

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	I	Q. Al-Mumtahanah/60:8	Allah tidak melarang kamu untuk berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tiada memerangimu karena agama dan tidak (pula) mengusir kamu dari negerimu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berlaku adil.
2	23	II	Q.S al-Baqarah/1: 143	Demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Nabi Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menetapkan kiblat (Baitulmaqdis) yang (dahulu) kamu berkiblat kepadanya, kecuali agar Kami mengetahui (dalam kenyataan) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sesungguhnya (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Allah tidak akan menyalahkan imanmu. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung siswa-siswi dalam proses pembelajaran PAI
2. Mengamati secara langsung guru PAI mengajar.
3. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian

2. Pedoman Wawancara Guru PAI

1. Nama
2. Jabatan
3. Lama Mengajar
4. Mata Pelajaran yang di ajarkan
5. Bagaimana Perencanaan guru dalam pelaksanaan toleransi anatar umat beragama?
6. Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama di SMAN 1 Basarang?
7. Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas?
8. Bagaimana penanaman nilai-nilai moderasi bergama pada pembelajaran Agama yang di ajarkan di SMAN 1 Basarang?
9. Bagaimana sikap guru terhadap murid yang berbeda agama?
10. Apakah ada seminar atau pelatihan guru tentang moderasi beragama?
11. Bagaimana cara mempertahankan nilai toleransi di pembelajaran Agama tersebut untuk lingkungan di luar sekolah?

3. Pedoman Angket Tingkat Pemahaman Toleransi Beragama di Lingkungan SMAN 1 Basarang.

A. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Agama:

Asal Sekolah :

B. PENGANTAR

1. Angket ini dibuat dalam rangka mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang valid berkaitan dengan penelitian.
2. Pengisian angket ini tidak akan berpengaruh terhadap hasil belajar anda dan hasil jawaban anda akan terjaga kerahasiannya.
3. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini sangat saya perlukan.
4. Atas bantuan anda saya ucapkan terimakasih

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Beri tanda (√) pada kolom pilihan yang terdapat pada lembar jawaban
3. Isi angket sesuai keadaan atas pengalaman sebenarnya

PERTANYAAN :

1. Menurut Anda, apakah Anda setuju bahwa penting untuk mempelajari agama lain selain agama yang kita anut?
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
2. Apakah anda setuju dengan pentingnya untuk menghargai teman yang sedang beribadah, meskipun agamanya berbeda?
 - Sangat Setuju
 - Setuju

- Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
3. Apakah anda setuju dengan cara berbagi pendapat tentang agama dengan teman yang berbeda agama?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Sangat Setuju
4. Apakah anda pernah ikut kegiatan keagamaan bersama teman yang berbeda agama?
- Sangat Tidak Setuju
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
5. Apakah anda setuju bahwa ikut kegiatan keagamaan bersama teman yang berbeda agama?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
6. Apakah setuju saat anda di diskriminasi atau dijauhi teman karena perbedaan agama?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
7. Apakah guru agama di sekolah ini mengajarkan tentang pentingnya toleransi antar umat beragama?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
8. Apakah anda merasa pembelajaran agama di sekolah ini membantu anda untuk lebih menghargai keberagaman?
- Sangat Setuju

- Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
9. Apakah anda setuju bahwa setiap orang berhak untuk menjalankan agamanya masing-masing dengan bebas?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
10. Bagaimana pendapat anda tentang pertanyaan “Perbedaan agama tidak boleh menjadi alasan untuk bermusuhan?”
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
11. Apakah anda merasa nyaman bertanya kepada guru agama tentang hal-hal yang berkaitan dengan agama lain?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
12. Apakah anda pernah mendengar atau membaca konflik yang disebabkan oleh perbedaan agama?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
13. Apakah pembelajaran agama membuat anda lebih menghargai keberagaman di sekitarmu?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
14. Pernahkah anda merasa tidak nyaman karena perbedaan agama di sekolah?
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju

- Sangat Tidak Setuju

15. Apakah anda ingin kegiatan pembelajaran di sekolah ini lebih menkankan pada nilai-nilai moderasi beragama?

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Pedoman Dokumentasi

1. Mengumpulkan gambaran umum lokasi penelitian
2. Mengumpulkan modul ajar PAI

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

MODUL AJAR
CINTA TANAH AIR DAN MODERASI BERAGAMA

INFORMASI UMUM			
Penyusun	: Mahrida S. Ag	Jenjang / Kelas	: SMA / XII
Sekolah	: SMAN 1 Basarang	Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Alokasi waktu	: 45 menit x 6 JP	Domain/elemen	: Al-Qur'an dan Hadis
Fase	: F		
Kompetensi Awal	: Membaca Al-Qur'an		
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis		
Sarana Prasarana	: Koneksi internet, laptop/HP, Google Meet, kertas dan alat tulis.		
Target Peserta didik	: Reguler		
Jumlah Peserta didik	: 36 orang		
Model Pembelajaran	: Luring		
KOMPONEN INTI			
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami ayat tentang cinta tanah air dan moderasi beragama.		
Pemahaman Bermakna	Semua makhluk ciptaan Allah pasti memiliki perbedaan, saling memahami hal tersebut akan mendamaikan kehidupan.		
Kata Kunci	cinta tanah air, moderasi beragama, nasionalisme		
Pertanyaan Pemantik	Bagaimana tanggapanmu terhadap teman yang berbeda agama?		

PERTEMUAN 1 (2 JP)	
Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas. 2. Siswa bersama-sama berdoa mengawali kegiatan belajar 3. Orientasi Tujuan 4. Guru meminta siswa untuk mengisi lembar pertanyaan: Kemampuan membaca Al-Qur'an (Al-Qur'an atau jilid). <p>Kegiatan Inti (70 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa secara bersama-sama membaca Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143. 6. Siswa maju ke depan mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143. 7. Siswa menuliskan Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143 di bukunya masing-masing. 8. Peserta didik menerjemahkan Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143 perkata, dan berdiskusi hukum bacaan yang terdapat pada ayat tersebut. 9. Peserta didik diminta menghafal Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143. <p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa bersama guru menyimpulkan materi. 11. Siswa melakukan refleksi pembelajaran. 12. Guru menyampaikan kegiatan pertemuan yang akan datang. 13. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN 2 (2 JP)	
Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan memimpin berdoa bersama-sama dengan siswa. 2. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lingkup materi dan teknik penilaian yang akan digunakan. 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi yang akan dipelajari. <p>Kegiatan Inti (70 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membaca Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. 8. Peserta didik berkelompok menganalisis asbabun nuzul dan tafsir Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143. 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. <p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa bersama guru menyimpulkan materi. 11. Siswa melakukan refleksi pembelajaran. 12. Guru menyampaikan kegiatan pertemuan yang akan datang. 13. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa.
PERTEMUAN 3 (2 JP)	
Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan memimpin berdoa bersama-sama dengan siswa. 2. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lingkup materi dan teknik penilaian yang akan digunakan. 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi yang akan dipelajari. <p>Kegiatan Inti (70 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengamati tayangan video tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja. 8. Peserta didik berkelompok mencari contoh penerapan Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143 tentang cinta tanah air dan moderasi beragama. 9. Peserta didik menganalisis manfaat penerapan Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143. 10. Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya. <p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberikan refleksi dan umpan balik. 12. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 13. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat paparan Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143 secara berkelompok. 14. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Asesmen	<ol style="list-style-type: none">1. Asesmen Formatif:<ol style="list-style-type: none">a. Sikap (Profil Pelajar Pancasila): Observasi Guru, Refleksib. Keterampilan: efektifitas penyajian presentasi dalam kelas, partisipasi dalam diskusi, membaca dan menghafal ayat.c. Pengetahuan: Test Lisan Uji Pemahaman2. Asesmen Sumatif: Tes tertulis
---------	---



Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Basarang,


Evi Yanti Pimae, M.Pd.
NIP. 19700912 199503 2 004

Basarang, 15 Juli 2024
Guru Mata Pelajaran,


Mahrida, S.Ag
NIP. 19700817 199802 2 006

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Ibu Krisesi (agama Kristen)



Kegiatan Sembahyang di Pura



Kegiatan Belajar Mengaja



Wawancara dengan Bapak Wayan (agama Hindu)



Pengisian Angket Moderasi Beragama



Wawancara bersama Ibu Mahrida (agama Islam)



Sekolah SMAN 1 Basarang

Lampiran 4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 349 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** :
- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| Menunjuk dan menugaskan kepada: | |
| Nama | : Drs. H. Murdan, M.Ag |
| NIP/NIDN | : 196603041993031004 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- | | |
|--|--|
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Maulida Jawharatun Nisa |
| NIM | : 210101010591 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1 BASARANG |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Juni 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Drs. H. Murdan, M.Ag
 N I P : 196603041993031004
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen
 Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQH MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1 BASARANG

Hari/Tanggal : Senin 11 Juni 2024
 Oleh/NIM : Maulida Jawharatun Nisa/210101010591
 Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maulida Jawharatun Nisa

N I M : 210101010591

Jurusan/Prodi : PAI

Alamat : UIN Antasari Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQH MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1 BASARANG

Pada Hari/Tanggal : Senin 11 Juni 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Perubahan Judul Skripsi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p>
	<p>18 Februari 2025</p>
<p>Nomor : 010/Un.14/II.2.d/02/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Maulida Jawharatun Nisa NIM. 210101010591 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin</p>	
<p><i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i> Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI SMAN 1 BASARANG</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p>IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BASARANG</p>	
<p>Menunjuk:</p>	
<p>1. Drs. H. Murdan, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.</p>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p><i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p>	
<p></p>	<p>Ketua Prodi PAI,  Dr. Hj. Surajjah, M.Pd NIP. 196702181994032001</p>

Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MODERASI
BERAGAMA DI SEKOLAH SMAN 1 BASARANG KABUPATEN
KAPUAS

Ditulis oleh : Maulida Jawharatun Nisa

NIM : 210101010591

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (7)

Alamat : Jl. Patih Rumbih. No 20 Rt.07/04, Kelurahan Selat Barat,
Kecamatan Selat

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dilakukan riset.

Banjarmasin, 28 November 2024
Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi,



Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1831 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulida Jawharatun Nisa
NIM : 210101010591
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jln.Patih Rumbih No.20 A RT.07/04, Kelurahan Selat Barat,
Kecamatan Selat
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN Fiqih Di SMAN 1 BASARANG

Tempat Penelitian : SMAN 1 BASARANG
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 29 November 2024
Sampai Tanggal : 29 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulida Jawharatun Nisa
210101010591

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

	<p>PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI-1 BASARANG Alamat : Jln. Trans Kalimantan Km11 Kec. Basarang Kab. Kapuas Kode Pos 73564 Telp/Fax (0513) 670505, email: sman.1 basarang89@gmail.com</p>	
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : 421.1/018/14/SMAN-1 BSR/1/2025</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p>		
Nama	: Fuyi Yanti Pimae, M.Pd	
NIP	: 19700912 199503 2 004	
Jabatan	: Kepala Sekolah SMAN 1 Basarang	
<p>Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :</p>		
Nama	: Maulida Jawharatun Nisa	
Nim	: 210101010591	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Prodi	: Pendidikan Agama Islam	
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 BASARANG	
<p>Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Basarang pada tanggal 29 November 2024 s.d 29 Januari 2025.</p> <p>Surat keterangan ini agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
		<p>Ditetapkan : Basarang Pada Tanggal : 31 Januari 2025 Kepala Sekolah, SMAN 1 Basarang</p>
		 Fuyi Yanti Pimae, M.Pd 19700912 199503 2 004

Lampiran 10. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1451/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MAULIDA JAWHARATUN NISA

NIM 210101010591

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 77,19
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06




Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	22 April 2024	BAB I dan BAB III
2	26 April 2024	BAB II dan Instrumen Penelitian
3	28 November 2024	Izin Riset
4	17 Maret 2025	BAB IV 9
5	19 Maret 2025	BAB IV
6	24 Maret 2025	BAB V
7	13 April 2025	BAB I-V, Lampiran
8	15 April 2025	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	22 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan pada judul menjadi Implementasi moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA/MA 1 Basarang. - Pada Latar belakang di tambahkan ayat suci Al-Qur'an atau Hadist. - Pada kajian teori di pembahasan moderasi beragama ditambahkan indikator moderasi beragama. 	
2.	26 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Buat instrumen penelitian untuk diteliti. - buat pertanyaan sesuai dengan fokus penelitian 	
3.	28 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> - izin surat Riset - Mewawancarai guru mata Pembelajaran agama di SMA/MA 1 Basarang - Membagikan angket mengenai moderasi beragama untuk para Peserta didik 	
4.	17 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Jabarkan hasil wawancara bersama guru agama. - Jabarkan pada pemahaman Peserta didik mengenai moderasi beragama pada pembelajaran PAI 	
5.	19 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Cantumkan hasil angket pada pembahasan di bab 4. - Kapitkan penulisan pada abjad A.B. dan C 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	24 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none">- Buat Kesimpulan sesuai dengan fokus penelitian- Sematkan jumlahnya dengan fokus penelitian begitu juga dengan saran.	
7.	13 April 2025	<ul style="list-style-type: none">- Rapikan penulisan dari bab 1-5- Hapus materi terkait Hilir-nilai moderasi bergama- Sematkan materi dengan fokus penelitian	
8.	15 April 2025	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Maulida Jawharatun Nisa
2. NIM : 210101010591
3. Tempat, Tanggal Lahir : Salatiga, 24 Mei 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Patih Rumbih Kuala Kapuas
6. No. Hp : 081953643573
7. Alamat Email : maulidajawharatunnisa@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : Marching Band Darul Hijrah Puteri
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -