

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah dikemukakan, yang mana penulis berusaha untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam mengenai penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun, penulis menggunakan jenis penelitian dengan penelitian lapangan (*Field Reasearch* atau *Riset* lapangan) yang bersifat diskriptif kualitatif. Penelitian lapangan ini adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya

dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah SMP IT Qurrata A'yun, koordinator tahfidz ikhwan dan akhwat, Ustadz/ah pengajar mata pelajaran Tahfidzul Qur'an dan siswa-siswa kelas VIII SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian yang akan digunakan sebagai titik utama dalam penelitian yaitu nilai-nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an kelas VIII di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

- a. Nilai-nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
- b. Penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.
- c. Faktor yang mempengaruhi kecintaan terhadap Al-Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan

2. Data Penunjang

- a. Data tentang gambaran lokasi umum penelitian
- b. Dokumen tentang profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya SMP IT Qurrata A'yun kandangan
- c. Data jabatan Kepala Sekolah SMP IT Qurrata A'yun kandangan
- d. Data akreditasi dan prestasi akademik SMP IT Qurrata A'yun kandangan
- e. Data guru dan Karyawan SMP IT Qurrata A'yun kandangan
- f. Data siswa SMP IT Qurrata A'yun kandangan
- g. Data kurikulum dan kegiatan pembelajaran SMP IT Qurrata A'yun kandangan
- h. Sarana dan prasarana SMP IT Qurrata A'yun kandangan

3. Sumber Data

- a. Responden, yaitu orang yang merespon atau memberikan informasi tentang data penelitian.
- b. Informan, yaitu pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang berkaitan dengan penelitian diantaranya: kepala sekolah, coordinator tahfidz ikhwan dan akhwat, ustadz/ah pengajar mata pelajaran Tahfidzul Qur'an, tata usaha dan peserta didik di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.

- c. Dokumentasi, yaitu berupa foto-foto maupun catatan arsip atau bukti tertulis yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data yang diperoleh dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Teknik Observasi; Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan nilai-nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an pada peserta didik SMP IT Qurrata A'yun Kandangan serta faktor-faktor yang mempengaruhi nilai-nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.
2. Wawancara; Didalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada pihak yayasan dan kepala sekolah SMP IT Qurrata A'yun Kandangan, koordinator tahfidz ikhwan dan akhwat, ustadz/ah pengajar tahfidz dan siswa siswi kelas VIII SMP IT Qurrata A'yun Kandangan yang terkait dengan penanaman nilai-nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan.
3. Dokumentasi; Data yang dicari berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data tentang gambaran lokasi umum penelitian, dokumen tentang profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya SMP IT Qurrata A'yun Kandangan, data jabatan

Kepala Sekolah, data akreditasi dan prestasi akademik SMP IT Qurrata A'yun kandangan, data guru dan karyawan SMP IT Qurrata A'yun kandangan, data siswa SMP IT Qurrata A'yun kandangan, data kurikulum dan kegiatan pembelajaran SMP IT Qurrata A'yun kandangan, sarana dan prasarana SMP IT Qurrata A'yun kandangan. Untuk lebih jelasnya mengenai data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik sebagai berikut:

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok a. Nilai-nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan 1) Senang saat bersua dengan Al-Qur'an 2) Tidak merasa jenuh 3) Dipenuhi rasa rindu 4) Banyak berdialog dengan Al-Qur'an 5) Meyakini petunjuk dan arahannya 6) Tunduk dan patuh terhadap apa yang terkandung di dalamnya	Informan (Koordinator Tahfidz, Ustadz/ah, dan Siswa kelas VII)	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

	<p>b. Penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membawa dan meletakkanya dengan benar 2) Membiasakan berwudhu sebelum membaca Al-Qur'an 3) Pakaian rapi, bersih (sisir rambut untuk laki-laki) 4) Diawali dengan berdo'a ketika membaca Al-Qur'an 5) Mendengarkan dengan baik 6) Menyimak dengan khusyu 7) Menjaga tempat tetap bersih dan suasana tenang <p>c. Faktor yang mempengaruhi kecintaan terhadap Al-Qur'an di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa itu sendiri 2) Orang tua 3) Guru 4) Metode yang digunakan 		
--	---	--	--

	5) Lingkungan		
2.	<p>Gambaran data penunjang lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Data tentang gambaran lokasi umum penelitian</p> <p>b. Dokumen tentang profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya SMP IT Qurrata A'yun kandungan</p> <p>c. Data jabatan Kepala Sekolah SMP IT Qurrata A'yun kandungan</p> <p>d. Data akreditasi dan prestasi akademik SMP IT Qurrata A'yun kandungan</p> <p>e. Data guru dan Karyawan SMP IT Qurrata A'yun kandungan</p> <p>f. Data siswa SMP IT Qurrata A'yun kandungan</p> <p>g. Data kurikulum dan kegiatan pembelajaran SMP IT Qurrata A'yun kandungan</p> <p>h. Sarana dan prasarana SMP IT Qurrata A'yun kandungan</p>	<p>Kepala Sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik.</p>	<p>Dokumentasi dan Wawancara</p>

Tabel 1 : Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Koleksi data, yaitu adalah penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.
2. Editing, yaitu peneliti mengecek kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti atau belum dan mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan benar-benar telah dapat dipahami.
3. Interpretasi Data, teknik ini digunakan penulis untuk menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data semula.

Setelah data yang diperlukan terkumpul dengan menggunakan teknik pengumpulan data atau instrumen yang ditetapkan. Kemudian dilanjutkan dengan analisis data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mendapatkan kesimpulan dari masalah yang dikemukakan, yaitu tentang penanaman nilai kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui mata pelajaran Tahfidzul Qur'an pada peserta didik SMP IT Qurrata A'yun Kandangan. Lalu mengambil kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik simpulan dari hal yang bersifat khusus menjadi suatu simpulan umum berdasarkan kenyataan atau data di lapangan. Tujuannya adalah

menyederhanakan data penelitian yang amat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan lebih mudah dipahami, atau analisis ini bertujuan untuk menarik kesimpulan penelitian yang dilaksanakan.