

**PENANAMAN NILAI KECINTAAN TERHADAP AL-QUR'AN  
MELALUI MATA PELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI  
SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD HAFIZ RAMADHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PENANAMAN NILAI KECINTAAN TERHADAP AL-QUR'AN  
MELALUI MATA PELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI  
SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Muhammad Hafiz Ramadhan  
180101010034**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hafiz Ramadhan

NIM : 180101010034

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 22 Desember 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertasi yang berjudul, "Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 14 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hafiz Ramadhan

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Hafiz Ramadhan  
NIM : 180101010034  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI KECINTAAN TERHADAP AL-QUR'AN MELALUI MATA  
PELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2025  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



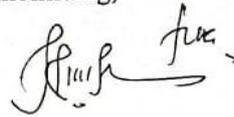
Dr. Hj/ Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan  
Ditulis oleh : Muhammad Hafiz Ramadhan  
NIM : 180101010034  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 22 Desember 1999  
Alamat : Jl. Kenanga No. 30 Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 April 2025  
Pembimbing,



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag  
NIP. 196510301991032005

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraiyah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur’an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur’an di SMP IT Qurrata A’yun Kandangan”. Nama Muhammad Hafiz Ramadhan, NIM 180101010034, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 02 Mei 2025  
Nilai : 86,2 (A)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

*[Signature]*  
Dr. H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

**TIM PENGUJI:**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	1. <i>[Signature]</i>
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	2. <i>[Signature]</i>
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3. <i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Muhammad Hafiz Ramadhan**, NIM. 180101010034. Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan. Pembimbing proposal skripsi Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci: Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an, Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an, SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.**

Latar belakang penelitian ini dilandasi kurangnya minat anak-anak terhadap pendalaman ilmu Al-Qur'an. Di masa sekarang dapat di lihat karena anak-anak zaman sekarang sangat mudah mempunyai gadget yang sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan anak tersebut seperti, sikap, kelakuan, akhlahnya di dalam pembelajaran di jenjang sekolah.

Sehingga sangat di perlukan upaya penanaman moral melalui nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an itu sendiri. Salah satunya melalui pembelajaran Tahfidzul Qur'an. Pembelajaran ini bertujuan untuk membentuk karakter anak-anak sesuai syariat Islam. Maka dari itu, menyampaikan suatu pelajaran akan lebih mudah, kalau di landasi syariat Islam. Karena Islam sudah sedemikian rupa menyusun secara terstruktur tentang bagaimana cara berkehidupan yang baik dan benar sehingga kematangan dalam ilmu dan spritual akan lebih mudah tercapai. Hal ini lah yang mendasari para tokoh agama Islam mendirikan suatu lembaga sekolah yang berbasis Islami seperti yang di terapkan oleh SMP IT Qurrata A'yun Kandangan. SMP IT Qurrata A'yun Kandangan merupakan sekolah menengah pertama yang menerapkan sistem Tahfidzul Qur'an kepada peserta didiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan. Pengumpulan data di laksanakan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan data yang terkumpul. hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan ini dimulai dari perencanaan (penentuan target hafalan), pelaksanaan (menghafal dan murajaah) dan evaluasi (penilaian harian, mingguan dan bulanan). Serta penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an ialah dengan menerapkan beberapa kegiatan baik itu dalam hal membaca, mendengar, atau menyimak ayat-ayat Al-Qur'an. Dan faktor yang mempengaruhi nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an diantaranya ialah, siswa itu sendiri, orang tua, guru atau pendidik, metode serta faktor lingkungan seperti lingkungan sekolah dan kondisi tempat menghafal.

## KATA PERSEMBAHAN



Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Ucapan syukur Alhamdulillah Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan terima kasih saya kepada orang-orang yang sangat berjasa dalam hidup saya terutama dalam proses penyelesaian tugas akhir saya ini.

Teruntuk kedua orang tua Mama dan Abah, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tak terbatas. Saya persembahkan skripsi ini kepada Mama (Mariatul Kiptiah) dan Abah (Drs. H. Muhammad Riswandi) sebagai tanda bukti sekaligus bakti berupa karya tulis ilmiah Skripsi kepada kalian, sebagai hasil bukti kesungguhan saya dalam menuntut ilmu diperguruan tinggi. Saya harapkan melalui langkah yang saya ambil ini kita dapat mendapatkan keberkahan dan kebaikan di dunia sampai ke akhirat.

Tidak terlupakan kepada dosen pembimbing skripsi Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag, ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat melalui segala kesulitan dengan baik. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga kepada kami mahasiswa di lingkungan FTK, terkhususnya saya.

Terimakasih kepada keluarga besar Johansyah Family dan Keluarga besar Aliah binti Ahmad serta teman-teman lokal A PAI 2018, Lokal G Qur'an Hadist 2018 dan segala pihak yang selama ini telah memberikan bantuan sekaligus saling berbagi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Teruntuk kepada saudara seperjuangan di Asrama Rakat Mufakat saya mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga karena sudah menjadi keluarga di pamadaman.

## **MOTTO**

**Tanah yang Tandus dan Gersang, Bukan Berarti  
Bunga Cantik Nan Indah Tidak Dapat Tumbuh  
Disana.**

**#RukundibanuaRakatdiPamadaman**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt.karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

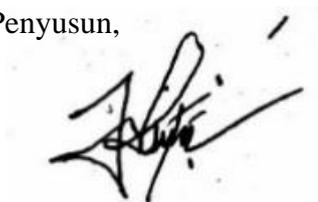
Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan kepada skripsi saya sehingga dapat diterima menjadi suatu aset.
2. Bapak Dr. H Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
4. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik penulis serta dosen pembimbing proposal skripsi, yang senantiasa membimbing dan memberi arahan, koreksi serta motivasi selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala sekolah SMP IT Qurrata A'yun Kandungan tempat penulis melakukan penelitian dan penggalian data guna kesempurnaan skripsi ini. Guru-guru serta santriwati-santriwati selaku subjek dari penelitian ini.
7. Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 14 April 2025

Penyusun,



Muhammad Hafiz Ramadhan

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال)al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْكْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan

mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad Al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an.....	16
B. Konsep Pembelajaran Tahfidzul Qur'an .....	24
C. Faktor yang Mempengaruhi Kecintaan terhadap Al-Qur'an..	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B. Hasil Penelitian .....	68
C. Analisis Data .....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan.....	99
B. Rekomendasi .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
TABEL 2	: Prestasi Akademik Sekolah.....	63
TABEL 3	: Jumlah Siswa.....	64
TABEL 4	: Daya Tampung Sekolah / Penerimaan Siswa Baru.....	65
TABEL 5	: Data Siswa yang Tamat dan Putus Sekolah .....	66
TABEL 6	: Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan .....	67
TABEL 7	: Perencanaan Proses Pembelajaran .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
4. Surat Persetujuan Proposal Skripsi
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
6. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
7. Surat Persetujuan Riset
8. Surat Riset
9. Surat Keterangan Ujian Komprehensif
10. Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
12. Foto Dokumentasi Penelitian
13. Daftar Riwayat Hidup Peneliti