramuka itu saling tolong- menolong, disiplin, bekerja keras, sesuai dengan Dasa Dharma Pramuka.
5.	Menurut ibu, apa yang dimaksud dengan pendidikan Pancasila ?	Pendidikan Pancasila sekarang ini saya rasa agak menurun dibanding pada saat saya itu pendidikan pancasila nya lebih kuat ke ideologi Pancasila, betul-betul ke ideologinya Pancasila. Karena dulu itu namanya pendidikan moral Pancasila, jadi moralnya itu yang ditekankan, yang sekarang ini disebut orang karakter. Nah sekarang pendidikan Pancasila kadang moralnya itu tidak diterapkan, padahal moral itu penting. Untungnya kita ini kan di Madrasah sekolahnya ada pelajaran aqidah akhlak, nah disitulah kami bisa membentuk karakter anak yang disebut dengan moralnya sehingga saling berkaitan jadinya moral, karakter, dan pembelajaran akidah akhlak.
6.	Menurut ibu, seberapa penting pendidikan Pancasila dalam	Sangat penting soalnya, tapi bukan berarti harus sikap sosialnya yang

	penanaman sikap sosial siswa ?	dikemukakan, tapi memang itu perlu juga sikap sosial di dalam pendidikan Pancasila, karena semuanya di situ jadi seperti di sila ke-5 keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dari situ kan anak-anak dijabarkan karakternya bagaimana sikap sosial ditanamkan.
<b>Penanaman Sikap Sosial oleh Sekolah</b>		
7.	Apa saja yang dipersiapkan sekolah dalam penanaman sikap sosial siswa ?	Kami ada program kegiatan, skor tata tertib siswa, nah disitu sikap sosialnya dinilai diskor tata tertib siswa. Kemudian di kegiatan juga ada kami tanamkan selalu sikap sosial itu misalnya kegiatan ekstrakurikuler, setiap kegiatan itu pastilah kami selalu tanamkan masalah sikap sosial, disiplin, bekerjasama, pekerja keras termasuk di situ. Sikap sosial itu kan mengandung penanaman moral atau karakter. Nah jadi setiap kegiatan ekstrakurikuler itu selalu ditanamkan sikap sosial, Pramuka itu kan bukan ekstrakurikuler itu kokurikuler pada saat sama jam pelajaran juga tapi dianggap wajib.
8.	Kegiatan apa saja yang mendukung keberhasilan penanaman sikap sosial siswa di sekolah ?	Pasti gotong royong, karena kan setiap hari kami harus gotong royong dengan anak-anak Pembiasaan menjaga kebersihan di akhir jam pelajaran itu, makanya disitu terlihat sekali anak-anak gotong royong setiap hari. Belum lagi gotong royong kalau mau ujian harus dibersihkan semuanya, kalau yang sore yang setiap hari itu kan kebersihan ya seperti biasanya, halaman, ruang kelas, meja, laci meja. Nah itu, tapi kalau sudah gotong royong semuanya kan itu mencakup, kaca, ventilasi, dinding, dan plafon.
9.	Menurut ibu, apa saja faktor pendukung dalam penanaman sikap sosial siswa ?	Pertama dari guru, kedua wali kelasnya, ketiga pengampu kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler, keempat kepala madrasah, kelima

		kepala-kepala misalnya kepala UKS, kepala perpustakaan, kepala lab. Dan tentunya harus ada bersinergi dengan orang tua siswa. Kalau kita tidak bersinergi dengan orang tua siswa, nantinya kita yang mengajarkan, ternyata di rumah tidak diteruskan, makanya perlulah guru-guru itu berkomunikasi dengan orang tua siswa. Kami selalu mengadakan di grup itu ada forum komunikasi orang tua dan guru. Kemudian ada juga yang setiap bulan pertemuan dengan orang tua siswa itu untuk mengetahui keberhasilan anak atau kegagalannya dimana sih letaknya gitu ya.
10.	Menurut ibu, apa saja faktor penghambat dalam penanaman sikap sosial siswa, dan bagaimana mengatasinya ?	Pengambat itu bisa jadi lingkungan di luar sekolah, misalnya berteman dengan orang yang tidak baik. Kemudian bisa jadi didikan orang tuanya juga yang kadang tidak mau bersinergi dengan kita kalau sekolah. Di sini mencoba berusaha tetapi kalau sudah keluar dari lingkungan madrasah, lingkungan pertemanan, lalu orang tuanya mendukung dengan kegiatan itu.

## 2. Wawancara Guru Kelas

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024

Lokasi : MIN Kota Banjarbaru

Narasumber : Guru Kelas/ Ibu Hayatun Nisa, S.Pd.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
<b>Pengetahuan Mengenai Sikap Sosial</b>		
1.	Apa yang ibu ketahui mengenai sikap sosial ?	Jadi, sikap sosial itu adalah kecenderungan seseorang untuk bersikap atau berperilaku terhadap hal-

		hal yang ada di lingkungan sekitarnya.
2.	Apa saja sikap sosial yang harus dimiliki seorang siswa ?	Jujur, tanggung jawab, peduli, gotong royong, dan santun.
3.	Menurut ibu, seberapa penting pendidikan Pancasila dalam penanaman sikap sosial siswa	Pendidikan Pancasila merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting. Karena dalam mata pelajaran ini siswa diajarkan mengenal nilai-nilai luhur Pancasila. Siswa diminta untuk mengamalkannya, mereka juga harus mengenal bagaimana norma, aturan, hak dan kewajiban, serta bergotongroyong.
4.	Sikap sosial seperti apa yang diajarkan pada mata pelajaran pendidikan Pancasila ?	Yang diajarkan di kelas 5 ini, beberapa diantaranya itu ada gotong royong, tanggung jawab, disiplin, responsif, peduli, jujur, berani, dan percaya diri.
5.	Bagaimana bentuk penerapan sikap sosial di lingkungan sekolah ?	Jadi, di lingkungan MIN kota Banjarbaru ini ada yang namanya kegiatan pembiasaan rutin. Jadi selain kita mengajarkan siswa di kelas untuk berbagai mata pelajaran, kegiatan pembiasaan rutin ini salah satu diantaranya, kalau senin itu pembentukan karakter cinta tanah air lewat upacara bendera. Kemudian pada hari lainnya itu juga ada seperti kegiatan sholat Dhuha. Kemudian nanti pada hari jum'at itu ada yang namanya kegiatan makan makanan sehat, setiap 2 minggu l disana mereka diajarkan untuk berbagi makanan dengan teman-temannya, jadi salah satu sikap sosialnya berbagi m, selain berbagi makanan, setiap jum'at itu kami mengadakan jumat berkah jadi siswa memberikan sumbangan secara sukarela dari uang sakunya, yang nantinya uangnya digunakan apabila misalkan ada orang tua yang sakit atau mungkin temannya yang sakit dari sumbangan jumat berkah yang setiap satu minggu sekali dikumpulkan.
6.	Menurut ibu, siapa yang paling	Tentu saja semua pihak, yang pertama

	berperan dalam penanaman sikap sosial ?	jika di sekolah maka guru, kemudian siswa jika di rumah tentu saja orang tua yang sangat berperan.
<b>Persiapan Guru</b>		
7.	Apa saja yang ibu persiapkan atau rencanakan sebelum melakukan pembelajaran pendidikan Pancasila ?	Karena kami sudah menggunakan kurikulum merdeka, maka guru menyiapkan yang namanya modul ajar. Modul ajar disini sudah harus dipersiapkan lengkap dengan bahan ajarnya. Kemudian guru juga membuat LKPD apabila dalam model ajar guru menggunakan model pembelajaran berkelompok maka tentu saja harus ada LKPD. Dan yang terakhir harus ada soal evaluasi, biasanya juga bahan ajar ini selain menggunakan buku pelajaran, guru bisa menggunakan berbagai bahan ajar berupa media lain. Misanya menggunakan video pembelajaran atau video yang dibuat sendiri oleh guru mungkin lewat lagu dan lain sebagainya.
8.	Apakah ibu menyediakan perangkat pembelajaran seperti modul ajar ?	Iya tentu saja saya menyiapkan perangkat pembelajaran jadi sebelum membuat perangkat tadi kan harus dilengkapi dengan CP kemudian TP dan ATP nya.
<b>Penanaman Sikap Sosial oleh Guru</b>		
9.	Menurut ibu, bagaimana peran guru dalam menanamkan sikap sosial siswa ?	Peran saya dalam menanamkan sikap sosial siswa, jika di sekolah secara umum itu kan punya peraturan atau tata tertib sekolah nah, jika di kelas pada awal semester itu kami membuat yang namanya kesepakatan kelas. Jadi kesepakatan kelas ini merupakan hasil musyawarah dengan siswa, tentang apa yang ingin mereka sepakati sebagai sebuah komitmen. Nah dalam kesepakatan kelas itu terangkum beberapa di antaranya yang mengatur sikap sosial siswa, jadi misalkan

		mereka harus disiplin yang seperti apa contohnya tidak datang terlambat mereka sendiri yang menuliskan komitmen itu secara bersama-sama, sejak awal.
10.	Bagaimana cara ibu menanamkan sikap kejujuran kepada siswa ?	Supaya siswa bisa bersikap jujur yang pertama tentu saja guru harus menjadi contoh untuk siswa. Kemudian selalu mengingatkan kepada siswa bahwa dalam setiap tindakannya itu mereka harus jujur. Walaupun kadang ketika mereka jujur itu mungkin merugikan atau sedikit menyakitkan bagi mereka tidak apa-apa, tapi tetap mereka harus mengatakan sesuatu itu sesuai dengan keadaan aslinya, jadi harus jujur.
11.	Bagaimana cara ibu menanamkan sikap sopan santun kepada siswa ?	Sama seperti sikap sosial lain mereka juga perlu contoh, jadi guru tentu saja mengajari mereka bagaimana cara menghormati sesama guru, cara menghormati sesama teman. Sehingga mereka bisa tumbuh dengan sendirinya. Cara bersikap sopan dan santun kepada guru, salah satunya mereka nantinya dibiasakan supaya ketika bertemu guru, mereka jalannya sambil sedikit menundukkan badan mereka, bersalaman dengan guru, nah seperti itu. Dan yang terpenting ketika mereka melakukan semua sikap sosial tadi mereka itu perlu diapresiasi, mereka perlu mendapatkan semacam pujian di kelas, seperti wah kalian hebat, kalian sudah bersikap yang baik, nah menunjukkan sikap positif.
12.	Bagaimana cara ibu menanamkan sikap disiplin kepada siswa ?	Kalau untuk disiplin ini, kembali lagi harus ada sebuah peraturan yang sifatnya tegas. Jika mereka melakukan kesalahan mereka diberikan hukuman atau punishment yang sifatnya tidak boleh berupa kekerasan fisik atau mungkin yang sifatnya seperti hukuman yang berbahaya, tapi hukuman disini

		misalkan mereka diminta untuk membaca surah atau diminta untuk menghafalkan perkalian matematika itu contoh hukuman dari tindakan disiplinnya baik.
13.	Bagaimana cara ibu menanamkan sikap toleransi kepada siswa ?	Kalau untuk toleransi karena di Madrasah ini kebetulan kan memang sekolah dengan agama yang sama, berarti bertoleransi secara agamanya mungkin tidak terlihat lah tapi bertoleransi terhadap perbedaan sikap siswa. Jadi mereka sebisa mungkin harus belajar menghargai perbedaan sikap temannya. Ketika dalam pembelajaran diajarkan bagaimana bermusyawarah secara pelan-pelan saja, tidak membeda-bedakan teman yang terpenting.
14.	Bagaimana cara ibu menanamkan sikap percaya diri kepada siswa ?	Kalau untuk percaya diri, kalau saya sendiri, saya ambil contoh misalnya dalam pembelajaran tadi saya akan menawarkan dulu kepada siswa siapa yang berani, siapa yang ingin. saya maunya di kelas itu sikapnya adil jadi semua siswa harus mendapatkan kesempatan yang sama. Jadi bahwa misalkan di kelas itu kan ada siswa yang kategorinya high, kategori level atas kan pengetahuannya biasanya mereka punya percaya diri yang tinggi nanti teman yang kategorinya misalkan low kan lalu tidak punya rasa percaya diri. Saya tidak mau harus semua adil kemudian ini contoh nyatanya ketika kami menjadi petugas upacara bendera, saya hitung dalam satu semester, kami dapat jatuh dua atau tiga kali jadi petugas. Maka saya akan buat dua tim dengan anggota berbeda, tidak boleh satu siswa itu terulang di tim berikutnya, tidak boleh ada satu siswa pun yang tidak kebagian tugas. Dan tugasnya itu bukan penunjukan, kamu

		maunya jadi apa, di tim 1 mau jadi apa, atau kamu maunya di tim 2 jadi apa. Jadi mereka yang mau tidak boleh ditunjuk, dia sendiri yang menentukan maunya jadi apa yang dia berani. Jadi semua diusahakan bersikap percaya diri pada akhirnya.
15.	Bagaimana cara ibu menamamkan sikap gotong royong (tolong-menolong) kepada siswa ?	Kalau gotong royong, pertama di kelas pasti sudah punya jadwal kebersihan kelas. Itu sudah terlihat sekali bagaimana gotong royongnya setiap hari. Kemudian kalau setiap dua minggu sekali disini juga ada kegiatan jumat sehat dan jumat bersih. Nah biasanya mereka juga bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar sekolah.
16.	Menurut ibu, apa saja faktor pendukung dalam penanaman sikap sosial siswa ?	Pertama, karena siswa itu lebih banyak waktunya di rumah. Maka sebenarnya orang tua merupakan faktor penting supaya mereka punya sikap sosial yang bagus di sekolah, kemudian guru, teman-teman, dan lingkungan sekitar.
17.	Menurut ibu, apa saja faktor penghambat dalam penanaman sikap sosial siswa, dan bagaimana mengatasinya ?	Kalau faktor penghambat ini salah satunya itu apa yang dilihat siswa. Contoh dari orang dewasa yang bersikap negatif itu bisa melekat di pikiran mereka. Kemudian gadget itu juga sangat berpengaruh terhadap sikap sosial mereka. Jadi siswa ini terhambat sikap sosialnya ketika di kelas, misal kita sudah berusaha supaya mereka bisa bersikap sikap sosial yang beragam tadi, nanti ketika mereka pulang kerumah besok bisa saja kembali lupa lagi berarti kan faktornya, bisa jadi mereka melihat sikap orang dewasa yang negatif. Nah upaya guru ya tidak bosan-bosannya untuk selalu mengingatkan, mengulang kembali, dan tentu memberi contoh juga. Jangan lupa memberikan apresiasi positif kepada mereka.

## 3. Wawancara Siswa

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024

Lokasi : MIN Kota Banjarbaru

Narasumber : Siswa (1)/ Muhammad Akmal Nur Ilmi

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
<b>Identitas Siswa</b>		
1.	Siapa nama kamu ?	Muhammad Akmal Nur Ilmi
<b>Pengetahuan Mengenai Sikap Sosial</b>		
2.	Apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran pendidikan Pancasila ?	Yang saya dapatkan dari pembelajaran pendidikan Pancasila yaitu mengenal tentang nilai-nilai luhur Pancasila dan dapat mengamalkannya.
3.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap sosial ?	Sikap sosial adalah perilaku sosial seseorang untuk menanggapi orang lain.
4.	Menurut kamu seperti apa contoh sikap sosial ?	Jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli.
5.	Menurut kamu sikap sosial apa yang diajarkan di mata pelajaran pendidikan pancasila ?	Jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong peduli, santun kepada guru, berani, dan percaya diri.
<b>Penerapan Sikap Sosial</b>		
6.	Apakah kamu pernah mencontek ketika mengerjakan soal ?	Ya, kadang-kadang saya pernah mencontek saat kelas 4.
7.	Bagaimana sikapmu ketika berbicara kepada orang yang lebih tua ?	Saya pelan tidak bersuara.
8.	Apakah kamu memberi salam ketika bertemu dengan guru ?	Iya pernah.
9.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman atau guru yang sedang kesusahan ?	Membantunya.
10.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman tidak membawa alat tulis atau buku pelajaran ?	Saya meminjamkannya.

11.	Apakah kamu datang ke sekolah tepat waktu dan pernahkah kamu terlambat ?	Ya, kadang-kadang pernah terlambat.
12.	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru ?	Saya mengerjakan tugas tepat waktu.
13.	Apakah kamu melaksanakan tugas piket kebersihan ?	Iya saya mengerjakan tugas piket.
14.	Apakah kamu pernah berbuat kesalahan, dan apa yang kamu lakukan setelahnya ?	Pernah, dan saya meminta maaf setelahnya.
15.	Jika kamu diberi kesempatan untuk maju kedepan kelas, apakah kamu berani ?	Saya berani dan percaya diri.
16.	Jika ada teman yang berbeda pendapat denganmu, apa yang kamu lakukan ?	Saya menghargai teman yang berbeda pendapat.
17.	Jika kamu memiliki teman yang berbeda daerah dan bahasa, apa yang kamu lakukan ?	saya bersikap toleransi atau menghormatinya.

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024

Lokasi : MIN Kota Banjarbaru

Narasumber : Siswa (2)/ Ayla Ainurina

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
<b>Identitas Siswa</b>		
1.	Siapa nama kamu ?	Ayla Ainurina
<b>Pengetahuan Mengenai Sikap Sosial</b>		
2.	Apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran pendidikan Pancasila ?	Mengenal tentang nilai-nilai luhur Pancasila yang dapat mengamalkannya.
3.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap sosial ?	Sikap sosial adalah perilaku sosial seseorang untuk menghadapi orang lain.
4.	Menurut kamu seperti apa contoh sikap sosial ?	Contoh sikap sosial adalah jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli.
5.	Menurut kamu sikap sosial apa yang diajarkan di mata pelajaran	Disiplin, jujur, bertanggung jawab gotong royong, santun, peduli kepada

	pendidikan pancasila ?	guru.
<b>Penerapan Sikap Sosial</b>		
6.	Apakah kamu pernah mencontek ketika mengerjakan soal ?	Ya, saya pernah kadang-kadang di kelas 4.
7.	Bagaimana sikapmu ketika berbicara kepada orang yang lebih tua ?	Memperlahan suara saya.
8.	Apakah kamu memberi salam ketika bertemu dengan guru ?	Iya
9.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman atau guru yang sedang kesusahan ?	Saya akan membantu.
10.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman tidak membawa alat tulis atau buku pelajaran ?	Saya akan meminjamkannya.
11.	Apakah kamu datang ke sekolah tepat waktu dan pernahkah kamu terlambat ?	Saya datang ke sekolah tepat waktu dan tidak pernah terlambat.
12.	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru ?	Ya, saya mengerjakan tugas yang diberikan guru.
13.	Apakah kamu melaksanakan tugas piket kebersihan ?	Saya melaksanakannya.
14.	Apakah kamu pernah berbuat kesalahan, dan apa yang kamu lakukan setelahnya ?	Pernah, setelahnya saya akan meminta maaf dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi.
15.	Jika kamu diberi kesempatan untuk maju kedepan kelas, apakah kamu berani ?	Saya berani dan percaya diri.
16.	Jika ada teman yang berbeda pendapat denganmu, apa yang kamu lakukan ?	Saya menghargai pendapatnya.
17.	Jika kamu memiliki teman yang berbeda daerah dan bahasa, apa yang kamu lakukan ?	Saya bersikap toleransi dan bersikap santun kepadanya.

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024

Lokasi : MIN Kota Banjarbaru

Narasumber : Siswa (3)/ Nur Aqila Zahra

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
<b>Identitas Siswa</b>		
1.	Siapa nama kamu ?	Nur Aqila Zahra
<b>Pengetahuan Mengenai Sikap Sosial</b>		
2.	Apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran pendidikan Pancasila ?	Nilai-nilai luhur Pancasila, norma dan hak kewajiban.
3.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap sosial ?	Perilaku sosial.
4.	Menurut kamu seperti apa contoh sikap sosial ?	Jujur, disiplin, dan tanggung jawab
5.	Menurut kamu sikap sosial apa yang diajarkan di mata pelajaran pendidikan pancasila ?	Bergotong royong, peduli, dan berani.
<b>Penerapan Sikap Sosial</b>		
6.	Apakah kamu pernah mencontek ketika mengerjakan soal ?	Ya, saya pernah mencontek di waktu kelas 3.
7.	Bagaimana sikapmu ketika berbicara kepada orang yang lebih tua ?	Dengan sopan santun.
8.	Apakah kamu memberi salam ketika bertemu dengan guru ?	Ya, saya memberi salam.
9.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman atau guru yang sedang kesusahan ?	Saya akan membantu.
10.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman tidak membawa alat tulis atau buku pelajaran ?	Saya akan meminjamkannya.
11.	Apakah kamu datang ke sekolah tepat waktu dan pernahkah kamu terlambat ?	Iya, kadang-kadang saya pernah terlambat.
12.	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru ?	Ya, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu.
13.	Apakah kamu melaksanakan tugas piket kebersihan ?	Ya, saya selalu melaksanakannya.
14.	Apakah kamu pernah berbuat kesalahan, dan apa yang kamu lakukan setelahnya ?	Ya, saya pernah, lalu saya meminta maaf.
15.	Jika kamu diberi kesempatan	Berani dan percaya diri.

	untuk maju kedepan kelas, apakah kamu berani ?	
16.	Jika ada teman yang berbeda pendapat denganmu, apa yang kamu lakukan ?	Menghargainya.
17.	Jika kamu memiliki teman yang berbeda daerah dan bahasa, apa yang kamu lakukan ?	Toleransi dan menghargai.

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024

Lokasi : MIN Kota Banjarbaru

Narasumber : Siswa (4)/ Fitria Nur Rahmi

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
<b>Identitas Siswa</b>		
1.	Siapa nama kamu ?	Fitria Nur Rahmi
<b>Pengetahuan Mengenai Sikap Sosial</b>		
2.	Apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran pendidikan Pancasila ?	Supaya dapat mengenal tentang nilai-nilai luhur Pancasila dan dapat mengamalkannya.
3.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap sosial ?	Perilaku sosial seseorang untuk menanggapi orang lain.
4.	Menurut kamu seperti apa contoh sikap sosial ?	Jujur, gotong royong, bertanggung jawab, dan peduli.
5.	Menurut kamu sikap sosial apa yang diajarkan di mata pelajaran pendidikan pancasila ?	Jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, peduli, dan santun kepada guru.
<b>Penerapan Sikap Sosial</b>		
6.	Apakah kamu pernah mencontek ketika mengerjakan soal ?	Ya. Pernah mencontek di waktu kelas 2.
7.	Bagaimana sikapmu ketika berbicara kepada orang yang lebih tua ?	Pelan dan sopan.
8.	Apakah kamu memberi salam ketika bertemu dengan guru ?	Iya, saya memberi salam.
9.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman atau guru yang	Maka saya akan membantunya.

	sedang kesusahan ?	
10.	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman tidak membawa alat tulis atau buku pelajaran ?	Saya akan meminjamkan.
11.	Apakah kamu datang ke sekolah tepat waktu dan pernahkah kamu terlambat ?	Ya, saya pernah terlambat terkadang.
12.	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru ?	Ya, saya menyelesaikan tugasnya tetap waktu.
13.	Apakah kamu melaksanakan tugas piket kebersihan ?	Iya.
14.	Apakah kamu pernah berbuat kesalahan, dan apa yang kamu lakukan setelahnya ?	Ya pernah. Saya akan meminta maaf dan saya akan berjanji tidak akan mengulangi kesalahan
15.	Jika kamu diberi kesempatan untuk maju kedepan kelas, apakah kamu berani ?	Ya, saya berani dan percaya diri.
16.	Jika ada teman yang berbeda pendapat denganmu, apa yang kamu lakukan ?	Saya akan menghargai pendapatnya.
17.	Jika kamu memiliki teman yang berbeda daerah dan bahasa, apa yang kamu lakukan ?	Menghormatinya.

Lampiran 4. Foto-foto Kegiatan Penelitian



Bagian Depan MIN kota Banjarbaru



Bagian Halaman MIN Kota Banjarbaru



Wawancara dengan Kepala Madrasah



Wawancara dengan Guru Kelas 5B





Wawancara dengan Siswa Kelas 5B

## Lampiran 5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

PEMBAGIAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN  
Sep-22

No	Nama Dosen	Nama Mahasiswa	NIM	Link WA Group
1	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	Hilman Anshari	170102071264	<a href="https://chat.whatsapp.com/DoMAxJxuZnU7d17tvszQPs">https://chat.whatsapp.com/DoMAxJxuZnU7d17tvszQPs</a>
		Mansur	190101071001	
		Annisa	1601291956	
		Akhmad Maulidin	170102070864	
		Ahmad fajrianoor	1601292041	
2	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I	Wahidah	170102070854	<a href="https://chat.whatsapp.com/Dp3HDxdn9Xv8WsnAlnxeHn">https://chat.whatsapp.com/Dp3HDxdn9Xv8WsnAlnxeHn</a>
		Muhammad Ilmi	190101070901	
		Muhammad Zais	190101071022	
		Ahmad Fitriadi	170102070971	
3	Mahmudah, M.Pd.I	Muhammad Najmul Falah	180101070615	<a href="https://chat.whatsapp.com/F5zCAYqCjhZ0cYFm9zva3K">https://chat.whatsapp.com/F5zCAYqCjhZ0cYFm9zva3K</a>
		Heni Nadia	170102071005	
		Rahmah	1601292012	
		Mira Rada Sahara	170102070947	
		Siti Khadijah	1601292028	
4	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I	Muhammad Riduan	190101070855	<a href="https://chat.whatsapp.com/JNqlISWEmSaKXFPDxRtexT">https://chat.whatsapp.com/JNqlISWEmSaKXFPDxRtexT</a>
		Alya Khoirunnisa	190101070790	
		Tita Noor Atikah	170102070200	
		Asti Asmarani	1601291957	

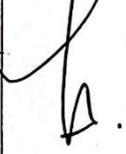


**Lembar Konsultasi**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	28 Mei 2024	I
2.	29 Agustus 2024	I, II, III
3.	26 Agustus 2024	I, II, III, Instrumen Penelitian
4.	18 Maret 2025	IV Hasil Penelitian
5.	14 April 2025.	bagian awal, bab satu
6.	17 April 2025	sampai bab 5
7.		
8.		

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	28-05-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan Judul " Analisis Penanaman Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas 5 MIN Kota Banjarbaru " menjadi " Penanaman Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas 5 MIN Kota Banjarbaru "</li> <li>- Perbaiki dan lebih diperjelas definisi operasionalnya</li> <li>- Perbaiki Penulisan sesuai dengan Pedoman</li> </ul>	
2	19-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Penulisan</li> <li>- Perbaiki Penulisan Sitasi Footnote</li> <li>- Tambahkan teori</li> </ul>	
3	26-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan tentang 4 kata Ajarb " Permisi, Tolong, Maaf, Terima kasih " pada Pedoman Wawancara</li> <li>- Lanjutkan Riset</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	18-03-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua Tabel harus diberi judul dan Nomor.</li> <li>- Lanjutkan kebagian Pembahasan Penelitian menggunakan teori yang sudah dibuat di Bab 2.</li> <li>- Perhatikan teknis Penulisan sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang terbaru.</li> </ul>	
5.	19-04-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilangkan NIM pada halaman Cover, Perbaiki Spasi, hanya meng<del>gunakan</del> tahun Masehi</li> <li>- Perbaiki Pada bagian nama dosen pembimbing :</li> <li>- Perbaiki No halaman setelah halaman Judul bab nomor halaman diatas kanan</li> <li>- "BAB" ditulis menjadi "Bab"</li> <li>- Perbaiki Setingan antar Paragraf</li> <li>- Perbaiki penulisan kata "Gotong Royong"</li> <li>- Tambahkan lagi referensi b<del>uku</del> Asing</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
b	7/4/2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- perbaiki madi Agi. untuk penulisan yang keliru.</li><li>- bisa diapukan untuk melakukakan copy.</li></ul>	

## Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Zais  
NIM : 190101071022  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
REALISTIK INDONESIA (PMRI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA  
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Oktober 2022

Tempat : Gedung C Ruang 2.10 (Ruang Seminar Proposal Skripsi)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Oktober 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 8. Surat Perubahan Judul


**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2024  
 Lamp : -  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Sdr (i) **Muhammad Zais**  
 NIM. 190101071022  
 Mahasiswa Jurusan PGMI  
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di MIN 3 Kota Banjarmasin

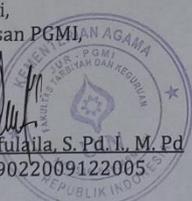
Berubah menjadi:

Penanaman Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas 5 MIN Kota Banjarbaru

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

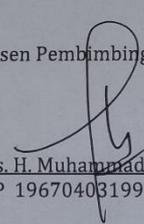
Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I. M. Pd  
 NIP 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

  
 Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I  
 NIP 196704031993031006

Lampiran 9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor : B- 1471 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Zais  
 NIM : 190101071022  
 Semester : XI (Sebelas)

Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo Cempaka Basung 1, RT.015/RW.005, Kel. Cempaka, Kec. Cempaka, Kota Banjarbaru

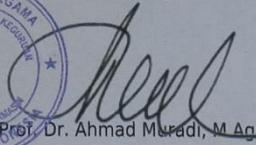
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS 5 MIN KOTA BANJARBARU**

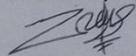
Tempat Penelitian : MIN Kota Banjarbaru  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 2 September 2024  
 Sampai Tanggal : 2 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Agustus 2024  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


  
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Muhammad Zais  
 190101071022

## Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**  
 Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711  
 Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

---

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
 Nomor : B - 1090 /Kk.17.02-1/TL.00/08/2024

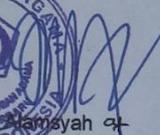
Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang akademik dan kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-1471/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 tanggal : 28 Agustus 2024 Hal :  
 Mohon Izin Riset, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : Muhammad Zais  
 N P M : 190101071022  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo Cempaka Basung 1 RT. 015/RW. 005 Kel. Cempaka, Kec. Cempaka Kota Banjarbaru  
 Tempat Penelitian : MIN Kota Banjarbaru

Untuk melakukan kegiatan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul :

***PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS 5 MIN KOTA BANJARBARU***

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 Agustus 2024  
 PLT. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru,  
  
 Haryamah



## Lampiran 11. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) KOTA BANJARBARU**  
 Jl. MR. Cokrokusumo Kel. Bangkal Kec. Cempaka Kota Banjarbaru  
 email: [minkotabanjarbaru@gmail.com](mailto:minkotabanjarbaru@gmail.com)  
 Website: [minkotabanjarbaru.sch.id](http://minkotabanjarbaru.sch.id)  
 NSM: 111163720001 NPSN: 60723211

---

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
 Nomor: B- 282 /MI. 17.02-1/KP. 01.1/IX/2024

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor: B-1471/Un.14/III.1/PP. 00.9/08/2024 tanggal: 28 Agustus 2024 Hal: Mohon Izin Riset, surat Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru Nomor: B-1990/Kk.17.02-1/TL. 00/08/2024 tanggal: 30 Agustus 2024 Hal: Izin Penelitian.

Berdasarkan surat-surat tersebut maka Kepala MIN Kota Banjarbaru Memberikan Izin Melaksanakan Penelitian kepada saudara:

Nama	: Muhammad Zais
NPM	: 190101071022
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Mistar Cokrokusumo Cempaka Basung 1 RT. 015/RW.005 Kel. Cempaka, Kec. Cempaka, Kota Banjarbaru
Tempat Penelitian	: MIN Kota Banjarbaru

Untuk melakukan kegiatan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusun Skripsi dengan judul:

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DI KELAS 5 MIN KOTA BANJARBARU**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 05 September 2024  
 Kepala  
 Ida Zulfiati  
 NIP:196807311996032005

## Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) KOTA BANJARBARU**  
Jl. MR. Cokrokusumo Kel. Bangkal Kec. Cempaka Kota Banjarbaru  
email: [minkotabanjarbaru@gmail.com](mailto:minkotabanjarbaru@gmail.com)  
Website: [minkotabanjarbaru.sch.id](http://minkotabanjarbaru.sch.id)  
NSM: 111163720001 NPSN: 60723211

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
NOMOR: B-316/MI.17.02-1/PP.004/X/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Zulfiati, M.Pd  
NIP : 196807311996032005  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MIN Kota Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Muhammad Zais  
NIM : 190101071022  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah Melaksanakan penelitian di MIN Kota Banjarbaru mulai tanggal 05 September 2024 sampai dengan 27 September 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS 5 MIN KOTA BANJARBARU”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 02 Oktober 2024

Kepala  
  
Ida Zulfiati  
NIP: 196807311996032005



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Muhammad Zais
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 19 April 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo Cempaka Basung I
6. Nomor HP : 0895803757900
7. Alamat Email : muhammadzais11@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. TK Nurul Hassanah Banjarbaru lulus tahun 2007
  - b. SDN 1 Cempaka lulus tahun 2013
  - c. SMPN 1 Martapura lulus tahun 2016
  - d. MAN Kota Banjarbaru lulus tahun 2019
9. Pengalaman Organisasi : -
10. Pengalaman Kerja :
  - b. Kasir di LH CAFÉ tahun 2021-2022
  - c. Karyawan Toko di Toko Sembako Faiz tahun 2023
  - d. Operator Warnet di LH NET tahun 2023
  - e. Surveyor PHL di PT PLN Nusa Daya tahun 2024

- f. PHL Crew Store di PT Sumber Alfaria Terjaya Tbk (Alfamart) tahun 2025

11. Daftar Karya Tulis Ilmiah : -