

ABSTRAK

Muhammad Hafiz Ramadhan, NIM. 180101010034. Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan. Pembimbing proposal skripsi Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an, Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an, SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.

Latar belakang penelitian ini dilandasi kurangnya minat anak-anak terhadap pendalaman ilmu Al-Qur'an. Di masa sekarang dapat di lihat karena anak-anak zaman sekarang sangat mudah mempunyai gadget yang sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan anak tersebut seperti, sikap, kelakuan, akhlaknya di dalam pembelajaran di jenjang sekolah.

Sehingga sangat di perlukan upaya penanaman moral melalui nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an itu sendiri. Salah satunya melalui pembelajaran Tahfidzul Qur'an. Pembelajaran ini bertujuan untuk membentuk karakter anak-anak sesuai syariat Islam. Maka dari itu, menyampaikan suatu pelajaran akan lebih mudah, kalau di landasi syariat Islam. Karena Islam sudah sedemikian rupa menyusun secara terstruktur tentang bagaimana cara berkehidupan yang baik dan benar sehingga kematangan dalam ilmu dan spritual akan lebih mudah tercapai. Hal ini lah yang mendasari para tokoh agama Islam mendirikan suatu lembaga sekolah yang berbasis Islami seperti yang di terapkan oleh SMP IT Qurrata A'yun Kandangan. SMP IT Qurrata A'yun Kandangan merupakan sekolah menengah pertama yang menerapkan sistem Tahfidzul Qur'an kepada peserta didiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penanaman Nilai Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan. Pengumpulan data di laksanakan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan data yang terkumpul. hasil penelitian menunjukan bahwa kegiatan pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan ini dimulai dari perencanaan (penentuan target hafalan), pelaksanaan (menghafal dan murajaah) dan evaluasi (penilaian harian, mingguan dan bulanan). Serta penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an ialah dengan menerapkan beberapa kegiatan baik itu dalam hal membaca, mendengar, atau menyimak ayat-ayat Al-Qur'an. Dan faktor yang mempengaruhi nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an diantaranya ialah, siswa itu sendiri, orang tua, guru atau pendidik, metode serta faktor lingkungan seperti lingkungan sekolah dan kondisi tempat menghafal.