

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH SEBAGAI SARANA BELAJAR DI SMAN 1 BERUNTUNG
BARU KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MASMULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH SEBAGAI SARANA BELAJAR DI SMAN 1 BERUNTUNG
BARU KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

Masmulia
NIM. 210101120628

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masmulia

NIM : 210101120628

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 November 2003

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Masmulia

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telp (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: slipi@uin-antasari.ac.id website: www.uin-antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-444/Un.14/Il.2.i/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Masmulia
NIM : 210101120628
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

"Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar"

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarism.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2025

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan
Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di
SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Masmulia

NIM : 210101120628

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2025/2026 Genap

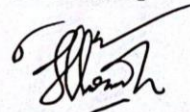
Tempat Tanggal Lahir : Jambu Burung, 19 November 2003

Alamat : Jl. Irigasi, Desa Kayu Bawang, Komplek Tawakal
Residence Blok C No. 11, Gambut, Kabupaten
Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Banjarmasin, 22 April 2025

Pembimbing



Juairiah, M. Hum

NIP. 194806082019082001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar,

Nama Masmulia, NIM 210101120628, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 8 Mei 2025

Nilai : 85



UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 1966040519931005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum (Ketua)	1.
2.	Juairiah, M. Hum (Anggota)	2.
3.	Ana Rizka Mashud, M. IP (Anggota)	3.

ABSTRAK

Masmulia. 210101120628. Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Pembimbing: Juairiah, M.Pd. Pada Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Persepsi, Pemanfaatan Perpustakaan, Sarana Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh para siswa SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar dilihat dari buku kunjungan pemustaka ke perpustakaan secara langsung untuk minat membaca masih kurang bahkan pada saat istirahat ataupun jam pelajaran kosong, peserta didik lebih memilih tetap berada di kelas untuk bermain bersama teman sebayanya dan ada pula para siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana belajar untuk menambah pengetahuan mereka dengan berkunjung pada waktu istirahat dan untuk mencari referensi dari tugas-tugas yang diberikan oleh para guru, baik itu tugas individu maupun kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar dan faktor pendorong siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang berjumlah 221 orang siswa. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin sebanyak 69 responden. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumen. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan editing, *coding*, dan tabulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar berada pada kategori sangat setuju dengan nilai rata-rata 4.27. Indikator tertinggi terdapat pada persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar berada dalam kategori sangat setuju dengan nilai skor rata-rata 4.37. Sedangkan indikator terendah terdapat pada persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sebagai meningkatkan kebiasaan membaca yang berada dalam kategori setuju dengan nilai skor rata-rata 4.16.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., dan selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dan Ibu Ana Rizka Mashud, M. IP selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Ibu Juairiah, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi saya yang telah membimbing saya dari awal sampai bisa ke tahap ini, memberikan banyak bimbingan dan arahan hingga terciptanya karya ilmiah ini.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berkuliah.
6. Bapak Sukardi, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru dan staf SMAN 1 Beruntung Baru yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Nurhayati, S.Pd.I selaku pustakwan Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh siswa di SMAN 1 beruntung Baru yang telah bersedia menjadi responden.
9. Kepada kedua orang tua saya tersayang yaitu Ayahanda Mahfuddin dan Ibunda Syarifah yang paling berjasa dalam hidup saya dan tanpa henti mengharapkan kebaikan untuk saya serta selalu memberikan semangat, serta kepada kakak-kakak saya Hasanah, S.Pd, Hilmi, Amd, Ak, Muhammad Aspar, S.H, yang selalu memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
10. Kepada teman-teman dan fatner kerja saya yang sudah menemani serta membantu dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap smoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Syawal 1446 H

22 April 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah

3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd
----	--------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	iix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
1. Persepsi	7
2. Pemanfaatan	8
3. Perpustakaan Sekolah.....	10
4. Sarana Belajar	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II	18
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18

A. Kajian Teori	18
1. Persepsi Siswa.....	18
2. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	20
3. Fungsi dan Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	25
4. Sarana Belajar	27
5. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar	30
B. Kerangka Pikir	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	36
a. Populasi.....	36
b. Sampel.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
a. Data	38
b. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
a. Observasi.....	40
b. Angket/Kuesioner	40
c. Dokumentasi	41
F. Instrument Penelitian	41
G. Validasi Instrumen Penelitian	43
a. Validasi Data.....	43
b. Reliabilitas.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
a. Editing (Pemeriksaan).....	45
b. <i>Coding</i> dan Transformasi Data	45
c. Tabulasi Data	45
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Karakteristik Identitas Responden	50
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50

3. Hasil Penelitian Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.....	52
B. Pembahasan.....	75
1. Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.....	75
BAB V	80
PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	37
Tabel 4. 2 Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi.....	53
Tabel 4. 3 Mudah menemukan buku atau informasi di perpustakaan.....	54
Tabel 4. 4 Pustakawan perpustakaan ramah dan membantu dalam memberikan .	55
Tabel 4. 5 Selalu berkunjung ke perpustakaan untuk belajar mandiri	56
Tabel 4. 6 Terbantu dengan adanya layanan peminjaman dan pengembalian	57
Tabel 4. 7 Suasana di perpustakaan saat mendukung konsentrasi saat belajar	58
Tabel 4. 8 Lebih mudah bertukar pikiran dengan teman di perpustakaan	59
Tabel 4. 9 Mendapatkan ide-ide baru setelah berdiskusi dengan teman di.....	60
Tabel 4. 10 Suasana perpustakaan mendukung kegiatan diskusi yang efektif	61
Tabel 4. 11 Ke Perpustakaan untuk membaca buku	62
Tabel 4. 12 Perpustakaan membuat minat baca meningkat	63
Tabel 4. 13 Perpustakaan memiliki koleksi buku yang menarik minat untuk	64
Tabel 4. 14 Sering menemukan buku-buku yang menarik untuk dibaca dan	65
Tabel 4. 15 Perpustakaan sangat membantu dalam meningkatkan kosa kata.....	66
Tabel 4. 16 Perpustakaan menyediakan kamus dan alat bantu belajar Bahasa.....	67
Tabel 4. 17 Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Tempat Menyelesaikan Tugas ..	68
Tabel 4. 18 Perpustakaan menyediakan sumber belajar yang lengkap untuk.....	69
Tabel 4. 19 Fasilitas yang tersedia di perpustakaan (meja, kursi, dll)	70
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemahan Bahasa Asing.....	86
Lampiran 2 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ...	88
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi ..	89
Lampiran 4 Surat Persetujuan Riset.....	90
Lampiran 5 Surat Mohon Izin Riset.....	91
Lampiran 6 Surat Persetujuan izin Riset.....	92
Lampiran 7 Angket Penelitian	93
Lampiran 8 Hasil Angket Persepsi Siswa	95
Lampiran 9 Hasil Uji Realibilitas	99
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas	100
Lampiran 11 Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	104
Lampiran 12 Ruang Baca SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.....	106
Lampiran 13 Meja Pelayanan SMAN 1 Beruntung Baru	108
Lampiran 14 Pembagian Angket Kepada Siswa SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.....	110