

**MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN
KINTAP BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM
ADUNGAN KECAMATAN KINTAP
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
SYAHRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP
BERSEKOLAH DI UPTD SDN 2 RIAM
ADUNGAN KECAMATAN KINTAP
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Syahriah
NIM. 210101010219**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahriah
NIM : 210101010219
Tempat/Tanggal Lahir : Pasir Putih, 06 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Minat Anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap Bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 April 2025
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem on the left, the text 'METERAN TEMPEL' in the center, and the alphanumeric code '8AAMX1559Z0212' at the bottom.

Syahriah



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syahriah
NIM : 210101010219
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

MINAT ANAK DESA RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP BERSEKOLAH DI
UPTD SDN 2 RIAM ADUNGAN KECAMATAN KINTAP KABUPATEN TANAH
LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hji. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap
Bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan
Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Syahriah

NIM : 210101010219

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

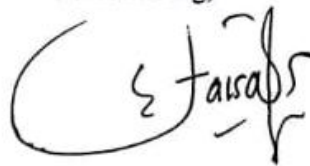
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Pasir Putih, 06 Juni 2003

Alamat : Jl. A. Yani, RT. 01/RW. 01, Desa Pasir Putih,
Kecamatan Kintap, Kabupaten Tanah Laut,
Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 April 2025
Pembimbing,



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Terbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surandha M.Pd
NIP. 196702011994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap Bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Syahriah, NIM 210101010219 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 7 Mei 2025
Nilai : 92 (A+)



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. SURAIJIAH, M.PD	1
2	DR. SITI AISYAH, S.AG, M.AG	2
3	MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.PSI, M.PSI, PSIKOLOG	3

ABSTRAK

Syahriah, 210101010219, *Minat Anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap Bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut*, Dosen pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci: Minat Bersekolah, Desa Riam Adungan, Pendidikan Dasar

Minat anak untuk bersekolah merupakan faktor penting yang mempengaruhi proses Pendidikan. Namun dalam kenyataannya di Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap ditemukan bahwa masih terdapat anak-anak usia sekolah dasar yang tidak bersekolah secara rutin, bahkan ada yang putus sekolah. Selain itu, sebagian anak terlihat kurang berminat untuk bersekolah, terutama karena harus membantu orang tua bekerja atau karena akses menuju sekolah cukup sulit.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan dan mendeskripsikan faktor internal dan eksternal minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Reserch*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang guru dan 12 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat anak-anak Desa Riam Adungan untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan tercermin melalui berbagai indikator, seperti perasaan senang, keterlibatan aktif, ketertarikan, dan perhatian terhadap proses pembelajaran. Minat tersebut dipengaruhi oleh faktor internal, yakni kondisi kesehatan fisik yang mendukung kehadiran dan fokus belajar, serta aspek psikologis seperti motivasi, rasa percaya diri, dan rasa nyaman dalam lingkungan sekolah. Selain itu, faktor eksternal yang memengaruhi terdiri dari tiga aspek utama, yaitu keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak I Made Suarjana, S.P.d.SD, selaku Kepala Sekolah UPTD SDN 2 Riam Adungan, Kecamatan Kintap, Kabupaten Tanah Laut, beserta guru-guru pengajar yang dengan senang hati menerima kehadiran peneliti di UPTD SDN 2 Riam Adungan dalam menuntut ilmu dan memberikan ilmu dan mendapat pengarahan dalam memenuhi segala kebutuhan yang penulis perlukan.
7. Orang tua dan kedua kakak, hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan doa dari mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
8. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 9 Syawal 1446 H
8 April 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal angka atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِيسَاهِمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 15
A. Kajian Teori.....	15
1. Minat dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.....	15
a. Pengertian Minat.....	15
b. Indikator-Indikator Minat	17
c. Motivasi	21
d. Faktor Internal dan Eksternal Minat Bersekolah	23
2. Eksistensi Sekolah Dasar dalam Masyarakat.....	25
a. Aktivitas Akademik Yang Berkembang di Sekolah Dasar	25
b. Aktivitas Non-Akademik Yang Berkembang di Sekolah Dasar	35
B. Kerangka Pikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47

F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	50
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Keadaan Umum Wilayah Penelitian	55
2. Gambaran Umum UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	56
B. Pembahasan.....	67
1. Penyajian Data	67
a. Minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	67
1) Perasaan Senang Anak Terhadap Sekolah	68
2) Keterlibatan Anak dalam Aktivitas Sekolah	74
3) Ketertarikan Anak Terhadap Sekolah	81
4) Perhatian Anak Terhadap Pembelajaran	87
b. Faktor internal dan eksternal minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	95
1) Faktor internal yang mempengaruhi minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	96
2) Faktor internal yang mempengaruhi minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	109
2. Analisis Data	154
a. Minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	154
1) Perasaan Senang Anak Terhadap Sekolah	157
2) Keterlibatan Anak dalam Aktivitas Sekolah	161
3) Ketertarikan Anak Terhadap Sekolah	166
4) Perhatian Anak Terhadap Pembelajaran	170
c. Faktor internal dan eksternal minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	175
1) Faktor internal yang mempengaruhi minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	176

2) Faktor internal yang mempengaruhi minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut	184
BAB V PENUTUP.....	200
A. Simpulan	200
B. Saran	202
DAFTAR PUSTAKA	204
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	209
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	237

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Guru Dan Kependidikan UPTD SDN 2 Riam Adungan	64
4.2 Data Keadaan Peserta Didik UPTD SDN 2 Riam Adungan	64
4.3 Data Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir UPTD SDN 2 Riam Adungan	65
4.4 Data Sarana Dan Prasarana UPTD SDN 2 Riam Adungan.....	66

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Struktur Organisasi UPTD SDN 2 Riam Adungan	62

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	209
2. Instrumen Penelitian.....	213
3. Dokumen Penelitian	221
4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	225
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	226
6. Surat Persetujuan Riset	228
7. Surat Riset Dekan Faklitas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin.....	229
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	230
9. Sertifikat Ujian Komprehensif	231
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	232