BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian antara hubungan pengetahuan tentang virus dan perilaku hidup bersih dan sehat siswa SMA dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Pengetahuan virus siswa SMA kelas XI mempunyai nilai rata-rata 74. Hal ini menunjukkan pengetahuan siswa SMA kelas XI termasuk kedalam kategori cukup, yaitu pada interval 56-76. Kategori cukup menurut Arikunto (2013) dalam Fadli (2022) apabila responden menjawab atau mendapatkan 56-75% dengan benar dari total pertanyaan. Adapun dalam lingkup pendidikan dapat diartikan sebagai memenuhi, memadai atau setara dengan tuntutan kebutuhan tingkat pengetahuan maupun keterampilan seorang siswa.

2. Perilaku hidup bersih dan sehat siswa SMA kelas XI mempunyai nilai rata-rata 75. Hal ini menunjukkan pengetahuan siswa SMA kelas XI termasuk kedalam kategori cukup, yaitu pada interval 56-76. Kategori cukup menurut Arikunto (2013) dalam Fadli (2022) apabila responden menjawab atau mendapatkan 56-75% dengan benar dari total pertanyaan. Adapun dalam lingkup pendidikan dapat diartikan sebagai memenuhi, memadai atau setara dengan tuntutan kebutuhan tingkat perilaku seorang siswa.

3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang virus dengan perilaku hidup bersih dan sehat siswa SMA. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan korelasi menggunakan uji *Rank Spearman* diperoleh 0,238

karena nilai signifikansi $0,238 > 0,05$ maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan virus (X) dan tingkat perilaku hidup bersih dan sehat (Y).

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak-pihak terkait yaitu:

1. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar dapat menambahkan variabel-variabel lain serta menambah jumlah sampel lebih banyak atau mengembangkan konsep lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih akurat.
2. Disarankan kepada para siswa agar meningkatkan pengetahuan tentang virus dengan memanfaatkan media teknologi seperti *smartphone* maupun buku dan sumber lainnya agar mendapatkan informasi-informasi yang terkait sehingga siswa dapat meningkatkan pengetahuan virus yang lebih banyak.
3. Diharapkan kepada para siswa mampu meningkatkan perilaku tentang hidup bersih dan sehat dengan memanfaatkan media teknologi seperti *smartphone* maupun buku dan sumber lainnya agar mendapatkan informasi-informasi yang terkait sehingga siswa dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat.

4. Diharapkan kepada pihak institusi pendidikan khususnya sekolah untuk menambahkan media dan fasilitas yang mendukung perilaku hidup bersih dan sehat.
5. Diharapkan kepada pemerintah agar dapat lebih memperhatikan khususnya perilaku hidup bersih dan sehat bukan hanya pada siswa, juga masyarakat umum sehingga perilaku hidup bersih dan sehat menjadi sebuah pola perilaku bahkan menjadi sebuah kebiasaan bagi masyarakat yang mana ini akan menjadi sebuah hal positif dan bermanfaat bagi manusia, hewan, tumbuhan dan lingkungan.