

Lampiran I

AL-QUR'AN

No.	Hal	Surah	Terjemah
1.	4	Maryam ayat 96	Sesungguhnya bagi orang-orang yang beriman dan beramal saleh, (Allah) Yang Maha Pengasih akan menanamkan rasa cinta (dalam hati) mereka
2.	18	Al-Alaq ayat 1-5	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia.4. Yang mengajar (manusia) dengan pena.5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3.	25	Al-Hijr ayat 9	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan Sesungguhnya Kami benar-benar meliharanya
4.	27	Al-Qomar ayat 17, 22, 432, dan 40	Dan sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran.

			Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?
--	--	--	--------------------------------------------------

HADITS

No	Hal	Perawi/perkataan	Terjemah
1.	4 dan 26	HR. Bukhari : 5027	“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang yang belajar al-Qur`an dan yang mengajarkannya”

Lampiran II

INSTRUMEN PENILAIAN

PENANAMAN NILAI KECINTAAN TERHADAP AL-QUR'AN MELALUI MATA PELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN

PEDOMAN WAWANCARA

- 1. Untuk Yayasan, Kepala Sekolah, Koordinator Tahfidz Ikhwan dan Akhwat dan Guru Pengajar Tahfidz di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan**
 - a. Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan?
 - b. Bagaimana penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun kandangan?
 - c. Apa saja faktor yang mempengaruhi nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan?
 - d. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan?
 - e. Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan?

- f. Apakah ada target yang ingin di capai kepada siswa dan siswi dalam pelaksanaan penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan?

2. Untuk Siswa dan Siswi

- a. Bagaimana pendapat siswa dan siswi tentang pelaksanaan penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan?
- b. Apa faktor yang mendukung siswa dan siswi semangat dalam menghafal Al-Qur'an?
- c. Apa dampak yang dirasakan sesudah mengikuti kegiatan pelaksanaan penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung pelaksanaan penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
2. Mengamati perhatian guru serta siswa dan siswi santriwati terhadap pelaksanaan penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
3. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
4. Mengamati SMP IT Qurrata A'yun Kandangan

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang gambaran lokasi umum penelitian
2. Dokumen tentang profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
3. Data jabatan Kepala Sekolah SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
4. Data akreditasi dan prestasi akademik SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
5. Data guru dan Karyawan SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
6. Data siswa SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
7. Data kurikulum dan kegiatan pembelajaran SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
8. Sarana dan prasarana SMP IT Qurrata A'yun Kandangan

Lampiran III



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : I (satu) Berkas Proposal Banjarmasin, 12 Desember 2022
Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Proposal

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**

Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hafiz Ramadhan
N I M : 180101010034
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima
proposal skripsi saya yang berjudul:

**Penanaman Nilai Kecintaan terhadap Al-Qur'an Melalui Mata
Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
Dosen Penasehat

Dra. Hj. Mudh'iah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Pemohon,

Muhammad Hafiz Ramadhan
NIM. 180101010034

Lampiran IV



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4, 5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

Hal : Mohon Menjadi Moderator

Banjarmasin, 02 Maret 2022

Kepada Yth.

Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka kelancaran pelaksanaan seminar desain proposal skripsi mahasiswa, kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diminta kesediaannya menjadi moderator pada kegiatan seminar tersebut. Kegiatan seminar *Insya Allah* dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Maret 2023
Waktu : 10.20-12.00
Tempat : Gedung C Lokal 2.10
Penyaji : Muhammad Hafiz Ramadhan
Penanggap Utama : Muhammad Azhari
Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMPIT Qur'ata A'yun Kandangan
Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

Hal : *Undangan Seminar Proposal Skripsi
(Dosen Pembimbing)*

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Kepada Yth.

Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengingat pentingnya pokok-pokok pikiran, saran dan masukan dari Bapak/Ibu/Sdr (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diharapkan kesediaannya menghadiri kegiatan seminar desain proposal skripsi yang *Insyah Allah* akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Maret 2023
Waktu : 10.20-12.00
Tempat : Gedung C Lokal 2.10
Penyaji : Muhammad Hafiz Ramadhan
Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata
Tahfidzul Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan

Demikian undangan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Catatan:

1. 1 buah proposal dikumpul dengan dosen pembimbing
2. 1 buah proposal dikumpul dengan moderator



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

Hal : *Undangan Seminar Proposal Skripsi*
(Moderator)

Banjarmasin, 02 Maret 2022

Kepada Yth.

Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengingat pentingnya pokok-pokok pikiran, saran dan masukan dari Bapak/Ibu/Sdr (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diharapkan kesediaannya menghadiri kegiatan seminar desain proposal skripsi yang *Insyah Allah* akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Maret 2023
Waktu : 10.20-12.00
Tempat : Gedung C Lokal 2.10
Penyaji : Muhammad Hafiz Ramadhan
Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan

Demikian undangan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Catatan:

1. 1 buah proposal dikumpul dengan dosen pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Maret 2023

Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan

Nama Penyaji/NIM : Muhammad Hafiz Ramadhan/180101010034

Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag

Ruang Seminar : Gedung C Lokal 2.10

Penanggung Utama : Muhammad Azhari

Penanggung Umum : 1. Nurul Fitria Utami
2. Amatullah Nafisatul Firdaus
3. Nurmina Amalia

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Pembimbing


Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP.196510301991032005

Moderator


Elma Nur Hafizah
NIM.200101070813

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi PAI** setelah kegiatan seminar dilaksanakan atau melalui SALAM Antasari saat mengisi permohonan Surat Penghargaan dan Keterangan telah selesai seminar



CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Hafiz Ramadhan
2. NIM : 180101010034
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>1. Penanggap umum : Kendala apa saja yang dihadapi peneliti dalam melakukan penelitian?</p> <p>Saran dan masukan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pada halaman 2 kurangnya spasi pada kata "pancaindera"- Halaman 6 adanya spasi pada kata "Arab- Indonesia" yang seharusnya dihilangkan- Halaman 7 dikata "nilai-nilai" kurangnya huruf i dan kata "konsp" ketertinggalan huruf "e"- Halaman 10 kurangnya spasi pada kata "tentangpenanaman"- Halaman 16 pada kata "mutawatir" terlalu banyak huruf t yang double- Halaman 17 ada kata yang menyatu kurang spasi pada "definisiyangmereka"- Halaman 21 kurangnya spasi pada kata "yangdapat" dan "Al-		<ul style="list-style-type: none">- Ceritakan lebih jelas dan detail pada latar belakang penelitian- Pada tujuan penelitian, bisa disajikan dalam bentuk diskripsi- Diperjelas lagi sewaktu menentukan tempatnya, lihat apa saja kegiatan yang ada disana (yang mengarah kepada Tahfidz) adakah target yang harus dicapai siswa, bagaimana prakteknya atau metode dalam Tahfidznya, bisa di searching lagi- Bab 2 teorinya lebih dilengkapi, pada faktor yang mempengaruhi kecintaan terhadap Al-Qur'an, diantaranya pendidik, siswa itu sendiri, waktu, metode dan lingkungan baik itu dari orangtua maupun kondisi sekitar sekolah.- Bab 3 tidak ada teori, bisa dihilangkan.



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

	Qur'ansaja"		
	2. Penanggap 1 : Apa harapan peneliti terhadap penelitiannya?		
	3. Penanggap 2 : Kenapa Anda lebih memilih SMPIT Qur'ata A'yun sebagai tempat penelitian proposal skripsi ?		
	4. Penanggap 3 : Apa alasan anda memilih judul tersebut?		

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Moderator,

Elma Nur Hafizah

NIM. 200101070813

Lampiran V



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftkuin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 124 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Hafiz Ramadhan
NIM : 180101010034
Semester : X (SEPULUH)
Alamat : Komplek Bina Brata Jl. Manunggal II Gg. II No. 41 (Asrama Putera HSS)
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pençumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENANAMAN NILAI KECINTAAN TERHADAP AL-QUR'AN MELALUI MATA
PELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SMPIT QURRATA A'YUN KANDANGAN**

Tempat Penelitian : SMPIT QURRATA A'YUN KANDANGAN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 3 Mei 2023
Sampai Tanggal : 3 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Hafiz Ramadhan
180101010034



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 124 /Un 14/III.1/PP.00.9/05/2023 03 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPIT QURRATA A'YUN KANDANGAN
Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Hafiz Ramadhan
NIM : 18C101010034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Bina Brata Jl. Manunggal II Gg. II No. 41 (Asrama Putera HSS)
No HP : 081348000211

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran VI



Lampiran VII



CS Dipindai dengan CamScanner

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat, sehingga kami bisa menuntaskan penyusunan buku ini.

Buku ini adalah buku yang digunakan untuk memantau perkembangan kemampuan anak-anak kita dalam belajar Al Quran menggunakan Metode Terpadu.

Buku ini kesatuan yang tak terpisahkan karena salah satu suksesnya program belajar membaca Al Qur'an adalah adanya kerjasama dan monitoring dari seluruh pihak. Perkembangan yang tertuang dalam sebuah catatan sebagai bukti laporan aktifitas hasil belajar siswa dari sekolah kepada orang tua.

Buku ini berfungsi juga sebagai sarana informasi dan komunikasi antara guru dan orang tua, antara rumah dan sekolah untuk bersama-sama membantu peserta didik melaksanakan proses belajar membaca dengan menggunakan metode Al Qur'an Terpadu *'Ilman wa ruuhani*.

Selain melaporkan keterampilan membaca atau menghafal Qur'an buku ini menginformasikan prestasi akhlak Ananda dalam pembelajaran Al Qur'an yang harus terbangun, sehingga seiring bertambah keterampilan membaca bertambah pula kebaikan yang tumbuh.

Semoga Allah SWT, senantiasa memberikan bimbingannya bagi kita semua untuk selalu bahagia ketika berinteraksi dengan Al Qur'an

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Tim Metode Terpadu

Dung Mahin
X
W

2

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SISWA SEKOLAH ISLAM TERPADU

A. Standar Kelulusan Jenjang SMP

Memiliki Kemampuan Membaca, Menghafal, dan Memahami Al Quran dengan Baik terdiri dari:

1. Mampu membaca Al Quran dengan memperhatikan kaidah ilmu tajwid
2. Menghafal Al Quran juz 28, 29, dan 30
3. Khatam Al Quran 6 kali
4. Membaca terjemahan Al Quran juz 29 dan tafsir juz 30
5. Mampu mengaitkan Al Quran dengan realitas kehidupan sesuai dengan tahap perkembangan

B. Standar Kelulusan Jenjang SMU

Memiliki Kemampuan Membaca, Menghafal, dan Memahami Al Quran dengan Baik terdiri dari:

1. Mampu membaca Al Quran dengan memperhatikan kaidah ilmu tajwid
2. Menghafal Al Quran juz 27, 28, 29, dan 30
3. Khatam Al Quran 9 kali
4. Membaca terjemahan Al Quran juz 28 dan tafsir juz 29
5. Mampu mengaitkan Al Quran dengan realitas kehidupan sesuai dengan tahap perkembangan

3

**CARA MENGGUNAKAN BUKU PRESTASI
BELAJAR TERPADU 'ILMAN WA RUUHAN'**

1. Setiap siswa memiliki buku prestasi membaca TEPADU Ilman Wa ruhan.
2. Buku ini di bawa setiap hari dan selalu terjaga kebersihan dan kerapiannya.
3. Guru dan orang tua memberikan paraf pada kolom yang tersedia
4. Siswa memberi tanda ceklis (✓) pada halaman memulikan Al Qur'an dengan bimbingan guru.
5. Guru memberikan penilaian setiap jam pembelajaran perkembangan siswa pada kolom tahsin, tahfidz dan tilawah.

4

**TARGET PEMBELAJARAN
METODE TERPADU 'ILMAN WARUKHAN'
JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

KELAS	SEMESTER	TAHSIN	PROGRAM	TAHFIDZ
VII	1	Jilid 1 dan 2	Ar Nisa, Al Falaq, Al Ikhlas, Al Lahab, An Nisr, Al Kafiruun, Al Kuraisy, Al Ma'un, Quraisy, Al Fil, Al Humazah, Al 'Alq, At Takwir, Al Qa'r'ish	
	2	Jilid 3, dan 4	Al'Adiyat, Az Zalzalah, Al Bayyinah, Al Qodar, Al A'laq, At Tiin, Al Insyirah, Ad Dhuha	
VIII	1	Talaqji Juz 30	Al Lail, Assyams, Al Balad, Al Fajr, Al Ghosyiyah, Al'Alaq, At Thariq, Al Buruj, Al Insyiqoq, Al Muchajjijin, Al Infitthor, At Taqwir, 'abasa, Annasr'at, An Naba	
	2	Tilawah	Al Muik, Al Qalam, Al Haqqah, Al Ma'arij, Nuh, Al Jin, Al Musarratul	
IX	1	Tilawah	Al mudatsir, Al Qiyamah, Al Insan, Al Mursalat	
	2	Tilawah	muroja'ah, juz 29 dan 30	

Target ini bagi siswa yang mulai belajar dari jilid 1, bagi yang sudah membaca Al Qur'an dapat langsung program tilawah dan hafalan 3 Juz (30,29 dan 28)

5

**TARGET PEMBELAJARAN
METODE TERPADU 'ILMAN WARUHHAN
JENJANG SEKOLAH MENENGAH UMUM (SMU)**

KELAS	SEMESTER	PROGRAM	
		TAHSIN	TAHFIDZ
X	1	Jilid 1 dan 2	An Nas, Al Falaq, Al-Ikhlâs, Al Lahab, An Nasr, Al Kaafiruun, Al Kautsar, Al Ma'un, Quraaisy, Al Fil, Al Humazah, Al 'Ashr, At Takatsur, Al Qaor'iah
	2	Jilid 3, dan 4	Al'Adiyat, Az Zaizalah, Al Bayyinah, Al Qodar, Al Alaq, At Tili, Al Insyiroh, Adduha
XI	1	Talaqqi juz 30	Al Lail, Assyams, Al Balad, Al Fajr, Al Ghosyyah, Al'Ala, At Thoriaq, Al Buruj, Al Insyooq, Al Muthofffin, Al Infithor, At Taqwir, 'abasa, Annazi'at, An Naba
	2	Tilawah	Al Mulik, Al Qolam, Al Haqqoh, Al Ma'arij, Nuh, Al Jin, Al Muzammil
IX	1	Tilawah	Al mudatssir, Al Qiyamah, Al Insan, Al Mursalat
	2	Tilawah	muroja'ah juz 29 dan 30

Target ini bagi siswa yang mulai belajar dari jilid 1, bagi yang sudah membaca Al Qur'an dapat langsung program tilawah dan hafalan 4 juz (juz 27, 28,29,30)

KRITERIA PENILAIAN PEMBELAJARAN TAHSIN

ASPEK YANG DINILAI	SKOR			NILAI
	30	20	10	
Pelafalan Makhori'jul huruf	Pelafalan makhori'jul huruf seluruhnya benar	Pelafalan makhori'jul huruf sebagian besar benar	Pelafalan makhori'jul huruf sebagian kecil benar	
Penguasaan tajwid	Seluruh bacaan sesuai kaidah tajwid	Bacaan sebagian besar sesuai kaidah tajwid	Bacaan sebagian kecil belumsesuai kaidah tajwid	
Kelancaran Bacaan	Seluruh bacaan lancar	Bacaan sebagian besar lancar	Bacaan sebagian kecil belum lancar	
TOTAL SKOR				

KRITERIA PENILAIAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ

ASPEK YANG DINILAI	SKOR			NILAI
	30	20	10	
Pelafalan Makhorijul huruf	Pelafalan makhorijul huruf seluruhnya benar	Pelafalan makhorijul huruf sebagian besar benar	Pelafalan makhorijul huruf sebagian kecil benar	
Penguasaan tajwid	Seluruh bacaan sesuai kaidah tajwid	Bacaan sebagian besar sesuai kaidah tajwid	Bacaan sebagian kecil belum sesuai kaidah tajwid	
Kelancaran Hafalan	Seluruh hafalan lancar	Hafalan sebagian besar lancar	Hafalan sebagian kecil belum lancar	
TOTAL SKOR				

MEMULIAKAN AL QUR'AN

Bulan
 Nama
 Kelas

Kelas	Aktivitas	TANGGAL																				PARAF	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
V dan VI	Menunjukkan sikap memuliakan Al-Qur'an 1. Membawa dan meletakkannya dengan benar yaitu membawa di dada dengan tangan kanan dan meletakkan di tempat yang lebih tinggi (bukan dilantai) 2. Membiasakan berwudhu sebelum membaca Al-Qur'an. 3. Pakaian rapi, bersih (sisir rambut untuk laki-laki). 4. Diawali dengan berdo'a ketika akan membaca Al Qur'an. 5. Mendengarkan dengan baik. 6. Menyimak dengan khusyu. 7. Menjaga tempat tetap bersih dan suasana tenang																						

PRESTASI TAHSIN

Nama : Kelas :
 Bulan : Jilid :

No	Tahsin		Tilawah		Paraf	
	Hal	Nilai	Surat	Ayat	Guru	Ortu
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Catatan

PRESTASI TAHFIDZ

Nama : Kelas :
 Bulan : Jilid :

No.	Tgl	Tahfidz		Muroja'ah		Paraf	
		Surat	Ayat	Surat	Ayat	Guru	Ortu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Catatan

LAPORAN CAPAIAN SEMESTER 1

Nama :

Kelas :

1. Capaian Bacaan Metode TERPADU 'Ilman Wa Ruhan

TARGET KURIKULUM	CAPAIAN SISWA	KETERANGAN
Menyelesaikan Jilid/tilawah	Menyelesaikan bacaan dari halaman/juz sampai dengan halaman/juz	

2. Capaian Hafalan

TARGET KURIKULUM	CAPAIAN SISWA	KETERANGAN
Menyelesaikan Hafalan dari surat sampai surat	Menyelesaikan hafalan dari surat sampai dengan surat	

3. Penilaian adab memuliakan Al Qur'an

KELAS	AKTIVITAS	Nilai		
		B	C	K
V dan VI	Menunjukkan sikap memuliakan Al-Qur'an			
	1. Membawa dan meletakkannya dengan benar yaitu membawa di dada dengan tangan kanan dan meletakan di tempat yang lebih tinggi (bukan dilantai)			
	2. Membiasakan berwudhu sebelum membaca Al-Qur'an.			
	3. Pakaian rapi, bersih (sisir rambut untuk laki-laki).			
	4. Di awali dengan berdo'a ketika akan membaca Al Qur'an.			
	5. Mendengarkan dengan baik.			
	6. Menyimak dengan khusyu.			
	7. Menjaga tempat tetap bersih dan suasana tenang			

Catatan

Pembimbing Orang tua/wali

.....

.....

28

**DOKUMENTASI RISET
SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN**

Dokumentasi Foto Bersama Salah Satu Pengurus Yayasan
SMP IT Qurata A'yun Kandangan



Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah
SMP IT Qurata A'yun Kandangan



Dokumentasi Bersama Koordinator Tahfidz Ikhwan
SMP IT Qurata A'yun Kandangan



Dokumentasi Bersama Koordinator Tahfidz Akhwat
SMP IT Qurata A'yun Kandangan



Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran didalam Kelas
Ikhwan dan Akhwat SMP IT Qurata A'yun Kandangan



Dokumentasi Kegiatan Tahfidz Perkelompok
SMP IT Qurata A'yun Kandangan





Dokumentasi Kegiatan, Gedung Sarana dan Prasarana
SMP IT Qurata A'yun Kandangan





RIWAYAT HIDUP

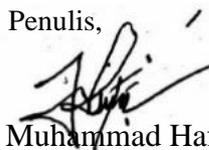
1. Nama Lengkap : Muhammad Hafiz Ramadhan
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 22 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kenanga No. 30 Kecamatan Kandangan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan,
Kalimantan Selatan
7. Pendidikan : S1 Pendidikan Agama Islam
 - a. TK Bhayangkari Kandangan : 2005-2006
 - b. SDN Kandangan Kota 4 : 2006-2012
 - c. MTsN Amawang Kandangan : 2012-2015
 - d. MAN 2 Kandangan : 2015-2018
8. Pengalaman Organisasi : Asrama Rakat Mufakat Putera, KM-HSS,
FKM-HSS, LDK Nurul Fata.
9. Orang Tua
Nama Ayah : Drs. H. Muhammad Riswandi

Pekerjaan : Pensiunan pns
Alamat : Jl. Kenanga No. 30 Kecamatan
Kandangan Kabupaten Hulu Sungai
Selatan, Kalimantan Selatan

Nama Ibu : Mariatul Kiptiah
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl. Kenanga No. 30 Kecamatan
Kandangan Kabupaten Hulu Sungai
Selatan, Kalimantan Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 (3 dari dua bersaudara)
Hedy Irawan Amrullah
Heny Amalia
Muhammad Hafiz Ramadhan
Muhammad Haris Rizky

Banjarmasin, 14 April 2025

Penulis,



Muhammad Hafiz Ramadhan