

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur. Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁵¹

Dengan menggunakan pendekatan ini maka akan menghasilkan data deskriptif yaitu berusaha mengerti dan memahami suatu peristiwa dan kaitan-kaitannya terhadap orang-orang biasa dalam studi tertentu. Pendekatan ini untuk mengetahui dan menggambarkan secara apa adanya dengan jelas dan rinci mengenai problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di TPQ Da'watul Aulad yang berada di Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Alasan memilih lokasi ini dikarenakan saat

⁵¹ Penelitian kualitatif ini merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dengan cara deskripsi dalam bentuk katakata dan bahasa sesuai konteks ilmiah.

observasi awal dilakukan peneliti, di sekolah inilah ditemukan fenomena yang peneliti akhirnya jadikan objek penelitian.

C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah dua orang Ustadz pengajar Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur. Adapun data subjek penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.1 Keadaan Subjek Penelitian

No.	Nama	Tempat/Tgl. Lahir	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mulai Mengajar
1	Muhammad Jamaluddin	Banjarmasin, 01 April 2004	Ponpes Nurul Jannah	Ustadz	08-2-2021
2	Muhammad Zaini Semman	Banjarmasin, 25 Oktober 2004	Ponpes Nurul Jannah	Ustadz	12-8-2021

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur, meliputi:

- a. Problematika Internal Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam
- b. Problematika Eksternal Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam

D. Data dan Sumber Data

1. Data dan Sumber Data

a. Data

1) Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini, adalah problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur, meliputi:

a) Problematika Internal Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam

- (1) Kesiapan Mengajar
- (2) Kompetensi dan Beban Kerja
- (3) Interaksi dengan Santri

b) Problematika Eksternal Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam

- (1) Fasilitas dan Sarana Prasarana
- (2) Waktu Pembelajaran
- (3) Dukungan Lingkungan
- (4) Kebijakan TPQ

2) Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

a) Sejarah berdirinya TPQ Da'watul Aulad

- b) Visi, Misi, dan Tujuan TPQ Da'watul Aulad
- c) Data Ustadz/Ustadzah TPQ Da'watul Aulad
- d) Data Santri/Santriwati TPQ Da'watul Aulad
- e) Sarana dan prasarana TPQ Da'watul Aulad
- f) Struktur organisasi TPQ Da'watul Aulad

b. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- 1) Informan Utama: yaitu guru yang mengajar Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad.
- 2) Informan Tambahan: yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- 3) Dokumenter: yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau medan yang diikuti.⁵² Yang penulis lakukan dalam observasi ini adalah menumpulkan data dengan cara berhadir langsung

⁵² Husaini Usman, *Metodologi penelitian sosial*, 2 ed. (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 54.

ke lokasi penelitian yaitu TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur dengan maksud menyaksikan serta mengamati langsung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran dinul islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

2. Wawancara

Wawancara yaitu suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para responden.⁵³ Dalam penelitian ini peneliti akan mewawancarai pengajar Dinul Islam untuk mendapatkan informasi yang benar dan tepat tentang problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran dinul islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni catatan peristiwa yang sudah berlalu. Jadi dokumentasi dapat dipahami sebagai catatan tertulis yang berhubungan dengan suatu peristiwa masa lalu, baik yang dipersiapkan maupun yang tidak dipersiapkan untuk suatu penelitian. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tertulis tentang tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, dan sarana prasarana.

⁵³ Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991), 39.

Tabel 3.2 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>Data pokok dalam penelitian ini, adalah problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur, meliputi:</p> <p>a. Problematika Internal Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kesiapan Mengajar 2) Kompetensi dan Beban Kerja 3) Interaksi dengan Santri <p>b. Problematika Eksternal Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fasilitas dan Sarana Prasarana 2) Waktu Pembelajaran 3) Dukungan Lingkungan 4) Kebijakan TPQ 	Ustadz Pengajar Dinul Islam di TPQ Da'watul Aulad	Wawancara & Observasi
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:</p> <p>a. Sejarah berdirinya TPQ Da'watul Aulad</p> <p>b. Visi, Misi, dan Tujuan TPQ Da'watul Aulad</p>	Kepala Sekolah dan Ustadz/Ustadzah TPQ Da'watul Aulad	Wawancara, Observasi & Dokumentasi

	c. Data Ustadz/Ustadzah TPQ Da'watul Aulad d. Data Santri/Santriwati TPQ Da'watul Aulad e. Sarana dan prasarana TPQ Da'watul Aulad f. Struktur organisasi TPQ Da'watul Aulad		
--	---	--	--

F. Instrumen Penelitian

1. Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Editing, memeriksa kembali data yang telah masuk ke responden mana yang relevan dan mana yang tidak relevan. Jadi editing adalah pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan. Peneliti melihat dan memeriksa kembali kebenaran, kelengkapan, dan kejelasan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi data, yaitu peneliti mengklasifikasikan data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data. Peneliti mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

- d. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

G. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah dibaca, dipelajari, dan diamati, maka langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman yang inti, yang didalamnya berisi proses dan pertanyaan-pertanyaan. Setelah data dikumpulkan, maka langkah selanjutnya adalah data dideskripsikan, dianalisis, dan disimpulkan. Maka hasilnya merupakan data kongkrit, yaitu sebuah data kualitatif.

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang telah dipaparkan. Analisis data berguna untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam penelitian peneliti di TPQ Da'watul Aulad Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas mengenai problematika Ustadz/Ustadzah pada pembelajaran Dinul Islam. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.