

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitiannya adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Maksudnya, penelitian ini dilakukan dengan secara langsung di lapangan dengan tujuan untuk menggali data yang mendalam dan akurat terkait dengan persepsi dan peran orang tua di Kecamatan Haruyan terhadap pendidikan karakter anak. Dengan terjun langsung ke lapangan, peneliti bisa mengamati secara langsung bagaimana persepsi dan peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak, serta faktor faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter pada anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan kondisi lapangan secara rinci berdasarkan data yang diperoleh melalui pengamatan secara langsung. Dalam penelitian ini tidak hanya mengumpulkan data dengan cara observasi, tetapi juga melalui wawancara dan analisis dokumen yang berkaitan untuk mengetahui bagaimana Persepsi dan peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak di Kecamatan Haruyan.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah Desa Lokbuntar dan Desa Pengambau Hulu di Kecamatan Haruyan,

2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian ini dimulai pada tanggal 24 Desember 2024 sampai tanggal 20 Januari 2025.

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut gambaran lokasi peneliti



Gambar 3.1 Peta Penelitian Desa Lokbuntar



Gambar 3.2 Peta Penelitian Desa Pengambau Hulu

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah lima orang tua di desa Lokbuntar dan lima orang tua di desa Pengambau Hulu .

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah seluruh persepsi dan peran yang dilakukan oleh orang tua dalam hal pembinaan karakter (akhlak) di Desa Lokbuntar dan Desa Pengambau Hulu.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diperoleh langsung dari sumber utama dalam penelitian ⁴⁶

Jadi maksud data pokok di penelitian ini yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data pokok yaitu:

- 1) Persepsi orang tua di kecamatan haruyan terhadap pendidikan karakter anak.
- 2) Peran orang tua di kecamatan haruyan terhadap pendidikan karakter anak.
- 3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi dan Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak.

b. Data Penunjang

Data ini sebagai data penunjang meliputi

- 1) Lokasi Desa Lok Buntar dan Pengambau Hulu

⁴⁶ *Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, Serta Research & Development*) (Jambi: Pustaka, 2017), 95.

- 2) Jumlah Penduduk dan Pekerjaan
- 3) Sarana ibadah
- 4) Sarana pendidikan
- 5) Struktur pemerintah desa lok buntar dan desa pengambau hulu.

2. Sumber data

Sedangkan sumber data yang akan di gali dalam penelitian ini ialah:

- a. Informan utama yaitu: orang tua di desa lok buntar dan pengambau hulu
- b. Informan Tambahan yaitu: kepala desa beserta staf balai desa lokbuntar dan pengambau hulu.
- c. Dokumen yaitu, berupa catatan penting pihak desa serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data di butuhkan dalam penelitian adalah:

1. Observasi

Teknik observasi ini diterapkan untuk memperoleh data pokok dengan melakukan observasi secara langsung terhadap isu yang diteliti, yaitu data berhubungan dengan persepsi dan peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak, juga di gunakan untuk observasi keadaan desa dalam gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Orang tua dan pemerintah desa adalah informan yang diwawancarai secara langsung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang melibatkan pencarian dan analisis berbagai sumber tertulis yang relevan dengan topik penelitian, seperti buku, dokumen, peraturan, artikel, dan lain-lain. Dalam konteks penelitian ini, dokumentasi bertujuan untuk menggali dan menghimpun data yang akurat dan komprehensif mengenai gambaran umum serta foto-foto kegiatan wawancara yang diperlukan untuk mendukung keabsahan dan keakuratan penelitian.

Tabel 3.1 berikut disusun oleh peneliti untuk mempermudah pemahamannya:

No	DATA	SUMBER DATA	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: Data ini tentang persepsi serta peran orang tua di Kecamatan Haruyan terhadap pendidikan karakter anak yang meliputi: a. Persepsi akan orang tua terhadap pendidikan karakter anak seperti adab kepada orang tua, masyarakat, adab berpakaian serta adab bergaul antar lawan jenis	Orang Tua di Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

No	DATA	SUMBER DATA	Teknik Pengumpulan Data
1	b. Peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak seperti adab kepada orang tua, masyarakat, adab berpakaian serta adab bergaul antar lawan jenis. c. Faktor pendukung dan penghambat orang tua di kecamatan haruyan terhadap pendidikan karakter anak.	Orang Tua di Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2	Data Penunjang a. Lokasi Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu b. Jumlah penduduk Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu. c. Sarana ibadah Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu d. Sarana Pendidikan Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu e. Struktur pemerinta Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu	Kepala Desa serta Aparat Desa Lokbuntar dan Pengambau Hulu	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Berikut pedoman instrumen penelitian.

1. Pedoman Observasi

- a. Meninjau secara langsung lokasi dan keadaan Desa Lok buntar dan Desa Pengambau Hulu.

- b. Mengamati secara langsung bagaimana peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak.

2. Pedoman Wawancara

- a. Melakukan wawancara kepada orang tua dan kepala desa untuk memperoleh informasi mengenai persepsi dan peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak, serta berbagai faktor yang mendukung dan menghambat dalam pendidikan karakter anak.

- b. Melakukan wawancara terhadap kepala desa terkait sejarah desa Lok Buntar.

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Melakukan pengumpulan data mengenai gambaran umum tempat penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu suatu proses dalam mengumpulkan serta menyusun data secara terstruktur yang didapat melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Di penelitian kualitatif, analisis data dikerjakan sebelum peneliti terjun kelapangan, ketika berada dilapangan dan disaat kegiatan dilapangan sudah selesai. Analisis data penelitian ini dikerjakan pada saat proses pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data selesai dalam jangka waktu tertentu. Pada saat berlangsungnya wawancara, peneliti menganalisis jawaban yang diberikan. Jika setelah dijelaskan jawaban tersebut

belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan hingga bisa memperoleh data yang lebih kredibel.

1. Pengumpulan data

Proses pengumpulan data dimulai sejak peneliti sudah masuk dalam lokasi penelitian dan berlanjut hingga seluruh data yang diperlukan terkumpul. Pengumpulan suatu data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi.

2. Reduksi Data

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah mengidentifikasi data, memilah data berdasarkan satuan konsep atau katagori tertentu. Pada tahapan ini memerlukan analisis untuk bisa memperjelas atau mengelompokkan suatu data agar lebih terstruktur.

3. Penyajian Data

Pada tahap ini, yang dilakukan ialah mengorganisasikan data yang telah direduksi. Tahap yang pertama, data disajikan secara terpisah sesuai dengan tahapan masing-masing, kemudian setelah katagori terakhir direduksi, maka seluruh data dirangkum dan disajikan secara terpadu.

4. Kesimpulan dan Vertifikasi

Tahap ini, dilakukan untuk penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis yang dilakukan selama proses pengumpulan data digunakan untuk menarik sebuah kesimpulan, sehingga dapat menemukan sebuah pola tentang peristiwa-peristiwa dan fakta-fakta yang terjadi dilokasi penelitian.