

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	1	Q.S Al-Mujaddalah/58: 11	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	2	1	HR. Ibnu Majjah, <i>Sunan Ibnu Majjah</i> , no. 224	Telah menceritakan kepada kami Hisyam bin Ammar berkata, telah menceritakan kepada kami Hafsh bin Sulaiman berkata, telah menceritakan kepada kami Katsir bin

				<p>Syinzhir dari Muhammad bin Sirin dari Anas bin Malik ia berkata; Rasulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda : “Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan, dan emas pada leher babi”</p>
3	15	2	<p>Teori Minat menurut Anita Woolfolk dalam bukunya <i>Education Psychology</i></p>	<p>Minat merujuk pada keadaan psikologis yang melibatkan fokus dan keterlibatan seseorang dalam aktivitas atau topik tertentu. Minat ditandai oleh adanya hubungan emosional atau kognitif terhadap subjek tersebut, yang dapat memotivasi eksplorasi dan keterlibatan lebih lanjut.</p>
4	22	2	<p>Pengertian Motivasi menurut John Eschols dan Hasan Shadily dalam buku <i>Motivation in</i></p>	<p>Motivasi adalah proses internal yang memengaruhi intensitas, arah, dan ketekunan perilaku. Motivasi menentukan mengapa seseorang terlibat dalam aktivitas tertentu dan</p>

			<i>Education: Theory, Research, and Applications</i>	bagaimana mereka mempertahankan keterlibatan tersebut untuk mencapai tujuan mereka. Motivasi dapat bersifat intrinsik (didorong oleh keinginan internal seperti kepuasan pribadi) atau ekstrinsik (didorong oleh penghargaan eksternal seperti uang atau pengakuan).
5	23	2	Q.S Al-An'am/6: 125	Barang siapa dikehendaki Allah akan mendapat hidayah (petunjuk), Dia akan membukakan dadanya untuk (menerima) Islam. Dan barang siapa dikehendaki-Nya menjadi sesat, Dia jadikan dadanya sempit dan sesak, seakan-akan dia (sedang) mendaki ke langit. Demikianlah Allah menimpakan siksa kepada orang-orang yang tidak beriman.
6	35	2	Pengertian kurikulum menurut Allan C. Ornstein dan Francis P. Hunkins dalam buku <i>Curriculum:</i>	Kurikulum merujuk pada serangkaian pengalaman belajar yang terstruktur dan hasil yang diharapkan yang menjadi panduan dalam pengajaran dan pembelajaran

			<p><i>Foundations, Principles, and Issues</i></p>	<p>di lingkungan pendidikan. Kurikulum mencakup materi yang akan diajarkan, metode pengajaran, sumber daya yang digunakan, serta strategi penilaian untuk mengevaluasi kemajuan siswa.</p>
--	--	--	---	--

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### 2. Pedoman Observasi

1. Nama Observer : Syahriah
2. Tempat Observasi : UPTD SDN 2 Riam Adungan
3. Tujuan Observasi : Mendapatkan data langsung tentang bagaimana anak-anak di UPTD SDN 2 Riam Adungan menunjukkan minat mereka terhadap sekolah, aktivitas belajar, interaksi sosial, dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mereka.
4. Jenis Observasi : Observasi non-partisipatif
5. Indikator yang diobservasi :

No.	Indikator	1	2	3	Keterangan
<b>Lingkungan Fisik Sekolah</b>					
1.	Kelas terlihat rapi, nyaman, dan mendukung proses belajar.				
2.	Tersedia fasilitas yang memadai seperti papan tulis, alat bantu belajar, meja, kursi, dll.				
3.	Ada fasilitas pendukung seperti perpustakaan, laboratorium, lapangan olahraga, mushola, dan kantin.				
4.	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan tertata dengan baik.				
<b>Aktivitas Belajar Mengajar</b>					

1.	Siswa tampak antusias, aktif, atau pasif selama kegiatan belajar berlangsung. (Rajin mengajukan pertanyaan, mendengarkan guru, dan terlibat dalam diskusi).				
2.	Siswa merespons guru selama proses belajar. (tertarik dan bersemangat ketika guru menjelaskan materi)				
3.	Guru menggunakan metode yang bervariasi dan menarik bagi siswa, seperti penggunaan teknologi, permainan edukatif, atau media visual.				
4.	Interaksi antara siswa dan guru berlangsung harmonis. (guru memotivasi siswa dan memberikan umpan balik yang mendukung.				
<b>Interaksi Sosial di Sekolah</b>					
1.	Siswa berinteraksi satu sama lain selama jam pelajaran dan di luar kelas (istirahat atau selesai sekolah).				
2.	Ada kelompok teman yang lebih aktif dalam kegiatan sekolah, yang mungkin mempengaruhi minat siswa lain.				
3.	Siswa aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti olahraga, pramuka, seni, atau kegiatan keagamaan.				
<b>Kehadiran dan Partisipasi Siswa</b>					
1.	Tingkat kehadiran siswa				
2.	Siswa terlibat dalam kegiatan sekolah seperti upacara bendera, acara peringatan hari-hari besar, atau kegiatan bersama lainnya.				

<b>Faktor Luar yang Mempengaruhi Minat</b>					
1.	Siswa datang kesekolah menggunakan sepeda, jalan kaki, Angkutan Umum atau diantar orang tua.				
2.	Siswa mengalami kendala dari kondisi keluarga yang bisa terlihat dari penampilan atau sikap mereka, seperti kurangnya dukungan keluarga atau masalah ekonomi				

### **3. Pedoman Wawancara**

#### **1. Pedoman Wawancara Siswa UPTD SDN 2 Riam Adungan**

##### **Minat anak-anak desa Riam Adungan untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan**

- a. Perasaan senang anak terhadap sekolah
  - 1) Apa yang membuat kamu tertarik bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan?
  - 2) Apa yang paling kamu suka tentang sekolah ini? (Misalnya: pelajaran, guru, teman-teman, fasilitas)
  - 3) Bagaimana perasaanmu tentang kegiatan belajar di sekolah ini? Apakah menurut kamu menarik atau membosankan?
- b. Keterlibatan anak dalam aktivitas sekolah
  - b) Apa saja kegiatan sekolah yang pernah atau sering kamu ikuti? (Misalnya: ekstrakurikuler, lomba, kegiatan kelas)
  - c) Apakah ada kegiatan atau pelajaran tertentu di sekolah yang membuatmu lebih semangat untuk datang ke sekolah?
- c. Ketertarikan anak terhadap sekolah

- 1) Apa yang membuatmu termotivasi untuk tetap bersekolah di sini setiap hari?
  - 2) Pernahkah kamu merasa bosan atau kurang semangat untuk datang ke sekolah? Mengapa?
- d. Perhatian anak terhadap pembelajaran
- 1) Saat belajar di kelas, apakah kamu biasanya memperhatikan pelajaran dengan baik? Apa yang membuatmu lebih mudah atau sulit untuk fokus saat belajar?

**Faktor internal yang mempengaruhi anak-anak desa Riam Adungan untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan**

- a. Faktor Jasmaniah (Kesehatan)
  - 1) Apakah kondisi kesehatanmu pernah mempengaruhi semangatmu untuk bersekolah? Jika iya, bagaimana?
- b. Faktor Psikologi
  - 1) Adakah pengalaman yang kurang menyenangkan selama bersekolah di sini?
  - 2) Apakah kamu pernah berpikir untuk pindah sekolah? Mengapa?

**Faktor internal yang mempengaruhi anak-anak desa Riam Adungan untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan**

- a. Faktor Keluarga
  - 1) Apakah orang tua kamu mendukung kamu bersekolah di sini? Bagaimana cara mereka mendukung kamu?
- b. Faktor Sekolah
  - 1) Relasi Guru dengan Siswa

- a) Bagaimana hubunganmu dengan guru di sekolah ini? Apakah kamu merasa nyaman saat berinteraksi dengan mereka?
- 2) Relasi Siswa dengan Siswa
  - a) Bagaimana hubunganmu dengan teman-teman di sekolah? Apakah kamu merasa diterima dan nyaman di lingkungan sekolah ini?
  - b) Apakah kamu pernah mengalami atau melihat teman yang mengalami masalah dengan pergaulan di sekolah? Jika iya, bagaimana cara sekolah menangani hal tersebut?
- 3) Metode/Media Mengajar
  - e) Bagaimana cara guru mengajar di kelas? Apakah metode yang digunakan membuat kamu mudah memahami pelajaran?
  - f) Apakah kamu merasa media pembelajaran (buku, video, teknologi) yang digunakan di sekolah sudah cukup membantu dalam memahami materi?
- 4) Sarana dan Prasarana
  - a) Bagaimana kondisi fasilitas sekolah seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan lapangan? Apakah sudah cukup mendukung kegiatan belajar mengajar?
- 5) Kegiatan Ekstrakurikuler
  - a) Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini? Jika iya, kegiatan apa yang paling kamu sukai?

b) Bagaimana menurutmu keberagaman dan manfaat kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia di sekolah? Apakah kegiatan ini membuatmu lebih semangat untuk datang ke sekolah?

3) Faktor Lingkungan Masyarakat

b) Bagaimana teman-temanmu di luar sekolah memandang pendidikan? Apakah mereka juga bersekolah di sini atau di tempat lain?

c) Bagaimana perjalananmu ke sekolah? Apakah ada kesulitan dalam perjalanan yang mempengaruhi semangatmu untuk datang ke sekolah?

**2. Pedoman Wawancara Guru UPTD SDN 2 Riam Adungan**

b. Bagaimana menurut Anda minat belajar siswa di UPTD SDN 2 Riam Adungan?

c. Faktor apa saja yang menurut Anda mempengaruhi minat siswa untuk bersekolah di sini?

d. Bagaimana metode pengajaran di sekolah ini? Apakah siswa tampak tertarik dan aktif dalam proses belajar?

e. Apakah ada kendala yang dihadapi siswa dalam belajar di sini? (Misalnya jarak, fasilitas, atau masalah keluarga)

f. Menurut Anda, apa yang dapat dilakukan sekolah untuk meningkatkan minat anak-anak bersekolah di sini?

g. Bagaimana Anda melihat peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka di sekolah ini?

- h. Bagaimana menurut Anda kurikulum dan metode pengajaran di UPTD SDN 2 mempengaruhi minat belajar siswa?
- i. Apakah penggunaan media atau teknologi dalam pembelajaran berpengaruh terhadap minat siswa?
- j. Bagaimana komunikasi antara sekolah dan orang tua? Apakah hal ini berpengaruh terhadap minat siswa untuk bersekolah di sini?
- k. Bagaimana peran orang tua dan masyarakat sekitar dalam mendukung minat siswa untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan, menurut pandangan Anda?

### **3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah UPTD SDN 2 Riam Adungan**

- a. Bagaimana pandangan Bapak tentang minat siswa bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan?
- b. Apakah jumlah siswa yang mendaftar di sekolah ini naik atau turun? Jika iya, apa penyebabnya?
- c. Menurut Bapak, apa saja faktor yang paling mempengaruhi minat anak-anak di Desa Riam Adungan dalam memilih UPTD SDN 2 Riam Adungan sebagai sekolah mereka?
- d. Apa upaya yang dilakukan sekolah untuk menarik minat lebih banyak siswa?
- e. Apa tantangan terbesar yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan minat bersekolah siswa di sini?
- f. Bagaimana dukungan dari pemerintah atau pihak terkait terhadap kualitas pendidikan di sekolah ini?
- g. Apakah ada kebijakan khusus yang diterapkan di sekolah ini untuk menarik minat lebih banyak siswa?
- h. Apakah sekolah ini bekerja sama dengan pemerintah atau pihak swasta untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menarik lebih banyak siswa?

- i. Menurut Bapak, apakah lokasi geografis atau akses ke UPTD SDN 2 Riam Adungan menjadi faktor yang mempengaruhi minat anak-anak bersekolah di sini?
- j. Bagaimana Bapak melihat sekolah-sekolah lain di sekitar Riam Adungan? Apakah ada kompetisi dalam menarik minat siswa, dan bagaimana sekolah ini bersaing?
- k. Apa harapan Bapak terhadap masa depan sekolah ini dalam menarik lebih banyak siswa dari Desa Riam Adungan?

### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

#### Wawancara



Wawancara dengan Siswa UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap



Wawancara dengan Kepala Sekolah UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap



Wawancara dengan Guru UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap

## Observasi



## Kegiatan Belajar Mengajar

## Gambaran UPTD SDN 2 Riam Adungan



Kantor Sekolah



Mushola Sekolah



Ruang Kelas



Lapangan Sekolah



Toilet Siswa

## Lampiran 4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 145 TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

**Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M.Ag
NIP/NIDN	: 197205092006042001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk.I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Syahriah
NIM	: 210101010219
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN

**Kedua** : Blaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 28 Februari 2024



Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

## Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

### **SURAT PENGHARGAAN**

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M.Ag

N I P : 197205092006042001

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

#### **MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN**

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2024

Oleh/NIM : Syahriah/210101010219

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 23 April 2024  
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Syahriah  
N I M : 210101010219  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : JL. A. Yani, RT. 01, Desa Pasir Putih,  
Kecamatan Kintap, Kabupaten Tanah Laut,  
Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

### **MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2024  
Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2024  
Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset

### **SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Minat Anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap  
Bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan

Ditulis oleh : Syahriah

NIM : 210101010219

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. A. Yani, RT.001, RW.001, Desa Pasir Putih, Kecamatan  
Kintap, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



**Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag**

NIP. 197205092006042001

Lampiran 7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1507 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Syahriah  
NIM : 210101010219  
Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. A. Yani, RT.001, RW.001, Desa Pasir Putih, Kecamatan Kintap,  
Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN**

Tempat Penelitian : UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 9 September 2024  
Sampai Tanggal : 9 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syahriah  
210101010219

Lampiran 8. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Suarjana, S.Pd.SD  
NIP : 197912122005011013  
Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 2 Riam Adungan  
Sekolah : UPTD SD Negeri 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Syahriah  
NIM : 210101010219  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 9 September 2024 sampai dengan 9 November 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Banjarmasin, 11 November 2024  
Kepala UPTD SD Negeri 2 Riam

Adungan  
Kecamatan Kintap



I Made Suarjana, S.Pd.SD  
NIP. 197912122005011013

## Lampiran 9. Sertifikat Ujian Komperhensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1711/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**Syahriah**

NIM 210101010219

*Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 78,15  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN  
NIP 1978 0808 2005 0110 06



## Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

### **BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : SYAHRIAH  
NIM : 210101010219  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : RABU, 28 FEBRUARI 2024  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : RABU 13 MARET 2024  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : DR. SITI AISYAH, S.AG, M.AG  
JUDUL SKRIPSI :  
MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP  
BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2025 M/ 1445 H**

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk mendaftar ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

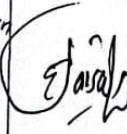
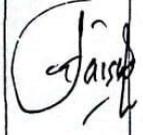


**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Kamis, 5/11/2024	BAB I
2	Rabu, 13/11/2024	BAB I dan BAB II
3	Sabtu, 23/11/2024	BAB II
4	Jumat, 6/12/2024	BAB III
5	Rabu, 26/12/2024	BAB IV
6	Kamis, 27/12/2024	BAB IV
7	Rabu, 9/1/2025	BAB IV
8	Selasa, 15/1/2025	BAB IV dan BAB V

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	5/9/2024	Pada latar Belakang jangan lupa untuk ditam- bahkan undang-undang, dan juga Ayat Al-Qur'an	(Z. Asad)
2.	13/11/2024	Lebih diperhatikan lagi terkait definisi operasional semua yang terkait dengan fokus peneliti- an harus ada teorinya.	(Z. Asad)
3.	23/11/2024	Cari teori yang memang mendukung penelitiannya, tidak usah memasukkan teori yang sekiranya tidak akan terpakai di Analisis Data.	(Z. Asad)
4.	6/12/2024	Buat matriks data, sesuai dengan data dan sumber data yang didapat di lapangan atau lokasi penelitian. Berisikan data pokok, sumber data, instrumen yang dipakai.	(Z. Asad)

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	26/2/2025	Pada bagian Analisis Data harus berdasarkan teori di BAB II, tambahkan persepsi penulis berdasarkan kajian teori di BAB II dan hasil temuan lapangan di BAB IV	
6.	27/2/2025	Pada hasil penelitian tambahkan wawancara guru sebagai subjek penelitian untuk mempertuak hasil wawancara.	
7.	9/4/2025	Hadis dan ayat Al-Quran masih kurang. Pada Analisis data tambahkan teori pendukung yang mendukung hasil Analisis datanya. Perjelas siswa yang berminat dan tidak berminat.	
8.	15/4/2025	Dahulukan wawancara guru baru wawancara siswa. Kesimpulan harus mencakup semua poin.	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Syahriah
2. NIM : 210101010219
3. Tempat Tanggal Lahir : Pasir Putih, 06 Juni 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : JL. A. Yani, RT. 01/RW. 01, Desa Pasir Putih, Kecamatan Kintap, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan.
6. Nomor HP : 081299962003
7. Alamat Email : syahriahabdllah@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam  
b. Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata
9. Prestasi Akademik : a. Juara 3 Lomba KTI Chemical Engineering Fair Universitas Lambung Mangkurat 2019  
b. Juara 2 Lomba Debat Ilmiah PORSENI PAI 2021
10. Prestasi Non-akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -