

**PROBLEMATIKA USTADZ/USTADZAH PADA PEMBELAJARAN  
DINUL ISLAM DI TPQ DA'WATUL AULAD KELURAHAN  
KARANG MEKAR KECAMATAN  
BANJARMASIN TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AHMAD SYAUKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PROBLEMATIKA USTADZ/USTADZAH PADA PEMBELAJARAN  
DINUL ISLAM DI TPQ DA'WATUL AULAD KELURAHAN  
KARANG MEKAR KECAMATAN  
BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ahmad Syauki  
NIM. 210101010203**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Syauki

NIM : 210101010203

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Desember 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da’watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 April 2025  
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Syauki



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 01/Un.14/III.1./IL.2.d/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Syauki  
NIM : 210101010203  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PROBLEMATIKA USTADZ/USTADZAH PADA PEMBELAJARAN DINUL ISLAM DI  
TPQ DA'WATUL AULAD KELURAHAN KARANG MEKAR KECAMATAN  
BANJARMASIN TIMUR**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran  
Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan  
Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Ahmad Syauki

NIM : 210101010203

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

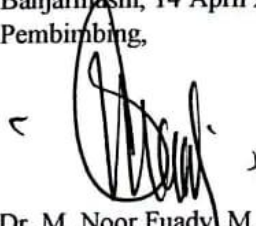
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 12 Desember 2003

Alamat : JL. Kelayan B, RT. 09/RW. 04, Gang Setia Rahman,  
Kelayan Tengah, Kecamatan. Banjarmasin Selatan,  
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 April 2025  
Pembimbing,

  
Dr. M. Noor Fuady, M.Ag  
NIP. 197406072005011007

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Terbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Hj. Suraijah, M.Pd  
NIP. 196701151994032001



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

Ahmad Syauki, NIM 210101010203 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 8 Mei 2025  
Nilai : 85,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

| No. | Nama                          | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------------|--------------|
| 1   | DR. M. NOOR FUADY, M.AG       | 1            |
| 2   | DR. MUHDI, M.AG               | 2            |
| 3   | DR. H. AMAL FATHULLAH, M.PD.I | 3            |

## ABSTRAK

**Ahmad Syauki**, 210101010203, *Problematika Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur*, Dosen pembimbing Skripsi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata kunci:** Problematika, Dinul Islam, Taman Pendidikan Al-Qur'an

Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang berisikan ajaran-ajaran agama Islam yang mempunyai peranan penting dalam kehidupan manusia sebagai pembimbing dan pendorong untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) atau TPQ adalah lembaga pendidikan formal yang memberikan pelajaran baca tulis Al-Qur'an serta pendidikan Islam dasar bagi anak-anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika internal dan eksternal yang dihadapi ustadz/ustadzah dalam pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap dua ustadz pengajar Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika internal meliputi kesiapan mengajar, kompetensi pedagogik, beban kerja, dan interaksi dengan santri. Sebagian besar ustadz/ustadzah tidak memiliki rencana pembelajaran tertulis, sehingga pengajaran cenderung spontan dan kurang terstruktur. Beban kerja yang tinggi juga menghambat persiapan materi, sementara interaksi dengan santri masih didominasi metode ceramah satu arah. Sementara itu, problematika eksternal mencakup keterbatasan fasilitas dan sarana prasarana, alokasi waktu yang singkat, kurangnya keterlibatan orang tua, serta kebijakan TPQ yang belum sepenuhnya mendukung optimalisasi pembelajaran. Ruang belajar yang sempit dan minimnya alat peraga menjadi kendala dalam penyampaian materi, terutama untuk praktik ibadah dalam fiqh. Selain itu, alokasi waktu belajar yang terbatas dan belum tersedianya buku pegangan khusus juga mempengaruhi efektivitas pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.



5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Mawardi S.Pd.I, selaku Kepala TPQ Da'watul Aulad, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, beserta Ustadz dan Ustadzah yang dengan senang hati menerima kehadiran peneliti di TPQ Da'watul Aulad dalam menuntut ilmu dan memberikan ilmu dan mendapat pengarahannya dalam memenuhi segala kebutuhan yang penulis perlukan.
7. Orang tua dan kedua kakak, hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan doa dari mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
8. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Syawal 1445 H  
8 April 2025 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|    |   |   |    |    |    |   |    |
|----|---|---|----|----|----|---|----|
| 1  | ا | : | A  | 16 | ط  | : | Th |
| 2  | ب | : | B  | 17 | ظ  | : | Zh |
| 3  | ت | : | T  | 18 | ع  | : | `  |
| 4  | ث | : | Ts | 19 | غ  | : | Gh |
| 5  | ج | : | J  | 20 | ف  | : | F  |
| 6  | ح | : | H  | 21 | ق  | : | Q  |
| 7  | خ | : | Kh | 22 | ك  | : | K  |
| 8  | د | : | D  | 23 | ل  | : | L  |
| 9  | ذ | : | Dz | 24 | م  | : | M  |
| 10 | ر | : | R  | 25 | ن  | : | N  |
| 11 | ز | : | Z  | 26 | و  | : | W  |
| 12 | س | : | S  | 27 | هـ | : | H  |
| 13 | ش | : | Sy | 28 | ء  | : | `  |
| 14 | ص | : | Sh | 29 | ي  | : | Y  |
| 15 | ض | : | Dh |    |    |   |    |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal angka atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ               | A                 | Fathah     |
| ـِ               | I                 | Kasrah     |
| ـُ               | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اِيْ             | Ai                | a dan i    |
| اوْ              | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | â                 | a dengan topi di atas |
| بِيْ             | î                 | i dengan topi di atas |
| بُوْ             | û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|----|--------------------------------|--------------------------|
| 1  | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
| 2  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                     |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | tsabata al-arju                        |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-ḥarakah al-‘ashriyyah               |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh         |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâliḥ                |
| يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ                         | yu’tsirukum Allâh                      |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al-‘aqliyyah               |
| حُبٌّ لِإِسْتِطْلَاعِ                        | hub al-istithlâ’                       |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân |
| طَرَفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-‘ayni                         |
| الْمِيسَاهِمَةُ                              | al-masâhamah                           |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                    |

## DAFTAR ISI

|                                           | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                        | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....          | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                | iii     |
| PERSETUJUAN .....                         | iv      |
| PENGESAHAN .....                          | v       |
| ABSTRAK .....                             | vi      |
| KATA PENGANTAR.....                       | vii     |
| TRANSLITERASI.....                        | ix      |
| DAFTAR ISI .....                          | xiii    |
| DAFTAR TABEL.....                         | xvi     |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xviii   |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....               | <br>1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1       |
| B. Definisi Istilah.....                  | 5       |
| C. Fokus Penelitian.....                  | 6       |
| D. Tujuan Penelitian .....                | 7       |
| E. Signifikansi Penelitian .....          | 7       |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 8       |
| G. Sistematika Penulisan .....            | 15      |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI.....              | <br>16  |
| A. Kajian Teori.....                      | 16      |
| 1. Problematika .....                     | 16      |
| a. Pengertian Problematika .....          | 16      |
| b. Jenis-Jenis Problematika.....          | 17      |
| c. Aspek Problematika Pendidikan .....    | 19      |
| 2. Pembelajaran.....                      | 29      |
| a. Pengertian Pembelajaran.....           | 29      |
| b. Komponen Pembelajaran .....            | 32      |
| 3. Dinul Islam.....                       | 42      |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN.....        | <br>45  |
| A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....  | 45      |
| B. Lokasi Penelitian.....                 | 45      |
| C. Subjek dan Objek Penelitian.....       | 46      |
| D. Data Dan Sumber Data .....             | 47      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 48      |
| F. Instrumen Penelitian .....             | 51      |
| G. Teknik Analisis Data .....             | 52      |
| <br>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....      | <br>53  |



|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                         | 53  |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                                                                                                                           | 53  |
| a. Sejarah Berdirinya TPQ Da'watul Aulad .....                                                                                                                                    | 53  |
| b. Profil TPQ Da'watul Aulad .....                                                                                                                                                | 55  |
| c. Visi dan Misi TPQ Da'watul Aulad .....                                                                                                                                         | 55  |
| d. Data Ustadz/Ustadzah TPQ Da'watul Aulad .....                                                                                                                                  | 57  |
| e. Data Santri/Santriwati TPQ Da'watul Aulad .....                                                                                                                                | 58  |
| f. Struktur Organisasi TPQ Da'watul Aulad .....                                                                                                                                   | 62  |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                                                | 63  |
| 1. Penyajian Data .....                                                                                                                                                           | 63  |
| a. Problematika Internal Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur Kecamatan Banjarmasin Timur.....  | 63  |
| 1) Kesiapan Mengajar .....                                                                                                                                                        | 63  |
| 2) Kompetensi dan Beban Kerja .....                                                                                                                                               | 67  |
| 3) Interaksi dengan Santri .....                                                                                                                                                  | 70  |
| b. Problematika Eksternal Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur Kecamatan Banjarmasin Timur..... | 74  |
| 1) Fasilitas dan Sarana Prasarana .....                                                                                                                                           | 75  |
| 2) Waktu Pembelajaran .....                                                                                                                                                       | 77  |
| 3) Dukungan Lingkungan.....                                                                                                                                                       | 80  |
| 4) Kebijakan TPQ.....                                                                                                                                                             | 82  |
| 2. Analisis Data.....                                                                                                                                                             | 85  |
| a. Problematika Internal Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur Kecamatan Banjarmasin Timur.....  | 86  |
| 1) Kesiapan Mengajar Ustadz/Ustadzah TPQ Da'watul Aulad.....                                                                                                                      | 86  |
| 2) Kompetensi dan Beban Kerja Ustadz/Ustadzah TPQ Da'watul Aulad .....                                                                                                            | 90  |
| 3) Interaksi dengan Santri dalam Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad.....                                                                                              | 93  |
| b. Problematika Eksternal Ustadz/Ustadzah Pada Pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur Kecamatan Banjarmasin Timur..... | 97  |
| 1) Fasilitas dan Sarana Prasarana .....                                                                                                                                           | 97  |
| 2) Waktu Pembelajaran .....                                                                                                                                                       | 100 |
| 3) Dukungan Lingkungan.....                                                                                                                                                       | 102 |
| 4) Kebijakan TPQ.....                                                                                                                                                             | 105 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                                                                | 109 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| A. Simpulan .....                  | 109 |
| B. Saran .....                     | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA .....               | 113 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....             | 116 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... | 143 |

## DAFTAR TABEL

| No.                                                                      | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Keadaan Subjek Penelitian.....                                 | 46      |
| Tabel 3.2 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....    | 50      |
| Tabel 4.1 Data Ustadz/Ustadzah TPQ Da'watul Aulad .....                  | 57      |
| Tabel 4.2 Data Per Jilid Santri/Santriwati TPQ Da'watul Aulad .....      | 58      |
| Tabel 4.3 Data jumlah seluruh Santri/Santriwati TPQ Da'watul Aulad ..... | 59      |
| Tabel 4.4 Data Nama Santri/Santriwati TPQ Da'watul Aulad.....            | 59      |

## DAFTAR GAMBAR

| No.                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Struktur Organisasi TPQ Da'watul Aulad..... | 62      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.                                                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....                                                | 116     |
| 2. Instrumen Penelitian.....                                                         | 118     |
| 3. Dokumen Penelitian .....                                                          | 125     |
| 4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....                  | 129     |
| 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal<br>Skripsi .....      | 130     |
| 6. Surat Persetujuan Riset .....                                                     | 132     |
| 7. Surat Riset Dekan Faklitas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari<br>Banjarmasin..... | 133     |
| 8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....                       | 134     |
| 9. Sertifikat Ujian Komprehensif .....                                               | 135     |
| 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....                                       | 136     |