

**PENGARUH MODEL *SNOWBALL TROWING* TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III SDN 1
SEI BAKUT TAMBAN
KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH :
YULIA HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M**

**PENGARUH MODEL *SNOWBALL TROWING* TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III SDN 1
SEI BAKUT TAMBAN
KAPUAS**

Skripsi

Di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Yulia Hasanah
NIM. 210101070278**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/ 1446**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Hasanah
NIM : 210101070278
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 20 April 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model *Snowball Trowing* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,


Yulia Hasanah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 39/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yulia Hasanah
NIM : 210101070278
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Snowball Trowing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Snowball Trowing* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas

Ditulis oleh : Yulia Hasanah

NIM : 210101070278

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 20 April 2003

Alamat : Jl. Belimbing Raya Komplek Wengga Mantuil RT.003 RW.1 No.16 Kelurahan Mantuil, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, IDE 70244

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Maret 2025
Pembimbing



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Snowball Trowing* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas”,

Nama Yulia Hasanah NIM 210101070278, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 April 2025
Nilai : B C 72)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholch, M.Pd.I	1
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd	3

ABSTRAK

Yulia Hasanah 210101070278, *Pengaruh Model Snowball Trowing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas*, Pembimbing skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Model *snowball throwing*, motivasi, hasil belajar, Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas. Rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa merupakan permasalahan kompleks yang berdampak negatif pada peserta didik. Kondisi pembelajaran yang kurang kondusif seperti halnya siswa ribut, melamun, siswa masih kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Data diperoleh melalui observasi, tes hasil belajar, dan angket motivasi belajar, wawancara dan dokumentasi. Sampel penelitian ini berjumlah 25 orang kelas III SDN 1 Sei bakut. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji *Paired Sample T Test* dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Snowball Throwing* memberikan dampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa dari *pretest* motivasi 60,5, menjadi nilai *posttestnya* 81, dan dari hasil belajar dari nilai rata-rata *pretest* 52,6, menjadi nilai *posttestnya* 80,2. Motivasi belajar siswa meningkat secara signifikan setelah penerapan model ini dibandingkan dengan sebelum penerapan. Berdasarkan analisis data menggunakan *Paired sample t test* untuk mengetahui pengaruh setelah penerapan model *Snowball Throwing* terhadap motivasi menunjukkan hasil $0,00 < 0,05$, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari model *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar siswa. Dan hasil belajar menunjukkan hasil $0,00 < 0,05$, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan setelah penerapan model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak Azis Muslim, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sei Bakut Kapuas dan Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Bapak Bahrudin, S.Pd beserta staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, berupa kebaikan di dunia maupun akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 26 Syaban 1446 H
25 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (vowel)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vocal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab Tanda Vokal Latin Keterangan

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vocal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi diatas
يِي	Î	i dengan topi diatas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْإِسْلَامِيَّةُ الْجَامِعَةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	الْوُجُودُ وَحْدَةً	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الْأُسْتَاذُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
الْأَجْرُ ثَبَتَ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحَرَكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اللَّهُ إِلَّا إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّالِحُ مَلِكُ مَوْلَانَا	mawlânâ malik al-Shâalih
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْعَقْلِيَّةُ الْمَظَاهِيرُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الِإِسْطِلَاعُ حُبُّ	hub al-istithlâ’
الْحَيَوَانُ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
الْعَيْنُ طَرْفُ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
A. Kajian Materi	15
B. Kerangka Berpikir.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 29
A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	36

G. Teknik Kevalidan dan Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	69
 BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Populasi	30
3.2 Sampel	31
3.3 Indikator Motivasi Belajar Siswa	37
3.4 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar	38
3.5 Kriteria Kelayakan Instrumen.....	39
3.6 Hasil Uji Kelayakan Instrumen	39
3.7 Uji Validitas Soal Hasil Belajar.....	41
3.8 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	42
3.9 Uji Reliabilitas Soal Hasil Belajar.....	43
3.10 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	43
4.1 Nama Peserta Didik Kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapas Dengan Perolehan Nilai Terendah.....	51
4.2 Hasil deskripsi Motivasi	59
4.3 Distribusi Frekuensi Pretest.....	60
4.4 Distribusi Frekuensi Posttest	61
4.5 Hasil Deskripsi Hasil Belajar	61
4.6 Distribusi Frekuensi Pretest.....	63
4.7 Distribusi Frekuensi Posttest	63
4.8 Hasil Uji Normalitas	65
4.9 Hasil Uji Homogenitas Motivasi	66
4.10 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	66

4.11 Hasil Uji N-Gain.....	68
4.12 Hasil Uji Hipotesis.....	68

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	88
2. Pedoman Dokumentasi	89
3. Pedoman Wawancara.....	90
4. Modul Ajar.....	92
5. Data Siswa Kelas 3 Sdn 1 Sei Bakut	98
6. Angket Uji Coba	99
7. Uji Coba Soal Hasil Belajar	103
8. Angket Penelitian Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar	111
9. Soal Penelitian Pretest Dan Posttest	114
10. Uji Validitas Ahli	121
11. Hasil Uji Coba Angket.....	126
12. Hasil Uji Coba Soal	127
13. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket.....	128
14. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal.....	129
15. Hasil Analisis Data	130
16. Lembar Pelaksanaan Model <i>Snowball Throwing</i>	134
17. Surat Seminar Proposal.....	136
18. Surat Perubahan Judul.....	137
19. Surat Riset.....	138
20. Dokumentasi Foto Ketika Penelitian	143
21. Buku Konsultasi.....	146