

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penanaman sikap sosial siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 5 MIN Kota Banjarbaru, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penanaman sikap sosial siswa pada pembelajaran pendidikan Pancasila kelas 5 MIN kota Banjarbaru berjalan dengan baik. Hal ini didukung oleh pemahaman guru mengenai sikap sosial yang baik, sehingga mereka dapat menjalankan perannya sebagai teladan dalam menunjukkan perilaku sosial yang positif, sebagai motivator yang mendorong siswa untuk berperilaku baik, serta sebagai fasilitator yang mengarahkan dan membimbing siswa. Pendidikan Pancasila juga memiliki peran penting dalam menanamkan sikap sosial, yang tercermin dalam materi pembelajaran serta dalam profil Pelajar Pancasila. Selain itu, program sekolah, seperti kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan, turut berkontribusi dalam membentuk sikap sosial siswa. Sikap sosial siswa di kelas 5 MIN Kota Banjarbaru secara umum sudah berkembang dengan baik. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang belum sepenuhnya mencerminkan perilaku jujur dan disiplin. Meskipun demikian, dengan lingkungan dan dukungan dari berbagai pihak, sikap sosial siswa terus berkembang seiring waktu dan bertambahnya usia mereka.

2. Faktor pendukung dalam penanaman sikap sosial siswa yang pertama adalah peran guru, yang bertindak sebagai orang tua kedua di lingkungan sekolah. Selain itu, program dan kebijakan yang dirancang oleh sekolah menjadi faktor penting dalam membangun karakter siswa. Selain dukungan dari sekolah, orang tua juga memiliki peran yang penting dalam membentuk sikap sosial. Namun, selain sebagai faktor pendukung, terdapat juga faktor penghambat yaitu lingkungan sosial dan pergaulan yang negatif menjadi kendala dalam penanaman sikap sosial. Faktor lain yang juga menjadi tantangan adalah penggunaan teknologi dan gadget yang berlebihan, terutama jika tidak diawasi dengan baik.

## **B. Saran**

Setelah memberikan kesimpulan, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi berbagai pihak guna mendukung penanaman sikap sosial siswa di masa mendatang:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat terus mengembangkan perannya sebagai teladan, motivator, dan fasilitator dalam membentuk sikap sosial siswa.
2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat terus memperkuat, mengembangkan, dan mengevaluasi program pembiasaan, ekstrakurikuler, serta kegiatan lainnya yang mendukung pembentukan sikap sosial siswa.

3. Bagi Orang Tua, diharapkan dapat memberikan dukungan penuh dalam membentuk karakter anak dengan menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis dan kondusif.