

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU WARIS PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NENENG HAMIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU WARIS PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

**Neneng Hamidah
210101010493**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neneng Hamidah
NIM : 210101010493
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 28 September 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul " Implementasi Pembelajaran Ilmu Waris Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Neneng Hamidah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Neneng Hamidah
NIM : 210101010493
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU WARIS PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Ilmu Waris Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Neneng Hamidah

NIM : 210101010493

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

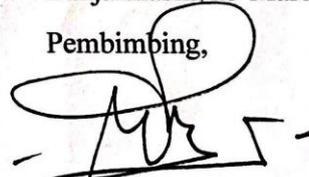
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 28 September 2003

Alamat : Rt.08 Dusun.04 Desa Banjarsari, Kecamatan Angsana, Kabupaten Tanah Bumbu, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Maret 2025

Pembimbing,



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 196209191991031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Suriani, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Ilmu Waris Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarsarmasin.

Neneng Hamidah, NIM 210101010493 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

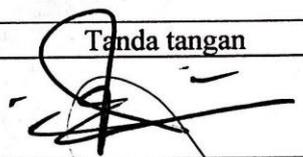
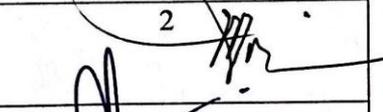
Hari : Jumat
Tanggal : 09 Mei 2025
Nilai : 90



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	1 
2	Drs. Muhrin, M.Fil.I	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3 

ABSTRAK

Neneng Hamidah. 210101010493. *Implementasi Pembelajaran Ilmu Waris Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Ilmu Waris (Waris, Dalil Tentang Mawaris, Hak Yang Bersangkutan Dengan Harta Pusaka), Peserta Didik.

Belajar dan pembelajaran merupakan kegiatan pokok dalam proses pendidikan. Pendidikan pada dasarnya merupakan salah satu aset dalam kehidupan manusia yang memiliki peranan sangat penting, tidak hanya mengembangkan individu tetapi pengembangan bangsa itu sendiri. Pendidikan pada hakikatnya merupakan proses pembentukan masyarakat yang beradab, masyarakat yang tampil dengan wajah manusia normal dan berkeprimanusiaan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran ilmu waris pada peserta didik untuk melihat seberapa paham peserta didik dalam pembelajaran implementasi ilmu waris tersebut. Sebagaimana yang kita tahu bahwa ilmu waris adalah ilmu yang pertama kali di ambil oleh Allah SWT dari manusia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 12 F di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran ilmu waris peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, siswa kelas 12 F aktif dan mampu dalam implementasi pembelajaran ilmu waris di dalam kelas. Kedua, dari hasil penyebaran kuesioner terhadap siswa kelas 12 F bisa dikategorikan baik dengan persentase 79% dalam implementasi pembelajaran ilmu waris, baik di lingkungan sekolah maupun untuk menyebarkan pembelajaran ilmu waris di lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulis membuat skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis yaitu bapak Darsam dan Ibu Barsinah serta Teteh Idang dan Ading Atul yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dan kasih sayang kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
7. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah formal ataupun non formal, mulai dari SDN, TPA, Mts, dan SMAN.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Syawal 1446 H
22 April 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. VOKAL

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ = Kataba

فَعَلَ = fa'ala

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa

Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـَ	Â	a dengan topi di atas
ِـِ	Î	i dengan topi di atas
ُـُ	Û	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rîjâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

3. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda () dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضروة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

4. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah- al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Waḥdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
-------------	-------------

ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفَاتُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	12
2. Ilmu Waris.....	15
3. Pengertian Peserta Didik.....	23
B. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Pengolahan Data.....	35
H. Teknik Analisa Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	128

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
4.1 Data Pendidik Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	41
4.2 Data Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	42

4.3 Data Siswa Kelas 12F Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	42
4.4 Jumlah Siswa Kelas 12F Yang Menjadi Responden Penelitian	49
4.5 Pernyataan 1 Saya memahami konsep dasar ilmu waris	50
4.6 Pernyataan 2 Saya mengetahui siapa saja yang berhak menerima warisan	50
4.7 Pernyataan 3 Saya memahami cara pembagian warisan sesuai dengan ketentuan yang berlaku	51
4.8 Pernyataan 4 Saya mengalami kesulitan saat pembelajaran ilmu waris	52
4.9 Pernyataan 5 Saya merasa ilmu waris penting untuk dipelajari	52
4.10 Pernyataan 6 Saya pernah berdiskusi tentang ilmu waris dengan keluarga atau teman.....	53
4.11 Pernyataan 7 Saya pernah melihat atau mendengar kasus pembagian warisan.....	54
4.12 Pernyataan 8 Saya memahami cara menyelesaikan permasalahan yang timbul akibat pembagian warisan yang tidak adil	54
4.13 Pernyataan 9 Saya akan menerapkan ilmu waris yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	55
4.14 Pernyataan 10 Saya merasa percaya diri untuk menjelaskan ilmu waris kepada orang lain	56
4.15 Pernyataan 11 Saya mendapatkan informasi tentang ilmu waris dari guru disekolah.....	56
4.16 Pernyataan 12 Saya mendapatkan informasi tentang ilmu waris dari buku atau sumber tertulis lainnya.....	57

4.17 Pernyataan 13 Saya mendapatkan informasi tentang ilmu waris dari internet atau sosial media	58
4.18 Pernyataan 14 Saya mendapatkan informasi tentang ilmu waris dari orang tua atau keluarga.....	58
4.19 Pernyataan 15 Saya mendapatkan informasi tentang ilmu waris dari tokoh agama atau pemuka masyarakat	59

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta Lokasi UIN Antasari Banjarmasin	28
4.1 Nilai Sumatif Siswa Kelas 12 F.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	74
2. Instrumen Penelitian.....	79
3. Dokumentasi Penelitian.....	82
4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	117
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Prposal	118

6. Surat Perubahan Judul Skripsi	120
7. Surat Persetujuan Riset.....	121
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	122
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	123
10. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	124
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	125