

ABSTRAK

Maulida Jawharatun Nisa. 210101010591. *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah SMAN 1 Basarang Kabupaten Kapuas.* Dosen Pembimbing Skripsi Drs. Murdan, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Implementasi; Moderasi Beragama; Pembelajaran PAI;

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya moderasi beragama sebagai fondasi terciptanya harmoni sosial di tengah masyarakat Indonesia yang multikultural. Dalam konteks pendidikan, khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), penerapan nilai-nilai moderasi beragama menjadi sangat krusial untuk membentuk karakter siswa yang toleran, inklusif, dan mampu menghargai perbedaan. Namun, implementasi moderasi beragama di sekolah masih menghadapi berbagai tantangan, seperti kurangnya pemahaman guru, resistensi sebagian siswa, serta keterbatasan media pembelajaran yang relevan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana implementasi moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Basarang, strategi yang digunakan guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai moderasi, serta hambatan yang dihadapi dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi moderasi beragama di SMAN 1 Basarang dilakukan melalui pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai toleransi, dialog, dan anti-kekerasan, serta penggunaan metode pembelajaran partisipatif. Guru PAI juga berperan sebagai teladan dalam menerapkan sikap moderat di lingkungan sekolah. Dampaknya, siswa menunjukkan peningkatan sikap saling menghargai dan mampu berinteraksi secara harmonis dengan teman yang berbeda latar belakang agama dan budaya. Namun, ditemukan beberapa hambatan seperti masih adanya pandangan eksklusif di kalangan siswa dan keterbatasan sumber belajar yang kontekstual.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Basarang telah berjalan cukup efektif, meskipun masih terdapat tantangan yang perlu diatasi. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan bagi guru tentang moderasi beragama, pengembangan media pembelajaran yang relevan, serta kolaborasi dengan berbagai pihak untuk menciptakan lingkungan sekolah yang lebih inklusif.