

## ABSTRAK

**Lintang Sekar Arum.** 210101040466. *Penerapan Metode Drill Dengan Teknik Hitung Trachtenberg Pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** *Drill*, Teknik Hitung *Trachtenberg*, Hasil Belajar

Kegiatan pembelajaran lebih banyak berpusat pada guru dan tidak ada kesempatan terhadap siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya, sehingga siswa bersifat pasif dan tidak berminat mengikuti pelajaran Terkhusus Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat siswa, (2) Hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan bulat dengan menggunakan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* (3) Perbedaan signifikan antara penerapan metode *drill* menggunakan teknik hitung *trachtenberg* dengan teknik hitung konvensional terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif dan menggunakan *quasi experimental design* yang melibatkan 72 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Materi yang diajarkan adalah perkalian bilangan bulat. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penerapan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat siswa terlaksana 100 % dalam kategori sangat baik (2) Hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan bulat dengan menerapkan metode *drill* dengan teknik hitung *trachtenberg* memiliki nilai rata-rata hasil tes belajar pada kategori baik (3) Terdapat perbedaan signifikan antara penerapan metode *drill* menggunakan teknik hitung *trachtenberg* dengan teknik hitung konvensional terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat.