

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini berdasarkan kuesioner responden yang dilakukan di Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Kuesioner disebar kepada 69 responden dengan memberikan daftar pernyataan yang telah disediakan untuk dijawab oleh responden. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar di Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar berdasarkan indikator-indikator persepsi siswa, yaitu sumber informasi, belajar mandiri, sebagai tempat diskusi, meningkatkan kebiasaan membaca, mengembangkan kecakapan berbahasa dan tempat menyelesaikan tugas.

A. Hasil Penelitian

Pada bab ini diuraikan mengenai persepsi siswa terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Analisis data dilakukan berdasarkan hasil kuesioner yang dilakukan selama 2 bulan dari tanggal 20 Desember 2024 hingga 20 Februari 2025. Responden pada penelitian ini adalah para siswa SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang seluruhnya menjadi anggota perpustakaan yaitu 69 responden.

1. Karakteristik Identitas Responden

Responden pada penelitian ini berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Perbandingan jumlah responden laki-laki dan perempuan berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin	F	%
Laki-laki	39	57%
Perempuan	30	43%
Total	69	100%

Berdasarkan tabel 4.1 terkait jenis kelamin responden, perbandingan responden laki-laki adalah 57% sedangkan responden perempuan sebanyak 43%.

2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Persepsi siswa dalam penelitian ini meliputi 6 indikator. Setiap indikator harus sudah memenuhi kriteria valid dan reliabel agar dapat melanjutkan penelitian. Setelah melakukan uji validitas yang disebarkan kepada 30 responden, dinyatakan valid apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ menggunakan uji signifikan 0,05. Batasan r_{tabel} dengan responden sebanyak 30 responden maka didapatkan besaran r_{tabel} yaitu sebesar 0,361 maka hasil yang diperoleh dari pengujian kualitas instrumen dengan uji validitas menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 25 dapat dilihat sebagai berikut.

Indikator	Nomor Pernyataan	Nilai Kolerasi	Nilai r	Keterangan
Sumber informasi	1	0,707	0,489	Valid
	2	0,718	0,508	Valid
	3	0,310	0,637	Valid
Belajar mandiri	4	0,775	0,565	Valid
	5	0,558	0,414	Valid
	6	0,615	0,466	Valid
Sebagai tempat berdiskusi	7	0,756	0,651	Valid
	8	0,774	0,367	Valid
	9	0,761	0,392	Valid
Meningkatkan kebiasaan Membaca	10	0,757	0,460	Valid
	11	0,828	0,528	Valid
	12	0,691	0,605	Valid
Mengembangkan kecakapan berbahasa	13	0,759	0,614	Valid
	14	0,779	0,506	Valid
	15	0,454	0,653	Valid
Tempat menyelesaikan tugas	16	0,861	0,414	Valid
	17	0,477	0,470	Valid
	18	0,723	0,535	Valid

Hasil yang didapatkan dari 30 responden dengan 18 pernyataan.

Pengujian reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Kriteria suatu

instrumen penelitian dikatakan reliabel jika reliabilitas (r_{11}) $> 0,6$. Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

→ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	18

3. Hasil Penelitian Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Bagian ini peneliti melampirkan data hasil penelitian kuantitatif selama penelitian tentang persepsi siswa terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Kuesioner yang disebar sebanyak 69 responden kemudian dilakukan analisis pada hasil jawaban responden.

Berikut ini dideskripsikan tiap-tiap pernyataan kuesioner mengenai persepsi siswa terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

1) Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Informasi

Berdasarkan indikator pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 2 Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	26	38%	130
Setuju	4	39	56%	159
Cukup Setuju	3	4	6%	12
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	298
Skor Rata-rata		4.31		

Berdasarkan tabel 4.3 mengenai pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 26 responden (38%) dengan skor 130, sebanyak 39 responden

(56%) menyatakan setuju dengan skor 159, sebanyak 4 responden (6%) menyatakan cukup setuju dengan skor 12.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.31. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi termasuk kategori Sangat Setuju.

Tabel 4. 3 Mudah menemukan buku atau informasi di perpustakaan

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	27	39%	135
Setuju B	4	37	54%	148
Cukup Setuju	3	5	7%	15
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah B		69	100%	298
Skor Rata-rata		4.31		

Berdasarkan tabel 4.4 mengenai mudah menemukan buku atau informasi yang dicari di perpustakaan dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 27 responden (39%) dengan skor 135, sebanyak 47 responden (54%) menyatakan setuju dengan skor 148, sebanyak 5 responden (7%) menyatakan cukup setuju dengan skor 15.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.31. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap mudah menemukan buku atau informasi yang dicari di perpustakaan termasuk kategori Sangat Setuju.

Tabel 4. 4 Pustakawan perpustakaan ramah dan membantu dalam memberikan informasi

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	37	54%	185
Setuju	4	29	42%	116
Cukup Setuju	3	3	4%	9
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	310
Skor Rata-rata		4.49		

Berdasarkan tabel 4.5 mengenai pustakawan perpustakaan ramah dan membantu dalam memberikan informasi dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 37 responden (54%) dengan skor 185, sebanyak 29 responden (42%) menyatakan setuju dengan skor 116, sebanyak 3 responden (4%) menyatakan cukup setuju dengan skor 9.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.49. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan

demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap pustakawan perpustakaan ramah dan membantu dalam memberikan informasi termasuk kategori Sangat Setuju.

2) Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sarana Belajar Mandiri

Berdasarkan indikator pemanfaatan perpustakaan sebagai sarana belajar mandiri dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 5 Selalu berkunjung ke perpustakaan untuk belajar mandiri

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	15	22%	75
Setuju	4	43	62%	172
Cukup Setuju	3	10	15%	30
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	1	1%	1
Jumlah		69	100%	276
Skor Rata-rata		4.02		

Berdasarkan tabel 4.6 mengenai siswa selalu berkunjung ke perpustakaan untuk belajar mandiri dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 15 responden (22%) dengan skor 75, sebanyak 43 responden (62%) menyatakan setuju dengan skor 172, sebanyak 10 responden (15%) menyatakan cukup setuju dengan skor 30, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan sangat tidak setuju dengan skor 1.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.02. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 3.43-4.23. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap siswa selalu berkunjung ke perpustakaan untuk belajar mandiri termasuk kategori Setuju.

Tabel 4. 6 Terbantu dengan adanya layanan peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	31	45%	155
Setuju	4	38	55%	152
Cukup Setuju	3	0	0	0
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	307
Skor Rata-rata		4.44		

Berdasarkan tabel 4.7 mengenai merasa terbantu dengan adanya layanan peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 31 responden (45%) dengan skor 155, dan sebanyak 38 responden (55%) menyatakan setuju dengan skor 152.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.44. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan

demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap merasa terbantu dengan adanya layanan peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan termasuk kategori Sangat Setuju.

Tabel 4. 7 Suasana di perpustakaan saat mendukung konsentrasi saat belajar mandiri

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	32	46%	160
Setuju	4	37	54%	148
Cukup Setuju	3	0	0	0
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	308
Skor Rata-rata		4.46		

Berdasarkan tabel 4.8 mengenai suasana di perpustakaan saat mendukung konsentrasi saya saat belajar mandiri dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 32 responden (46%) dengan skor 160, dan sebanyak 37 responden (54%) menyatakan setuju dengan skor 148.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.46. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan,

persepsi siswa terhadap suasana di perpustakaan saat mendukung konsentrasi saya saat belajar mandiri termasuk kategori Sangat Setuju.

3) Perpustakaan sebagai Tempat Berdiskusi

Berdasarkan indikator pemanfaatan perpustakaan sebagai tempat berdiskusi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 8 Lebih mudah bertukar pikiran dengan teman di perpustakaan

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	25	36%	125
Setuju	4	35	51%	140
Cukup Setuju	3	8	12%	24
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	1	1%	1
Jumlah		69	100%	290
Skor Rata-rata		4.20		

Berdasarkan tabel 4.9 mengenai siswa merasa lebih mudah bertukar pikiran dengan teman di perpustakaan dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 25 responden (36%) dengan skor 125, sebanyak 35 responden (51%) menyatakan setuju dengan skor 140, sebanyak 8 responden (11%) menyatakan cukup setuju dengan skor 2, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan sangat tidak setuju dengan skor 1.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.20. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 3.43-4.23. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap siswa merasa lebih mudah bertukar pikiran dengan teman di perpustakaan termasuk kategori Setuju.

Tabel 4. 9 Mendapatkan ide-ide baru setelah berdiskusi dengan teman di perpustakaan

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	20	30%	100
Setuju	4	45	65%	180
Cukup Setuju	3	3	4%	9
Tidak Setuju	2	1	1%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	291
Skor Rata-rata		4.21		

Berdasarkan tabel 4.10 mengenai siswa merasa mendapatkan ide-ide baru setelah berdiskusi dengan teman di perpustakaan dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 20 responden (30%) dengan skor 100, sebanyak 45 responden (65%) menyatakan setuju dengan skor 180, sebanyak 3 responden (4%) menyatakan cukup setuju dengan skor 9, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan tidak setuju dengan skor 1.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.21. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 3.43-4.23. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap siswa merasa mendapatkan ide-ide baru setelah berdiskusi dengan teman di perpustakaan termasuk kategori Setuju.

Tabel 4. 10 Suasana perpustakaan mendukung kegiatan diskusi yang efektif

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	31	45%	155
Setuju	4	35	51%	140
Cukup Setuju	3	3	4%	9
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	304
Skor Rata-rata		4.40		

Berdasarkan table 4.11 mengenai suasana perpustakaan mendukung kegiatan diskusi yang efektif dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 31 responden (45%) dengan skor 155, sebanyak 35 responden (51%) menyatakan setuju dengan skor 140, dan sebanyak 3 responden (4%) menyatakan cukup setuju dengan skor 9.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.40. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan,

persepsi siswa terhadap suasana perpustakaan mendukung kegiatan diskusi yang efektif termasuk kategori Sangat Setuju.

4) Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sarana Meningkatkan Kebiasaan Membaca

Berdasarkan indikator pemanfaatan perpustakaan sebagai sarana meningkatkan kebiasaan membaca dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 11 Ke Perpustakaan untuk membaca buku

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	16	23%	80
Setuju	4	41	59%	164
Cukup Setuju	3	10	15%	30
Tidak Setuju	2	2	3%	4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	278
Skor Rata-rata		4.02		

Berdasarkan tabel 4.12 mengenai saya sering ke perpustakaan untuk membaca buku dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 16 responden (23%) dengan skor 80, sebanyak 41 responden (59%) menyatakan setuju dengan skor 164, sebanyak 10 responden (15%) menyatakan cukup setuju dengan skor 30, dan sebanyak 2 responden (3%) menyatakan tidak setuju dengan skor 4.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.02. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 3.43-4.23. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap siswa sering ke perpustakaan untuk membaca buku termasuk kategori Setuju.

Tabel 4. 12 Perpustakaan membuat minat baca meningkat

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	23	33%	115
Setuju	4	39	57%	156
Cukup Setuju	3	6	9%	18
Tidak Setuju	2	1	1%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	291
Skor Rata-rata		4.21		

Berdasarkan table 4.13 mengenai perpustakaan membuat minat baca saya meningkat dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 23 responden (33%) dengan skor 115, sebanyak 39 responden (57%) menyatakan setuju dengan skor 156, sebanyak 6 responden (89%) menyatakan cukup setuju dengan skor 18, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan tidak setuju dengan skor 2.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.21. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 3.43-4.23. Dengan

demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap perpustakaan membuat minat baca saya meningkat termasuk kategori Setuju.

Tabel 4. 13 Perpustakaan memiliki koleksi buku yang menarik minat untuk membaca

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	24	35%	120
Setuju	4	40	58%	160
Cukup Setuju	3	4	6%	12
Tidak Setuju	2	1	1%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	294
Skor Rata-rata		4.26		

Berdasarkan tabel 4.14 mengenai perpustakaan memiliki koleksi buku yang menarik minat saya untuk membaca dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 24 responden (35%) dengan skor 120, sebanyak 40 responden (58%) menyatakan setuju dengan skor 160, sebanyak 4 responden (6%) menyatakan cukup setuju dengan skor 12, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan tidak setuju dengan skor 2.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.26. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan,

persepsi siswa terhadap Perpustakaan memiliki koleksi buku yang menarik minat saya untuk membaca termasuk kategori Sangat Setuju.

5) Pemanfaatan Perpustakaan dapat Mengembangkan Kecakapan Berbahasa

Berdasarkan indikator pemanfaatan perpustakaan dapat mengembangkan kecakapan berbahasa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 14 Sering menemukan buku-buku yang menarik untuk dibaca dan meningkatkan pemahaman tentang tata bahasa

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	34	50%	170
Setuju	4	30	43%	120
Cukup Setuju	3	4	6%	12
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	1	1%	1
Jumlah		69	100%	303
Skor Rata-rata		4.39		

Berdasarkan table 4.15 mengenai siswa sering menemukan buku-buku yang menarik untuk dibaca dan meningkatkan pemahaman saya tentang tata bahasa dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 34 responden (50%) dengan skor 170, sebanyak 30 responden (43%) menyatakan setuju dengan skor 120, sebanyak 4 responden (6%) menyatakan cukup setuju dengan skor 12, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan sangat tidak setuju dengan skor 1.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.39. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap siswa sering menemukan buku-buku yang menarik untuk dibaca dan meningkatkan pemahaman saya tentang tata bahasa termasuk kategori Sangat Setuju.

Tabel 4. 15 Perpustakaan sangat membantu dalam meningkatkan kosa kata Bahasa

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	27	39%	135
Setuju	4	39	57%	156
Cukup Setuju	3	2	3%	6
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	1	1%	1
Jumlah		69	100%	298
Skor Rata-rata		4.31		

Berdasarkan tabel 4.16 mengenai siswa merasa perpustakaan sangat membantu saya dalam meningkatkan kosa kata Bahasa dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 27 responden (39%) dengan skor 135, sebanyak 39 responden (57%) menyatakan setuju dengan skor 156, sebanyak 2 responden (3%) menyatakan cukup setuju dengan skor 6, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan sangat tidak setuju dengan skor 1.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.31. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap siswa merasa perpustakaan sangat membantu saya dalam meningkatkan kosa kata Bahasa. termasuk kategori Sangat Setuju.

Tabel 4. 16 Perpustakaan menyediakan kamus dan alat bantu belajar Bahasa lainnya yang bermanfaat

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	26	38%	130
Setuju	4	40	58%	160
Cukup Setuju	3	3	4%	9
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	299
Skor Rata-rata		4.33		

Berdasarkan table 4.17 mengenai perpustakaan menyediakan kamus dan alat bantu belajar Bahasa lainnya yang bermanfaat dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 26 responden (38%) dengan skor 130, sebanyak 40 responden (58%) menyatakan setuju dengan skor 160, dan sebanyak 3 responden (4%) menyatakan cukup setuju dengan skor 9.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.33. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap perpustakaan menyediakan kamus dan alat bantu belajar Bahasa lainnya yang bermanfaat termasuk kategori Sangat Setuju.

6) Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sarana Tempat Menyelesaikan Tugas

Berdasarkan indikator pemanfaatan perpustakaan sebagai sarana tempat menyelesaikan tugas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 17 Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Tempat Menyelesaikan Tugas

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	20	29%	100
Setuju	4	40	58%	160
Cukup Setuju	3	8	12%	24
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	1	1%	1
Jumlah		69	100%	285
Skor Rata-rata		4.13		

Berdasarkan table 4.18 mengenai siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat menyelesaikan tugas dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 20 responden (29%) dengan skor 100, sebanyak 40 responden (58%) menyatakan setuju dengan skor 160, sebanyak

8 responden (12%) menyatakan cukup setuju dengan skor 24, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan sangat tidak setuju dengan skor 1.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.13. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 3.43-4.23. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat menyelesaikan tugas termasuk kategori Setuju.

Tabel 4. 18 Perpustakaan menyediakan sumber belajar yang lengkap untuk membantu menyediakan tugas

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	28	41%	140
Setuju	4	32	46%	128
Cukup Setuju	3	9	13%	27
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		69	100%	295
Skor Rata-rata		4.27		

Berdasarkan tabel 4.19 mengenai perpustakaan menyediakan sumber belajar yang lengkap untuk membantu saya menyediakan tugas dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 28 responden (41%) dengan skor 140, sebanyak 32 responden (46%) menyatakan setuju

dengan skor 128, dan sebanyak 9 responden (13%) menyatakan cukup setuju dengan skor 27.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.27. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 4.24-5.04. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap perpustakaan menyediakan sumber belajar yang lengkap untuk membantu saya menyediakan tugas termasuk kategori Sangat Setuju.

Tabel 4. 19 Fasilitas yang tersedia di perpustakaan (meja, kursi, dll) mendukung kegiatan mengerjakan tugas

Jawaban	Skala Penilaian	F	P	S
Sangat Setuju	5	26	38%	130
Setuju	4	33	48%	132
Cukup Setuju	3	9	13%	27
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	1	1%	1
Jumlah		69	100%	290
Skor Rata-rata		4.20		

Berdasarkan tabel 4.20 mengenai fasilitas yang tersedia di perpustakaan (meja, kursi, dll) mendukung kegiatan mengerjakan tugas dilihat dari jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebanyak 26 responden (38%) dengan skor 130, sebanyak 33 responden (48%) menyatakan

setuju dengan skor 132, dan sebanyak 9 responden (13%) menyatakan cukup setuju dengan skor 27, dan sebanyak 1 responden (1%) menyatakan sangat tidak setuju dengan skor 1.

Nilai skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4.20. Berdasarkan perhitungan interval, hasil skor rata-rata tersebut berada pada skala 3.43-4.23. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, persepsi siswa terhadap fasilitas yang tersedia di perpustakaan (meja, kursi, dll) mendukung kegiatan mengerjakan tugas. termasuk kategori Setuju.

Berikut rekapitulasi hasil penelitian guna memberikan gambaran secara utuh dan menyeluruh mengenai hasil penelitian. Rekapitulasi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

“PERSEPSI SISWA”			
No.	Penilaian	Rata-rata	Keterangan
Sumber Informasi			
1.	Saya memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi	4.31	Sangat Setuju
2.	Saya mudah menemukan buku atau informasi yang saya cari di perpustakaan	4.31	Sangat Setuju

“PERSEPSI SISWA”			
No.	Penilaian	Rata-rata	Keterangan
3.	Pustakawan perpustakaan ramah dan membantu dalam memberikan informasi	4.49	Sangat Setuju
		$\Sigma = \frac{13.11}{3} = 4.37$	Sangat Setuju
Belajar Mandiri			
4.	Saya selalu berkunjung ke perpustakaan untuk belajar mandiri	4.02	Setuju
5.	Saya merasa terbantu dengan adanya layanan peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan	4.44	Sangat Setuju
6.	Suasana di perpustakaan saat mendukung konsentrasi saya saat belajar mandiri	4.46	Sangat Setuju
		$\Sigma = \frac{12.92}{3} = 4.30$	Sangat Setuju
Sebagai Tempat Berdiskusi			
7.	Saya merasa lebih mudah bertukar pikiran dengan teman di perpustakaan	4.20	Setuju

“PERSEPSI SISWA”			
No.	Penilaian	Rata-rata	Keterangan
8.	Saya merasa mendapatkan ide-ide baru setelah berdiskusi dengan teman di perpustakaan	4.21	Setuju
9.	Suasana perpustakaan mendukung kegiatan diskusi yang efektif	4.40	Sangat Setuju
		$\Sigma = \frac{12.81}{3} = 4.23$	Setuju
Meningkatkan Kebiasaan Membaca			
10.	Saya sering ke perpustakaan untuk membaca buku	4.02	Setuju
11.	Perpustakaan membuat minat baca saya meningkat	4.21	Setuju
12.	Perpustakaan memiliki koleksi buku yang menarik minat saya untuk membaca	4.26	Sangat Setuju
		$\Sigma = \frac{12.49}{3} = 4.16$	Setuju

“PERSEPSI SISWA”			
No.	Penilaian	Rata-rata	Keterangan
Mengembangkan Kecakapan Berbahasa			
13.	Saya sering menemukan buku-buku yang menarik untuk dibaca dan meningkatkan pemahaman saya tentang tata Bahasa	4.39	Sangat Setuju
14.	Saya merasa perpustakaan sangat membantu saya dalam meningkatkan kosakata Bahasa	4.31	Sangat Setuju
15.	Perpustakaan menyediakan kamus dan alat bantu belajar Bahasa lainnya yang bermanfaat	4.33	Sangat Setuju
		$\sum = \frac{13,03}{3} = 4.34$	Sangat Setuju
Tempat Menyelesaikan Tugas			
16.	Saya memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat menyelesaikan tugas	4.13	Setuju

"PERSEPSI SISWA"			
No.	Penilaian	Rata-rata	Keterangan
17.	Perpustakaan menyediakan sumber belajar yang lengkap untuk membantu saya menyediakan tugas	4.27	Sangat Setuju
18.	Fasilitas yang tersedia di perpustakaan (meja, kursi, dll) mendukung kegiatan mengerjakan tugas	4.20	Setuju
		$\Sigma = \frac{12.6}{3} = 4.2$	Setuju
Jumlah skor keseluruhan		76.96	
Skor rata-rata keseluruhan		4.27	Sangat Setuju

B. Pembahasan

1. Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengolahan data dilihat dari hasil perhitungan dapat dikatakan bahwa persepsi siswa terhadap sumber informasi, belajar mandiri, sebagai tempat diskusi, meningkatkan kebiasaan membaca, mengembangkan kecakapan berbahasa, dan tempat menyelesaikan tugas di Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar memasuki kategori sangat setuju.

a. Sumber Informasi

Indikator sumber informasi yang mempunyai nilai rata-rata 4.37 yaitu termasuk dalam kategori sangat setuju dengan persepsi siswa terhadap sumber informasi yang diterapkan. Data tersebut menunjukkan bahwa siswa banyak sangat setuju terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar yang dijabarkan dengan item-item pertanyaan yang terdapat di kuesioner. Sehingga, kemudahan menemukan sumber informasi menjadi salah satu yang berperan penting bagi siswa untuk menemukan buku atau informasi yang dicari di Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

b. Belajar Mandiri

Indikator belajar mandiri dengan skor rata-rata 4.30 termasuk dalam kategori sangat setuju. Ada 2 pernyataan dengan skor rata-rata yang memilih sangat setuju dan 1 pernyataan yang memilih setuju. Sebagian besar responden yang memilih sangat setuju yaitu dengan adanya layanan peminjaman dan pengembalian buku dan perpustakaan mendukung konsentrasi saat belajar mandiri di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Namun, sebagian responden ada yang memilih setuju sehingga perlu di tingkatkan lagi terhadap mengunjungi perpustakaan untuk belajar mandiri.

c. Sebagai Tempat Diskusi

Indikator sebagai tempat diskusi dengan skor rata-rata 4.23 termasuk dalam kategori setuju. Ada 1 pernyataan dengan skor rata-rata yang memilih

sangat setuju dan 2 pernyataan yang memilih setuju. Responden yang memilih sangat setuju dengan adanya suasana perpustakaan mendukung kegiatan diskusi yang efektif. Namun, sebagian besar responden juga merasa setuju sehingga perlu di tingkatkan dengan agar lebih mudah bertukar pikiran dengan teman dan mudah mendapatkan ide-ide baru setelah berdiskusi dengan teman di perpustakaan di Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

d. Meningkatkan Kebiasaan Membaca

Indikator meningkatkan kebiasaan membaca dengan skor rata-rata 4.16 termasuk dalam kategori setuju. Ada 1 pernyataan dengan skor rata-rata yang memilih sangat setuju dan 2 pernyataan yang memilih setuju. Sebagian responden sangat setuju dengan perpustakaan memiliki koleksi buku yang menarik minat untuk membaca. Namun, sebagian besar responden merasa setuju sehingga perlu di tingkatkan lagi dengan sering ke perpustakaan untuk membaca buku dan perpustakaan membuat minat baca meningkat.

e. Mengembangkan Kecakapan Berbahasa

Indikator mengembangkan kecakapan berbahasa dengan skor rata-rata 4.34 termasuk kategori sangat setuju. Dari 3 pernyataan responden memilih sangat setuju dengan perpustakaan sebagai tempat untuk mengembangkan kecakapan berbahasa dengan menemukan buku-buku yang menarik untuk di baca dan meningkatkan pemahaman tata Bahasa, meningkatkan kosa kata Bahasa, dan penyediaan kamus dan alat bantu belajar Bahasa lainnya yang bermanfaat di Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

f. Tempat Menyelesaikan Tugas

Indikator tempat menyelesaikan tugas dengan skor rata-rata 4.2 termasuk kategori setuju. Ada 1 pernyataan dengan skor rata-rata yang memilih sangat setuju dan 2 pernyataan yang memilih setuju. Sebagian responden yang memilih sangat setuju dengan perpustakaan menyediakan sumber belajar yang lengkap untuk membantu menyelesaikan tugas. Namun, sebagian besar responden juga merasa setuju sehingga perlu di tingkatkan lagi dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat menyelesaikan tugas dan fasilitas yang tersedia di perpustakaan seperti meja, kursi, dll mendukung kegiatan mengerjakan tugas di Perpustakaan SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Perpustakaan sekolah berperan penting sebagai pusat sumber belajar yang mendukung proses pendidikan di sekolah. Fungsi utama perpustakaan sekolah adalah menyediakan koleksi bahan bacaan dan sumber informasi yang relevan untuk menunjang pembelajaran serta mengembangkan minat dan kebiasaan membaca siswa. Selain itu, perpustakaan juga berfungsi sebagai tempat belajar mandiri dan ruang diskusi yang dapat meningkatkan kecakapan berbahasa serta kreativitas siswa. Namun, efektivitas pemanfaatan perpustakaan sangat bergantung pada kenyamanan, ketersediaan koleksi yang diminati, serta fasilitas pendukung seperti penunjuk arah yang memudahkan akses siswa. Persepsi siswa terhadap perpustakaan sebagai sarana belajar sangat dipengaruhi oleh faktor-

faktor tersebut, sehingga pengelolaan perpustakaan harus terus ditingkatkan agar dapat memenuhi kebutuhan belajar siswa secara optimal.⁴⁴

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar di SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar berada pada kategori sangat setuju dengan nilai rata-rata 4.27. Indikator yang mempunyai nilai rata-rata tertinggi yaitu persepsi siswa terhadap sebagai sumber belajar berada dalam kategori sangat setuju dengan nilai skor rata-rata 4.37 dan indikator yang mempunyai nilai-rata-rata terendah yaitu meningkatkan kebiasaan membaca. Meskipun meskipun berada di interval setuju, namun dibandingkan dengan indikator lainnya, tempat menyelesaikan tugas menempati tingkat terendah. Hal ini disebabkan karena siswa banyak yang tidak memanfaatkan sehingga memilih tidak setuju bahkan sangat tidak setuju seperti kurangnya penunjuk arah di dalam perpustakaan, terdapat kurangnya minat ke perpustakaan, kurangnya buku-buku yang diminati dan kurangnya kenyamanan berada di perpustakaan. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa SMAN 1 Beruntung Baru Kabupaten Banjar merasa nyaman di perpustakaan karena dapat dijadikan sebagai sumber informasi, belajar mandiri, sebagai tempat berdiskusi, meningkatkan kebiasaan membaca, mengembangkan kecakapan berbahasa, tempat menyelesaikan tugas. Berdasarkan semua pernyataan yang diajukan, masih terdapat responden yang memilih tidak setuju dan sangat tidak setuju sehingga harus dilakukan perbaikan.

⁴⁴ Febry Fahreza, Agus Kistian, dan Safrijal, "Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di SD Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat", dalam *Jurnal GENTA MULIA* Vol. XI, No. 2, Juni 2020, hal. 24.