

**PENERAPAN METODE *DRILL* DENGAN TEKNIK HITUNG
TRACHTENBERG PADA POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN
BULAT DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VII SMP
NEGERI 14 BANJARBARU TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH
LINTANG SEKAR ARUM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

**PENERAPAN METODE DRILL DENGAN TEKNIK HITUNG
TRACTENBERG PADA POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN
BULAN DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA DIKELAS VII SMP
NEGERI 14 BANJARBARU TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lintang Sekar Arum
NIM. 210101040466**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lintang Sekar Arum
NIM : 210101040466
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* dengan Teknik Hitung *Trachtenberg* Pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025: adalah benar-benar karya saya. Kecuali yang disebut sumbernya. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 22 April 2025

Yang membuat pernyataan



Lintang Sekar Arum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 63/Un.14/III.1.g/PP.00.9/4/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lintang Sekar Arum
NIM : 210101040466
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Penerapan Metode Drill Dengan Teknik Hitung Trachtenberg Pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasbiy Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Drill* Dengan Teknik Hitung *Trachtenberg* Pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025

Ditulis oleh : Lintang Sekar Arum

NIM : 210101040466

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Juni 2003

Alamat : Jl. Sarang Pipit, RT.09, RW.03, Desa Batu Hapu, kecamatan Hatungun, Kabupaten Tapin, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 22 April 2025
Pembimbing



Nina Nurmasari, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi., S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Drill* Dengan Teknik Hitung *Trachtenberg* Pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025, Nama Lintang Sekar Arum, NIM 210101040466, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 08 Mei 2025
Nilai : 85,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si	1.
2.	Mayang Gadih Ranti, SSi., M.Pd	2.
3.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd	3.

ABSTRAK

Lintang Sekar Arum. 210101040466. *Penerapan Metode Drill Dengan Teknik Hitung Trachtenberg Pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Drill*, Teknik Hitung *Trachtenberg*, Hasil Belajar

Kegiatan pembelajaran lebih banyak berpusat pada guru dan tidak ada kesempatan terhadap siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya, sehingga siswa bersifat pasif dan tidak berminat mengikuti pelajaran Terkhusus Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat siswa, (2) Hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan bulat dengan menggunakan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* (3) Perbedaan signifikan antara penerapan metode *drill* menggunakan teknik hitung *trachtenberg* dengan teknik hitung konvensional terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif dan menggunakan *quasi experimental design* yang melibatkan 72 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Materi yang diajarkan adalah perkalian bilangan bulat. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penerapan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat siswa terlaksana 100 % dalam kategori sangat baik (2) Hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan bulat dengan menerapkan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* memiliki nilai rata-rata hasil tes belajar pada kategori baik (3) Terdapat perbedaan signifikan antara penerapan metode *drill* menggunakan teknik hitung *trachtenberg* dengan teknik hitung konvensional terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Penulisan ini penulis menyadari sepenuhnya sudah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pemikiran, tenaga, waktu dan lainnya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Sugeng Santoto dan ibu Siti Tarwiyah yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan mencintai tanpa syarat. Setiap tetes peluh, doa dan cinta kalian adalah kekuatan terbesar hingga penulis dapat sampai di titik ini. Terima kasih telah menjadi cahaya dan rumah dalam setiap langkah penulis.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan kuliah.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Bapak Aidil Abdi Rachman, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Banjarbaru dan guru- guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Untuk diri penulis sendiri, yang telah berjuang tanpa kenal lelah di tengah segala tantangan dan rintangan. Terima kasih sudah terus bangkit saat terjatuh, tetap percaya meski sering dirundung keraguan, dan berani melangkah meski jalan terasa berat dan penuh liku. Perjalanan ini tidak mudah, namun kau telah membuktikan bahwa keteguhan hati dan kerja keras mampu mengubah mimpi menjadi nyata. Skripsi ini bukan hanya sekadar karya, tapi simbol dari ketabahan, pengorbanan, dan keyakinan bahwa segala

sesuatu mungkin diraih jika kita tak pernah menyerah. Teruslah percaya pada dirimu, karena perjalanan ini baru awal dari banyak cerita indah yang menantimu di depan

9. Kedua adik perempuanku Laily dan Addifa terima kasih untuk pesan lucu dan kata-kata semangat setiap harinya, untuk Mbah Uti yang selalu mendoakan setiap saat dan seluruh keluarga besar yang membantu penulis selama perkuliahan.
10. Sahabat baik penulis Laila Nurul Huda yang sudah menemani dan mendukung penulis dari awal masuk dunia perkuliahan, dan teman dalam organisasi. Terima Kasih menjadi saksi hidup yang selalu menguatkan dan membantu saat penulis berada dalam kesulitan.
11. Adik-adik Kos Muslimah Elna, Rina, dan Dayah yang sudah menjadi keluarga kedua di perantauan. Terima kasih telah menjadi bahu saat dunia terasa berat, serta menjadi tawa di sela penat. Semoga kalian sukses selalu
12. Fatimathuzzahra, Susi Susanti, dan Nor Asyifa Salsabilla teman seperjalanan yang hadir sejak awal KKN dan terus menetap hingga kini. Terima kasih sudah menemani dan membantu banyak dalam kelancaran sidang skripsi penulis dan untuk semua tawa, cerita, pelukan, dan semangat yang kalian bagi tanpa diminta.
13. Sahabat para penghuni Ugthea, Bela, Laily, Dessy, Fatma, Anis, Caca Terima kasih atas tawa yang tulus, obrolan random yang jadi obat stres, dan dukungan yang tak pernah setengah-setengah.
14. Seluruh teman PMTK angkatan 2021 khususnya PMTK A, serta teman-

teman hebat yang tak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas tawa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang begitu berarti sepanjang perjalanan ini. Kalian adalah bagian berharga dari setiap langkah dalam proses ini, dan kenangan bersama kalian akan selalu menjadi salah satu hal terindah dalam perjalanan hidup dan akademik penulis.

15. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 24 Syawal 1446 H
22 April 2025 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah.: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmîyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd

al-Sanad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مِنْ سَلَكٍ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Setting Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	72
 BAB V PENUTUP.....	 75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. 1 Nilai UAS Siswa Kelas VII Semester Ganjil	4
3. 1 Desain Penelitian.....	35
3. 2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarbaru	36
3. 3 kriteria Validitas	42
3. 4 Lembar Observasi Aktifitas Guru	43
3. 5 Kisi-Kisi Soal Pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat	44
3.6 Kriteria Validitas	45
3. 7 Kriteria Reliabilitas	48
3. 8 Hasil Oleh Validator	48
3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	49
3. 10 Hasil Uji Validitas Berdasarkan Data Hasil Uji Coba.....	50
3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Berdasarkan Data Hasil Uji Coba.....	50
3. 12 Interpretasi Kategori Hasil Posttest Siswa	54
4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran. pada Kelas Eksperimen	59
4. 2 Pelaksanaan Pembelajaran. pada Kelas Kontrol	60
4. 3 Jumlah Siswa yang mengikuti Tes kelas eksperimen.....	66
4. 4 Deskripsi posttest Siswa Kelas Eksperimen	66
4. 5 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	67
4. 6 Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes pada kelas kontrol	67
4. 7 Deskripsi Posttest Kelas Kontrol	68

4. 8 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	68
4. 9 Deskripsi hasil tes kelas eksperimen dan kontrol	70
4. 10 Hasil Uji Normalitas Posttest	70
4. 11 Uji Homogenitas Posttest	71

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	33
4. 1 Kegiatan Inti Kelas Eksperimen	61
4.2 Kegiatan Inti Kelas Kontrol	64

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Terjemah Bahasa Asing	80
2 Nilai UAS Kelas VII Semester Ganjil	81
3 Soal <i>Posttest</i>	82
4 Pedoman Penskoran Soal <i>Posttest</i>	83
5 Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Hasil Validator.....	85
6 Perhitungan dan Reliabilitas Data Uji Coba	86
7 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
8 Perhitungan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
9 Lembar Observasi Aktivitas Guru di Kelas Eksperimen	109
10 Perhitungan Statistik Deskripsi	110
11 Uji Prasyarat Analisis Data Penelitian	112
12 Dokumentasi Foto dan Kegiatan Pembelajaran	113
13 Tabel R	119
14 Tabel T-test.....	120
15 Surat Persetujuan Judul	121
16 Surat Keterangan SK Dosen Pbimbing	122
17 Surat Keterangan Selesai Seminar	123
18 Surat Riset	124
19 Surat Persetujuan Riset Pemerintah Kota Banjarbaru.....	125
20 Surat Selesai Riset.....	127

21 Buku Konsultasi Pembimbing Skripsi	128
22 Riwayat Hidup Penulis.....	133