

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
SISWA KELAS 5 MIN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HALIMATUS SA'DIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
SISWA KELAS 5 MIN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Disajikan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Halimatus Sa'diah
NIM. 210101070138**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diah
NIM : 210101070138
Tempat/Tanggal lahir : Jarenang 12 September 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa di Kelas 5 MIN 2 Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 April 2025

Yang membuat Pernyataan



Halimatus Sa'diah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 48/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Halimatus Sa'diah
NIM : 210101070138
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 MIN 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 MIN 2 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Halimatus Sa'diah
Nim : 210101070138
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat/Tanggal Lahir : Jarenang 12 September 2002
Alamat : Desa Jarenang, RT. 03 Kec. Kuripan, Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2025

Pembimbing



Siti Shalihah, S.Pd, M.S

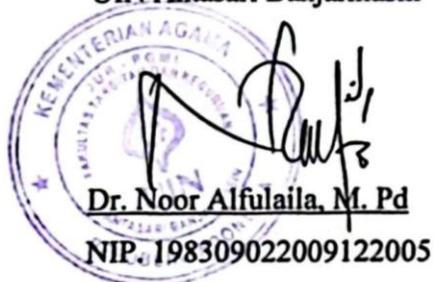
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 MIN 2 Banjarmasin”.

Nama Halimatus Sa’diah NIM 210101070138, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 08 Mei 2025
Nilai : 81,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Siti Shalihah, S.Pd, MS	1. 
2.	Khairunnisa, M.Pd.I	2. 
3.	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Halimatus Sa'diah. NIM. 210101070138. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 MIN 2 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd, M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Upaya Guru, Meningkatkan Kemampuan, Literasi Siswa

Literasi merupakan salah satu keterampilan dasar yang sangat penting dalam pendidikan, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mengaplikasikan berbagai bentuk teks, baik itu bacaan naratif maupun deskriptif. Oleh karena itu, upaya guru sangat krusial dalam menciptakan metode pembelajaran yang efektif, menarik, dan mampu merangsang minat serta kemampuan literasi siswa. Tantangan yang dihadapi oleh guru di MIN 2 Banjarmasin meliputi keterbatasan sumber daya, pendekatan pengajaran yang kurang variatif, serta kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar dalam mengembangkan kebiasaan membaca di luar kelas. Semua hal ini berpotensi memengaruhi hasil literasi siswa yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya dan hambatan guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 5 MIN 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian atau orang yang menjadi narasumber dalam penelitian ini adalah wali kelas 5A dan 5B, sedangkan objek penelitian yang dikaji yaitu upaya guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 5 MIN 2 Banjarmasin., Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada upaya guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa di kelas 5 MIN 2 Banjarmasin, terkait dengan motivasi dan keteladanan guru terhadap siswa dengan cara melaksanakan program membaca 15 menit setiap pagi, mengidentifikasi kebutuhan literasi siswa metode yang digunakan antara lain membaca bersama, mengintegrasikan literasi dalam berbagai mata pelajaran, kolaborasi antara guru, dan kepala sekolah, serta melibatkan orang tua untuk memperkuat pengembangan literasi melalui integrasi literasi dalam berbagai mata pelajaran dan kegiatan membaca bersama di rumah. Secara keseluruhan, pendekatan ini memberikan dampak positif signifikan terhadap keterampilan literasi siswa. Faktor penghambat guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 5 MIN 2 Banjarmasin adalah meliputi keterbatasan waktu, rendahnya minat baca, dan kebiasaan membaca mandiri yang kurang. Fasilitas dan bahan bacaan yang terbatas juga memperburuk kondisi ini, ditambah dengan dukungan orang tua yang terbatas dan koordinasi antar guru yang kurang optimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S, Pd. I, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd,M.S, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menempuh studi.

5. Bapak Drs. Kamal Naser, S. Pd.I selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIN 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Ibu Henny Arianti, S.Pd dan Ibu Ruspita Sari, S.Pd selaku wali kelas 5A dan 5B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda Rahmad Hidayat, Ibunda Rusmainah, Nenek, dan Alm. Kakek, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan kasih sayang dengan penuh cinta dan tidak henti-hentinya mendo'akan penulis, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Kepada keluarga besar, terimakasih telah mencurahkan materi, tenaga, dan dukungannya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Kepada teman sewaktu SMP sampai sekarang yaitu Ramadhani yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi yang berarti sepanjang perjalanan pertemanan ini, semoga kita menjadi orang yang sukses.
10. Kepada teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Lokal 21C atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan, semoga kita menjadi orang yang sukses.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Syawal 1446 H
23 April 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	Â	a dengan topi di atas
ـَـي	Î	i dengan topi di atas
ـَـو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, ang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/ l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata kata

(الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûtah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut x diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	âlih-al Malik al-Shâlih
مُودِكُمْ اللَّهُ يُؤْتِرْكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفِ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGASAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data.....	39

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN- LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	30
4.2	Nama-Nama Guru Yang Menjabat Kepala Min 2 Banjarmasin	43
4.3	Jumlah Siswa	44
4.4	Angka Kelulusan Yang Melanjutkan Ke Smp/Mts.....	44
4.5	Ruang Menurut Jenis, Kondisi, Dan Luas.....	44
4.6	Keadaan Pendidik Dan Tenaga Pendidik	45

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	86
2. Dokumentasi Penelitian.....	87
3. Pedoman Wawancara.....	89
4. Transkrip Wawancara.....	91
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	101
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	102
7. Surat Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama.....	105
8. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	106
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	107
10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	108
11. Daftar Riwayat Hidup.....	113