

## ABSTRAK

**Muhammad Zais.** NIM. 190101071022, *Penanaman Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas 5 MIN Kota Banjarbaru*, pembimbing skripsi, Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci:** Penanaman, Sikap Sosial, Pendidikan Pancasila

Konsep sikap sosial terdapat pada nilai-nilai Pancasila yang merupakan dasar negara kita yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia. Nilai-nilai Pancasila ini senantiasa diajarkan dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Berdasarkan hasil observasi awal atau pra-penelitian terhadap siswa kelas 5 MIN Kota Banjarbaru, ditemukan beberapa tantangan dalam penerapan sikap sosial di lingkungan sekolah. Beberapa siswa masih cenderung berbicara ketika pembelajaran berlangsung, kurang percaya diri saat diminta maju ke depan kelas, serta ada yang terlambat kembali setelah jam istirahat. Pendidikan Pancasila diharapkan mampu membantu guru dalam menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa melalui pembelajaran yang berdasar kepada nilai-nilai luhur pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman sikap sosial siswa pada pembelajaran pendidikan Pancasila di kelas 5 MIN kota Banjarbaru, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas, kepala madrasah, dan siswa kelas 5B MIN kota Banjarbaru. Penelitian ini dilaksanakan di MIN kota Banjarbaru, Kelurahan Bangkal, Kecamatan Cempaka, Kota Banjarbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan penanaman sikap sosial siswa pada pembelajaran pendidikan Pancasila kelas 5 MIN kota Banjarbaru berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa siswa yang belum mencerminkan sikap sosial yang baik. Dengan melalui pembelajaran pendidikan Pancasila, pengetahuan dan peran guru tentang sikap sosial, serta program-program sekolah diharapkan sikap sosial siswa dapat terus berkembang. Faktor pendukung dalam penanaman sikap sosial yaitu peran guru, program sekolah, dan dukungan orang tua. Faktor penghambat dalam penanaman sikap sosial yaitu lingkungan sosial yang negatif, dan penggunaan teknologi dan gadget.