

ملخص

نور خير يانا فوتري، ٢١٠١٠١٠٢٠٣٥١ تطوير فيديو الرسوم المتحركة على تطبيق كنفنا في تعليم مهارة الكلام المشرف السيد عارف الرحمان حكيم، الماجستير البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥ م

الكلمات الرئيسية : الوسائل التعليمية، فيديو الرسوم المتحركة، كنفنا، مهارة الكلام، ٤ د يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على فيديو الرسوم المتحركة في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكلام، ومعرفة استجابة الطلبة تجاه الوسائل التي تم تطويرها. طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (R&D) بنموذج التطوير ٤ د الذي يتضمن ٤ مراحل هي: التعريف والتصميم والتطوير والنشر. يتم إنتاج الوسائل في مرحلة التطوير بمشاركة ٣ مدققين خبراء.

نتائج البحث عبارة عن منتجات فيديو الرسوم المتحركة من نوع السمعية البصرية تم تطويره باستخدام نموذج ٤ د. تم التحقق من صلاحية المنتج من قبل خبير الوسائل بنسبة ٩٥,٧١% مع التصنيف "جيد جدًا"، ومن قبل خبير التعليم بنسبة ٨٨,٣٣% مع التصنيف "جيد جدًا"، ومن قبل خبير اللغة بنسبة ٦٦,٤٤% مع التصنيف "جيد". تم إجراء اختبار لمجموعة صغيرة على ١٠ زملاء، واختبار ميداني على ٩٣ طالبًا من الصف السابع في مدرسة دار الأمانة المتوسطة الإسلامية. كل مرحلة من هذه المراحل حصلت على نسبة في اختبار المجموعة الصغيرة ٩١,٠٠%، وفي اختبار الميدان ٨٢,٠٣%، مع التصنيفان "جيد جدًا" في كلا الاختبارين.

تُظهر نتائج التحقق من الصلاحية واختبارات المحاكاة أن فيديو الرسوم المتحركة الذي تم تطويره جيد ويمكن استخدامه كوسيلة بديلة في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكلام، كما يعزز من تفاعل وثقة الطلاب في التحدث باللغة العربية.

ABSTRAK

Norkhairiyana Putri. 210101020351. *Pengembangan Video Animasi Berbasis Canva Pada Pembelajaran Maharah Kalam.* Pembimbing Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pengembangan Media, Video Animasi, Canva, Maharah Kalam, 4D

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi pada pembelajaran bahasa arab khususnya di maharah kalam, mengetahui respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Media dihasilkan pada tahap pengembangan dengan melibatkan 3 orang validator ahli.

Hasil penelitian berupa produk video animasi dengan jenis audio visual yang dikembangkan menggunakan pengembangan 4D. produk di validasi oleh ahli media dengan perolehan presentase sebesar 95,71% dengan kategori sangat layak, penilaian ahli pembelajaran diperoleh presentase 88,33% dengan kategori sangat layak, dan penilaian ahli bahasa diperoleh presentase 66,44% dengan kategori layak. Tahapan uji kelompok kecil melibatkan 10 teman sebaya, dan uji lapangan kepada 93 peserta didik kelas VII MTsS Darul Amanah. Masing-masing tahapan tersebut memperoleh presentase hasil uji kelompok kecil 91,00% dan uji lapangan 82,03% dengan kategori sangat layak pada kedua hasil uji. Hasil validasi dan uji coba menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan layak dan dapat dijadikan media alternatif pada pembelajaran bahasa arab khususnya pada maharah kalam, serta meningkatkan keaktifan serta kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Arab