

ABSTRAK

Halimatus Sa'diah. NIM. 210101070138. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 MIN 2 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd, M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Upaya Guru, Meningkatkan Kemampuan, Literasi Siswa

Literasi merupakan salah satu keterampilan dasar yang sangat penting dalam pendidikan, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mengaplikasikan berbagai bentuk teks, baik itu bacaan naratif maupun deskriptif. Oleh karena itu, upaya guru sangat krusial dalam menciptakan metode pembelajaran yang efektif, menarik, dan mampu merangsang minat serta kemampuan literasi siswa. Tantangan yang dihadapi oleh guru di MIN 2 Banjarmasin meliputi keterbatasan sumber daya, pendekatan pengajaran yang kurang variatif, serta kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar dalam mengembangkan kebiasaan membaca di luar kelas. Semua hal ini berpotensi memengaruhi hasil literasi siswa yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya dan hambatan guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 5 MIN 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian atau orang yang menjadi narasumber dalam penelitian ini adalah wali kelas 5A dan 5B, sedangkan objek penelitian yang dikaji yaitu upaya guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 5 MIN 2 Banjarmasin., Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada upaya guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa di kelas 5 MIN 2 Banjarmasin, terkait dengan motivasi dan keteladanan guru terhadap siswa dengan cara melaksanakan program membaca 15 menit setiap pagi, mengidentifikasi kebutuhan literasi siswa metode yang digunakan antara lain membaca bersama, mengintegrasikan literasi dalam berbagai mata pelajaran, kolaborasi antara guru, dan kepala sekolah, serta melibatkan orang tua untuk memperkuat pengembangan literasi melalui integrasi literasi dalam berbagai mata pelajaran dan kegiatan membaca bersama di rumah. Secara keseluruhan, pendekatan ini memberikan dampak positif signifikan terhadap keterampilan literasi siswa. Faktor penghambat guru dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 5 MIN 2 Banjarmasin adalah meliputi keterbatasan waktu, rendahnya minat baca, dan kebiasaan membaca mandiri yang kurang. Fasilitas dan bahan bacaan yang terbatas juga memperburuk kondisi ini, ditambah dengan dukungan orang tua yang terbatas dan koordinasi antar guru yang kurang optimal.