

ABSTRAK

Muhammad Irsyad Wahyudi.NIM.200101060070. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 2 Banjarmasin*, Pembimbing Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Konseling Kelompok, Teknik *Modeling*, Minat Belajar

Konseling kelompok merupakan layanan bimbingan yang bertujuan membantu peserta didik mengatasi masalah melalui interaksi dalam kelompok. Salah satu teknik yang dapat diterapkan adalah teknik *modeling*, yaitu teknik dengan mengamati dan meniru perilaku seseorang untuk dijadikan model. Teknik ini dapat mendorong peserta didik dalam meningkatkan minat belajarnya, yaitu rasa ketertarikan dan keingintahuan terhadap materi yang mampu memicu perubahan perilaku dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat minat belajar peserta didik sebelum, sesudah, dan keefektivitasan konseling kelompok dengan teknik *modeling* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik yang masih rendah.

Penelitian ini merupakan eksperimen kuantitatif dengan desain *one group pre-test post-test design*. Populasi penelitian meliputi kelas X-1, X-3, dan X-7 dengan teknik pengampilan sampel yaitu *purposive sampling*. Metode pengumpulan data melalui angket minat belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 25 dengan uji persyaratan menggunakan uji t-test dan Gain Ternormalisasi (N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok tidak efektif meningkatkan minat belajar peserta didik. Meskipun terdapat peningkatan skor dari *pre-test ke post-test*, peningkatan tersebut masih di bawah batas kategori efektivitas yang signifikan. Rata-rata nilai *pre-test* sebesar 98,75 dan *post-test* 103,25. Uji t-test menunjukkan nilai $0,151 < 0,5$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Rata-rata N-Gain sebesar 0,0731, yang berada di bawah ambang batas 0,3, sehingga dikategorikan rendah.