

## ABSTRAK

**Asma'ul Husna.** 210101010461. *Strategi Guru PAI Membimbing Praktik Salat Pada ABK Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin*, Skripsi, Pembimbing Skripsi Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata kunci:** Strategi Guru PAI, Bimbingan Praktik Salat, ABK Tunagrahita, SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Salat merupakan ibadah yang memiliki kedudukan penting dalam Islam sebagai tiang agama dan sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT. Bagi anak berkebutuhan khusus (ABK), khususnya tunagrahita, praktik salat menjadi tantangan tersendiri yang memerlukan pendekatan pendidikan yang berbeda dari anak tipikal. Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dihadapkan pada tugas penting untuk membimbing siswa tunagrahita agar mampu melaksanakan salat dengan benar. Peran guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing yang sabar dan memahami karakteristik unik setiap anak.

Penulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi perencanaan dan pelaksanaan guru PAI dalam membimbing praktik salat pada ABK tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Tujuan tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran nyata tentang pendekatan yang tepat serta metode yang efektif untuk mendukung perkembangan spiritual anak-anak dengan keterbatasan intelektual.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Subjek utama penelitian adalah guru PAI kelas XII SMALB dan dua peserta didik tunagrahita kelas XII C, sementara informan tambahan terdiri dari kepala sekolah dan orang tua peserta didik. Objek penelitian ini adalah strategi guru PAI dalam membimbing praktik salat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menggunakan strategi yang adaptif dan sistematis melalui metode ceramah, demonstrasi, serta pengulangan. Perencanaan meliputi penyusunan modul ajar dan program pembelajaran yang fleksibel. Strategi ini terbukti membantu peserta didik dalam memahami gerakan salat secara bertahap dan menumbuhkan kemandirian spiritual secara perlahan.