

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV mengenai “Peran Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Pribadi dan Sosial pada Peserta Didik SMPIT Ukhuwah Banjarmasin”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Layanan responsif memiliki peranan penring dalam mengatasi masalah pribadi dan sosial peserta didik SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan pelayanan. Konseling individual, konseling kelompok, kolaborasi, konsultasi, konferensi kasus, alih tangan kasus, serta kunjungan rumah. Dari beberapa kegiatan yang layanan tersebut konseling individual menjadi kegiatan layanan yang paling besar perannya dalam mengatasi masalah pribadi dan sosial pada peserta didik di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.
2. Permasalahan peserta didik pada bidang pribadi meliputi aspek ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, perolehan sistem nilai, kemandirian emosional, pengembangan ketarampilan intelektual, serta menerima diri dan mengembangkannya secara efektif. Kemudian pada bidang sosial meliputi aspek berperilaku sosial yang bertanggung jawab dan mencapai hubungan sosial yang matang dengan teman sebaya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka peneliti ingin menyiapkan saran sebagai berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan baik itu kualitas maupun fasilitas yang menunjang program bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga lebih meningkatkan kinerja bimbingan dan konseling di sekolah.

### **2. Guru BK**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian, diharapkan kegiatan-kegiatan layanan responsif yang sudah rutin dilakukan oleh Guru BK dapat dipertahankan dan bahkan lebih ditingkatkan lagi untuk memberikan layanan yang terbaik bagi peserta didik.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan dapat menjadi referensi serta acuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya dengan topik penelitian yang lebih dikembangkan lagi kedepannya.