

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IRSYAD WAHYUDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMAN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Irsyad Wahyudi
NIM. 200101060070**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Irsyad Wahyudi
NIM : 200101060070
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 11 Mei 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “**Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 2 Banjarmasin**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Irsyad Wahyudi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 19/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Irsyad Wahyudi
NIM : 200101060070
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Ramanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Irsyad Wahyudi

NIM : 200101060070

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 11 Mei 2002

Alamat : Jl. Nagara KM3, Gambah Dalam, Kandangan, Hulu Sungai Selatan

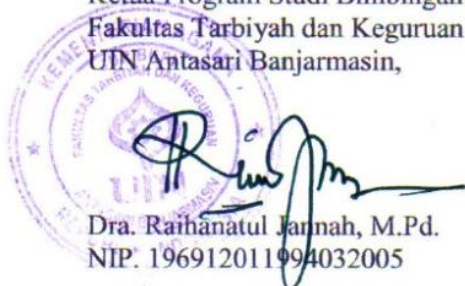
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 April 2025
Pembimbing,



Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 2 Banjarmasin.

Nama Muhammad Irsyad Wahyudi NIM 200101060070 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

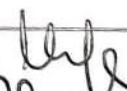
Hari : Jumat

Tanggal : 09 Mei 2025

Nilai : 87,2 (A)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd Ketua	1. 
2	Mufida Istati, M.Pd Anggota	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A Anggota	3. 

ABSTRAK

Muhammad Irsyad Wahyudi.NIM.200101060070. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 2 Banjarmasin*, Pembimbing Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Konseling Kelompok, Teknik *Modeling*, Minat Belajar

Konseling kelompok merupakan layanan bimbingan yang bertujuan membantu peserta didik mengatasi masalah melalui interaksi dalam kelompok. Salah satu teknik yang dapat diterapkan adalah teknik *modeling*, yaitu teknik dengan mengamati dan meniru perilaku seseorang untuk dijadikan model. Teknik ini dapat mendorong peserta didik dalam meningkatkan minat belajarnya, yaitu rasa ketertarikan dan keingintahuan terhadap materi yang mampu memicu perubahan perilaku dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat minat belajar peserta didik sebelum, sesudah, dan keefektifitasan konseling kelompok dengan teknik *modeling* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik yang masih rendah.

Penelitian ini merupakan eksperimen kuantitatif dengan desain *one group pre-test post-test design*. Populasi penelitian meliputi kelas X-1, X-3, dan X-7 dengan teknik pengampilan sampel yaitu *purposive sampling*. Metode pengumpulan data melalui angket minat belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 25 dengan uji persyaratan menggunakan uji t-test dan Gain Ternormalisasi (N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok tidak efektif meningkatkan minat belajar peserta didik. Meskipun terdapat peningkatan skor dari *pre-test ke post-test*, peningkatan tersebut masih di bawah batas kategori efektivitas yang signifikan. Rata-rata nilai *pre-test* sebesar 98,75 dan *post-test* 103,25. Uji t-test menunjukkan nilai $0,151 < 0,5$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Rata-rata N-Gain sebesar 0,0731, yang berada di bawah ambang batas 0,3, sehingga dikategorikan rendah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak H. Mukeniansyah, S.Pd., M.I.Kom Kepala Sekolah SMAN 2 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Bapak/Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 2 Banjarmasin yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Peserta didik selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data untuk penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 01 Zulkaiddah 1446 H
29 April 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	12
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Signifikansi Penelitian	16
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Hipotesis Penelitian	20
H. Asumsi Penelitian	21
I. Sistematika Penulisan	21
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 23
A. Tinjauan Teoritik	23
1. Konseling Kelompok	23
a. Pengertian Konseling Kelompok	23
b. Tujuan Konseling Kelompok	25
c. Asas-asas Konseling Kelompok	26
d. Tahapan dalam Konseling Kelompok	28
2. Teknik <i>Modeling</i>	29
a. Pengertian Teknik <i>Modeling</i>	29
b. Tujuan <i>Modeling</i>	31
c. Tahapan <i>Modeling</i>	32
3. Minat Belajar	34
a. Pengertian Minat Belajar	34
b. Fungsi Minat Belajar	35
c. Indikator Minat Belajar	37
B. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Setting Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Pengolahan Data	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Teknik Validitas dan Kebabsahan Data	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	97
 BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	166

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Data Populasi	45
Tabel 3.3 Indikator dan Sub Indikator Data Sebelum diberikan Layanan	46
Tabel 3.4 Indikator dan Sub Indikator Data Setelah diberikan Layanan	47
Tabel 3.5 Norma Skoring	51
Tabel 3.6 Kriteria Minat Belajar	53
Tabel 3.7 Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	54
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas 45 Item Pernyataan.....	57
Tabel 3.10 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas.....	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Realibilitas	61
Tabel 4.1 Hasil Angket Sebelum diberikan Layanan (<i>Pre-Test</i>)	63
Tabel 4.2 Hasil Angket Sebelum diberikan Layanan (<i>Post-Test</i>).....	65
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	67
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Banjarmasin	68
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	69
Tabel 4.6 Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Banjarmasin.....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	83
Tabel 4.10 <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan Skor Perolehan	84
Tabel 4.11 <i>Skor N-Gain</i>	86
Tabel 4.12 Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	86
Tabel 4.13 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Banjarmasin.....	68
Grafik 4.2 Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Banjarmasin	81
Grafik 4.3 <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan Skor Perolehan	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	107
Lampiran 2 Angket Minat Belajar	108
Lampiran 3 Uji Validitas 45 Item	112
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Data	115
Lampiran 5 Pedoman Penelitian	116
Lampiran 6 Surat Uji Validitas Skala Oleh Ahli	139
Lampiran 7 Surat Uji Validitas Skala Oleh Ahli	141
Lampiran 8 RPL Konseling Kelompok.....	144
Lampiran 9 Hasil Pre-test Populasi 99 Peserta Didik	148
Lampiran 10 Lembar Kesiapan Mengikuti Konseling Kelompok	151
Lampiran 11 Hasil Post-test Sampel 4 Peserta Didik	152
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	153
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	154
Lampiran 14 Surat Izin Riset dari FTK.....	155
Lampiran 15 Surat Telah Selesai Riset di SMAN 2 Banjarmasin	156
Lampiran 16 Bukti Konsultasi dengan Dosen Pembimbing.....	157
Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Layanan	160
Lampiran 18 Persembahan.....	162